

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ г. Воркуты**

ПРИКАЗ

31 августа 2022

№384

Об организации работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», плана работы МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году системную работу с одарёнными детьми в соответствии с программой «Одаренные дети» на 2022- 2025 годы» (Приложение 1).

3. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

4. Назначить ответственной за осуществление работы с одарёнными детьми и реализацию программы «Одарённые дети» Туренбекова Радика Хамитовича, заместителя директора.

5. Туренбекову Радик Хамитовичу, заместителю директора:

5.1. Систематизировать нормативно-правовую базу, регулирующую работу с одарёнными детьми;

5.2. Вести контроль и отслеживание работы педагогов с одарёнными детьми;

5.3. Провести мероприятия в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год

5.4. Организовать и провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников, организовать участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

6. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, педагогом дополнительного образования для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты в

соответствии с перечнем федеральных, региональных, муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год.

7. Учителям начальных классов, учителям-предметникам, педагогом дополнительного образования продолжить работу по организации участия в дистанционных конкурсах.

8. Медиской Виктории Валерьевне, педагогогу-психологу в течении учебного года организовать работу по:

8.1. Диагностированию обучающихся с целью выявления вида одарённости, отслеживания уровня развития одарённых детей;

8.2. Проведению индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми;

8.3. Психолого-педагогическому сопровождению учителей-предметников, работающих с одарёнными детьми, родителей одарённых детей.

9. Руководителям школьных методических объединений до 15.09.2023 года провести в методических объединениях организационно-методическую работу по усилению подготовки предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Б. Герт

План работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебного года

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.		Учителя начальных классов, учителя-предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		
Организация дистанционного обучения, в т.ч. дистанционного консультирования		
Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности»		Заместитель директора
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора
Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Педагог-психолог
Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам». Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru . Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Заместитель директора, учителя-предметники
Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ		Руководитель секции
Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Заместитель директора, учитель информатики
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся	Заместитель директора, руководители методических объединений учителей	
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня	Заместитель директора, руководители методических объединений учителей	
Пополнение портфолио обучающихся	Классные руководители	
Организация и проведение предметных и метапредметных недель	Методические объединения учителей	

Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	Октябрь	Заместитель директора, учителя начальных классов, учителя-предметники
Практический семинар «Активные методы-обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися»	Октябрь	Заместитель директора
Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра	Ноябрь	Председатель методического объединения учителей русского языка
Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь	Заместитель директора
Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики»	Февраль	Председатель методического объединения учителей математики
Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности	Февраль	Заместитель директора
Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель	Заместитель директора
Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам	Апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
День Отличника	Май	Методические объединения учителей
Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май	Методические объединения учителей
Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май	Председатели методических объединений учителей
Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май	Заместитель директора
Анкетирование педагогов	Август	Педагог-психолог
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники
Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Заместитель директора
Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Педагогические работники

