**Тема : Правила гигиены**

**Цели:**знать основные правила личной гигиены; уметь правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;

             Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки : мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание.

Воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

**Оборудование :** урок-презентация (Приложение 1).

экран, проектор, ноутбук., видеозаписи мультфильма "Королева Зубная щетка", «Мойдодыр», «Петя и микробус»; посылка от Мойдодыра с предметами  личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик,  зубная щетка, приложение 2.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

-Давайте улыбнёмся друг другу, гостям и начнём наш урок.

 - Покажите, с каким настроением вы пришли на урок (Дети показывают карточки с  лицом радостным или грустным).

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

**II.Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**

**-**Внимание на экран.  (слайд)(Просмотр фрагмента мультфильма   «Мойдодыр»)

-Почему от    мальчика  сбежали вещи?

А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?

*(Неряха, грязнуля.)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить на уроке.

Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?

**Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.**

К концу урока мы с вами составим правила личной гигиены.

**III.  Открытие  нового знания .**

Фрагмент  из мультфильма  Королева зубная щётка.

Сценка   про грязнулю.

-Ах, ты девочка, чумазая

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на руках дорожки

-Я на солнышке лежала

Руки кверху всё держала

Вот они и загорели.

- Ах, ты девочка, чумазая

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный

Будто закопчённый.

-Я на солнышке лежала

Носик кверху я держала

Вот он и загорел

-Девочка нужно руки тебе помыть.

- Саша  мочалку  возьмёт

И ладошки ей потрёт.

-Катя  ватку возьмёт

И носик ей потрёт.

-Не трогайте ладошки

Они не будут белые

Они же  загорелые.

-Давайте посмотрим на её руки.

А ладошки то отмылись.

+Да. Значит, это была грязь.

-Давайте девочку  научим  правильно умываться.

 – Намочить руки, взять   мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой.  Теперь чистыми руками  моем лицо, уши , шею.

- Ребята а сколько раз нужно мыть руки?

**Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом

Рано утром не ленись

На физкультминутку становись.

*Танец маленьких утят*

-А давайте посмотрим,  что может произойти , если не умываться и не мыть руки.

– Что может случиться, если не умываться и не мыть руки?

*(Фрагмент мультфильма   Витя и Микробус)*

*-*Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей. Учитель предлагает ученикам рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

      Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

**IV. Предметы  личной гигиены.**

-К нам в класс пришла посылка .  Давай те узнаем от кого  эта посылка.

|  |
| --- |
| Дорогие ребята!  Я посылаю вам посылку. В ней  находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.                              Ваш Мойдодыр |

-Отгадайте,   что  там  лежит?

                            Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу  и грязнулю.

Им утру  потоки  слёз,

Не забуду  и про  нос.           **(Н*осовой платок*)**

Гладко  и   душисто, моет   очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого  было –      Что, ребята?                            **(*Мыло*)**

                                На себя я труд беру:

                                Пятки, локти с мылом тру,

                                И коленки оттираю,

                                Ничего не забываю.

                                                                   (***Мочалка)***

Вытираю  я, стараюсь

После  бани  паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого  уголка.                **(*Полотенце*)**

Хожу-брожу  не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы  у меня длинней,

Чем  у волков  и медведей.        **(Р*асческа*)**

                             Вроде ежика на вид,

                           Но не просит пищи.

                           По одежде пробежит,

                           И та станет чище.

**(Платяная щетка.)**

Кто  считает зубы  нам

                              По утрам  и вечерам.           **(З*убная щётка*)**

- Все эти предметы  личной гигиены.

*(По ходу работы учитель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)*

 -Ребята, вам знакомы  с этими  предметами? Для чего они нужны?

**V.  Первичное закрепление**

**1.Работа  в парах   по учебнику**

Страница 59

-Какими из этих  предметов должен пользоваться только один человек, а какими может пользоваться вся семья?

**VI. Физкультминутка**

**2. Игра «что с чем дружит» в группах**

   Проверка.

 - С чем дружит **нос…, туфли…, ногти…, волосы..,  зубы..?**

-А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы.

**3.Учимся чистить зубы**

Практическая работа

– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

*( Два раза в день: утром и вечером).*

*-*Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

-Какие предметы нужны,  чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

*ИГРА*“Советы Мойдодыра”

*Цель игры:* закрепить знания детей о правилах личной гигиены.

*Содержание игры:* учащиеся получают карточки, на которых зашифрованы правила личной гигиены. Задача играющих — прочесть эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)

3.Ежедневно  расчесывать  волосы.

4.Стричь вовремя   ногти.

**V. Итог урока .**

-Понравился ли вам урок?

- Как вы усвоили тему нашего урока? Оцените.

**VIII.  Рефлексия.**

Звучит  песня .

Какое у вас настроение  в конце урока?