Торъя предметьяс пыдiсянь велöдан 40 №-а шöр школа»Воркута

карса муниципальнöй велöдан учреждение («ТППВ 40 №-а ШШ» Воркута к. МВУ)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40**

**с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты**

169906, г. Воркута, ул. Ленина, д.34А

тел./факс (82151) 3 25 89; Е – mail: sch\_40\_vor@edu.rkomi.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 17.06.2024 №283

**ПРОГРАММА**

**Оздоровительного лагеря «Патриоты»**

**с дневным пребыванием детей при школе**

дети 7-14 лет

срок реализации программы

2023-2024 год

|  |
| --- |
| **Составитель:**  Страхова Анастасия Николаевна,  социальный педагог |

Воркута

2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря «Патриоты» с дневным пребыванием детей при школе |
| **2** | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. |
| **3** | Направление  программы | Спортивно-патриотическое |
| **4** | Специализация программы | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта |
| **5** | Адрес, телефон | Г. Воркута, ул. Ленина 34А, телефон 3- 25-89 |
| **6** | Место реализации | Муниципальное образовательное учреждение «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты |
| **7** | Количество, возраст учащихся. | 25 человек от 7 –14 лет |
| **8** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерной смены 26.06.2024г. – 16.07.2024г. |

**Содержание**

Пояснительная записка………………………….………………………………….2

Цель и задачи программы……………………………….………………...………..5

Социально-педагогическое обоснование программы……………………………5

Нормативно-правовые документы……………………..………………………….6

Содержание и средства реализации программы………………………………………….7

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе ……….....9

Кадровое обеспечение ……………………………………………….…………….10

Критерии эффективности реализации программы ………………………… …...11

Предупреждение чрезвычайных ситуаций ……………………………………….11

Ресурсное обеспечение программы…..……………………………..……..……... 12

Режим работы оздоровительного лагеря……………………………………........ 13

**Пояснительная записка**

Актуальность программы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, патриотического воспитания

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы детского оздоровительного лагеря «Патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы**

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной сменыс 26.06.2024 по 16.07.2024 г.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет.

**Социально-педагогическое обоснование программы**

Основные проблемы в области воспитания детей связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Следствием высокой занятостью родителей, и наоборот безработицей происходит сильнейшая дезорганизация жизни семей, разрушаются семейные традиции, которые выстраивались из года в год по мельчайшим крупицам. Такая ситуация порождает тяжелейшие проблемы, конфликты взаимодействия детей с внешним миром, с социумом. По определённым сведениям, медицинских, психологических общественных организаций, произошло резкое увеличение количества детей, предоставленных самим себе, просто “выброшенных на общество”. А в каникулярный период, как утверждают социальные службы, при увеличении свободного времени проблемы просто проходят красной чертой, они остро осложняются. В последние годы, организация оздоровительных лагерей дневного пребывания стала незаменимым подспорьем родителям. Так как, лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, группы риска, состоящих на внутри-школьном контроле, ОПДН.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации творческого потенциала.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это время, идеальное для развития творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет детям реализоваться в период каникул. Это время формирования у ребят коммуникативных навыков, приобретения новых знаний, навыков и жизненного опыта. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

В лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие и оздоровление детей. Работа лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Локальные документы: Устав МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты;

-  Приказ «Об открытии летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания»

-  Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»

- Должностные инструкции сотрудников лагеря

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
  + Укрепление психического, эмоционального здоровья детей;
  + Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
  + Воспитание толерантного отношения к людям;
  + Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
  + Развитие элементарных навыков самообслуживания;
  + Формирование комплекса необходимых знаний по правилам личной гигиене;
  + Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
  + Развитие мотивации к познанию, творчеству.

1. **Содержание и средства реализации программы**

**Принципы реализации программы:** Программа летнего оздоровительного лагеря «Патриоты» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

**2.** ***Принцип демократичности***: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

***3. Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***4. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности**

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование   творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.  Приоритеты отдаются культурологическому, краеведческо - патриотическому, спортивно - оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, а также творческому, досуговому.

***Краеведческо – патриотическое***

Это основные направления, которые включают в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Спортивно-оздоровительное***

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, соблюдение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.  Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

***Духовно-нравственное***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

***Творческое***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

***Досуговое***

Каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. 

**Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.**

Ведущая технология программы – **игровая.** Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие **формы и методы работы** по программе:

- тематические программы;

- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;

- психологические игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- занятия в кружках, концерты, фестивали, акции и проекты.

**Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

**Этапы реализации программы**:

**1.Подготовительный:**

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Кадровое обеспечение программы**

Политику летнего оздоровительного отдыха определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, педагог-организатор, инструктор по физкультуре, медицинский работник, а также вожатые.

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации труда и отдыха:

* *Начальник лагеря «Патриоты»* - Общее руководство летним оздоровительным отдыхом.
* *Медицинский работник* - Оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.
* *Воспитатель* – Развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
* *Преподаватель физической культуры* - Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортивными часами.
* *Вожатая* – помощник воспитателя по организации досуга детей.

**Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период**

***Инструктажи:***

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

***Беседы:***

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

 «Как беречь глаза?»

***Агитбригада***: «Уроки безопасности при пожаре»;

При реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Возможные факторы риска:

1. Неблагоприятные природно-климатические условия
2. Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены
3. Снижение активности участников смены
4. Травмы и ушибы
5. Кишечные инфекции
6. Ковид
7. Терроризм
8. Пожар

Меры профилактики;

1. Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия. ­
2. Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; ­ корректировка программы в процессе реализации; ­ адаптация программы запросам детей; ­ использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; ­ вовлечение детей в деятельность; ­ изучение интересов и потребностей детей. ­
3. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия; ­ постоянный настрой на активную деятельность; ­ мотивация детей.
4. Предупреждение и профилактика травматизма. Наличие средств для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5. Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
6. Постоянное соблюдение Методических рекомендаций “Эпидемиология и профилактика COVID-19”.
7. Профилактическая работа по предупреждению терроризма.
8. Профилактическая работа по пожарной безопасности.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Помещения*** | ***Применение*** |
| Кабинеты | Игровые комнаты |
| Спортивный зал малый | Занятия спортом, состязания по стрельбе |
| Спортивный зал большой | Линейка, проведение общелагерных игр, спортивных состязаний |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| Столовая | Завтрак, обед |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалка |
| Пришкольный участок | Организация ОПТ |
| Музыкальные инструменты, теле- видео аппаратуру | Организация содержательного оздоровительного отдыха детей |

**План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**на базе МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 26.06.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **День Первых! Давай познакомимся!** |
|  | 10.30-11.30 | **Подготовка к презентации отряда** |
|  | 11.30-12.30 | **Открытие лагерной смены** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | **Конкурс рисунков «Наш отряд»** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 27.06.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.00 | Выход со школы |
|  | 10.00-11.30 | **Экскурсия в Воркутинский музей, Гагрина 7 «Достопримечательности города»** |
|  | 11.30-12.20 | **Всероссийский урок «Победа»** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | **Беседа с инспектором** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 28.06.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 9.50-10.15 | Выход со школы |
|  | 10.15-11.40 | **Городская библиотека им.А.С. Пушкина** |
|  | 11.40-12.40 | **Настольные игры** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.30-14.30 | **Урок мужества (Росгвардия)** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 01.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.45-10.30 | **Спортивная эстафета** |
|  | 10.30-11.30 | **Классный час «От Орлят до Движения Первых»** |
|  | 11.30-12.20 | **Мастер-класс по отрывной аппликации** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | **Прогулка в городской парк** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 02.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.15 | Выход со школы |
|  | 10.15-11.00 | **Экскурсия в Воркутинский музейно-выставочный центр (выставка работ), ул. Ленина 58** |
|  | 11.30-12.00 | Встреча с кинологом |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Игры на свежем воздухе |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 03.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Подвижные игры на свежем воздухе** |
|  | 10.30-11.30 | **Центр «Колибри» мастер класс (в школе)** |
|  | 11.30-12.20 | **Просмотр кинофильма** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Прогулка на свежем воздухе, уход домой |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 04.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **День музыки (викторина)** |
|  | 10.30-11.30 | **Игра «Угадай мелодию»** |
|  | 11.30-12.20 | **Танцевальный марафон** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | **Стадион Юбилейный** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 05.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Изготовление открыток ко Дню Семьи** |
|  | 10.30-11.30 | **Городская библиотека им. А.С. Пушкина** |
|  | 11.30-12.20 | **Подвижные игры на свежем воздухе**  **Катание на багах** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Прогулка, уход домой |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 08.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-12.20 | Мероприятие с Движением Первых (Возможен поход) |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Игры с мячом, уход домой |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 09.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 9.50-10.10 | **Викторина «Мы за ЗОЖ»** |
|  | 10.10-11.30 | **Подвижные игры на свежем воздухе**  **Катание на багах** |
|  | 11.30-12.20 | **Киноурок** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Настольные игры |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 10.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Конкурс фотографии «Жизнь в лагере»** |
|  | 10.30-11.00 | Выход со школы |
|  | 11.00-12.00 | **Экскурсия в Пожарную часть** |
|  | 12.00-12.20 | Дорога в школу |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | **Инсценировка по басням Крылова** |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 11.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Уход за зелеными растениями возле школы** |
|  | 10.30-11.30 | **Мастер-класс (Росгвардия)** |
|  | 11.30-12.20 | **Прогулка в городской парк** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Подготовка номеров к закрытию лагерной смены |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 12.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Викторина «День кино»** |
|  | 10.30-11.30 | **Просмотр кинофильма на патриотическую тему** |
|  | 11.30-12.20 | **Эстафета «Зарница»** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.30-14.30 | Прогулка на свежем воздухе, уход домой |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 15.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Мастер-класс «Летний калейдоскоп»** |
|  | 10.30-11.30 | **Подготовка номеров к закрытию лагерной смены** |
|  | 11.30-12.20 | **Квест-игра «Загадки лета»** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.00-14.30 | Прогулка на спортивной площадке, уход домой |
| **Дата** | **Время** | **Отряд** |
| 16.07.2024 | 8.30-08.50 | Прием детей, проведение ежедневного инструктажа |
|  | 08.50-09.10 | Зарядка |
|  | 09.30-09.50 | Завтрак |
|  | 09.50-10.30 | **Подготовка номеров к закрытию лагерной смены** |
|  | 10.30-11.30 | **Настольные игры** |
|  | 11.30-12.20 | **Закрытие лагерной смены** |
|  | 12.20-12.40 | Обед |
|  | 13.30-14.30 | Уход домой |

**Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребывание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Отряд** |
| 8.30-08.50 | Прием детей |
| 08.40-09.15 | Завтрак |
| 09.15-09.45 | Зарядка |
| 09.45-10.45 | Развлекательные мероприятия |
| 10.30-11.30 | Развлекательные мероприятия |
| 11.30-12.40 | Развлекательные мероприятия |
| 12.40-13.10 | Обед |
| 13.10-14.30 | Прогулка |

**Перечень методической и периодической литературы, а также Интернет-ресурсов по образовательной внеурочной деятельности в ДОЛ**

**1.     Ирина Хуснутдинова**«Орлёнок» Книга вожатого»;

**2.     Беленко В.В.** Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.

**3.     Вайдорф-Сысоева**, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.

**4.     Ветерок**, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

**5.     Ворожейкин**, И. Е. Конфликтология: Учебник / А. Я. Кибанов, Д.К. Захаров. - М.: ИНФРА-М, 2014.

**6.     Гончарова**, Е.И. Школьный летний лагерь. –  М.: ООО «Вако», 2014.

**7.     Горбунова**, Н.А. Школьный лагерь. –  Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.

**8.     Григоренко**, Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2017.

**9.     Григоренко**, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2014.

**10.  Григоренко**, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

**11.  Григоренко**, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

**12. Гринченко**, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

**13. Детский** загородный лагерь/ Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

**14. Должиков**, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.   – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

**15. Загородный** детский лагерь/ Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО,2008.

**16. Зинатулин**, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. − М.: Издательство Айрис-Пресс, 2016. – 256 с.

**17. Игровые**программы: аттракционы, шуточные забавы, сюжетно ролевые игры./ Авт.-сост. Л.В. Воронкова. – М.: Педагогическое общ-во России, 2015.

**18. Игры**для робинзонов. Метод. пособие для вожатых / Сост. С.А. Куватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов. – М.: Педагогическое общ-во России, 2015.

**Информационные ресурсы:**

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>

2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru/)

4. Журнал «Вожатый века» <http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26>

5. Журнал «Вожатый» <http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64>

6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому –

<http://www.salvetour.ru/_text01.html>

8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

11. Форум для вожатых –

<http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

12. Должностная инструкция вожатого:

<http://www.nutakvot.ru/dolin/razdel/W/w15.php>,

<http://www.nutakvot.ru/dolin/dolin.php>

13. Летний лагерь [https://summercamp.ru/Заглавная\_страница](https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%0d14)

[14](https://summercamp.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%0d14). **Android-приложение**: справочник вожатого.