

Торья предметьяс пьдисянь велодан 40 №-а шөр школа»Воркута
карса муниципальной велодан учреждение («ТППВ 40 №-а ШШ» Воркута к. МВУ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты
169906, г. Воркута, ул. Ленина, д.34А
тел./факс (82151) 3 25 89; E – mail: sch_40_vor@edu.rkomi.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 31.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
31 августа 2022 года №575

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в период активированных дней,
режима повышенной готовности или действия режима
самоизоляции (карантина)

2022
г. Воркута

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) (далее – положение) регламентирует процесс реализации в МОУ «СОШ № №40 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

– Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2.

– Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 653 от 02.08.2022 г.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) — это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, электронных средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций (в период активированных дней, режима самоизоляции (карантина)), введении режима повышенной готовности, чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации или Республики Коми Учреждение реализует общеобразовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Реализация общеобразовательных программ осуществляется при соблюдении Санитарно – эпидемиологических требований и правил и Гигиенических требований

1.5. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Вовремя ЭО и ДОТ учащиеся не посещают Учреждение. Получение информации об организации и реализации образовательного процесса осуществляется через государственную информационную систему «Электронное образование» (далее - ГИС ЭО), официальный сайт Учреждения, другие средства электронной связи по договоренности с классным руководителем.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции; вебинары; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности, теледистанты и радиодистанты.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Онлайн-лекция;
- Онлайн-консультация;
- Онлайн-семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Исследовательская работа.

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- онлайн-консультации;
- текущий контроль.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- онлайн-тестирование;
- онлайн-консультации;
- онлайн-предоставление методических материалов;
- сопровождение оффлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучение по индивидуальному учебному плану, обучения на дому временно болеющих детей при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- полноценной реализации образовательных программ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина);
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и учителям необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности получения образования всеми учащимися, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся учреждения, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащиеся, обучающиеся на дому, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. При организации ЭО и ДОТ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется индивидуальный подход, учитывается уровень здоровья учащегося, рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии или Индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с действующими нормами СанПиН.

3.6. В рамках использования ЭО и ДОТ организуется консультационная поддержка родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания помощи ребенку в процессе обучения.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, и учащимся, осваивающим образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, в период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, минимальное техническое обеспечение для педагогического работника и учащегося на период самоизоляции: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео с доступом в Интернет. При острой необходимости педагоги и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются техническими средствами с оформлением Акта приема-передачи во временное пользование.

3.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.9. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Учреждения и по адаптированной программе обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

4. Организация ЭО и ДОТ

4.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы ЭО и ДОТ по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) (Приложение).

4.2. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭО и ДОТ Учреждение корректирует учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения и рабочие программы по предметам, курсам дисциплинам (модулям) в части сокращения времени учебных занятий и акцента на освоение нового учебного материала.

4.3. Учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через онлайн-консультации учителей как при непосредственном взаимодействии учителя с учащимися, так и опосредованно.

4.4. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) в Учреждении

осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия учителя с учащимися;

4.6. Продолжительность онлайн-урока в соответствии с онлайн-расписанием составляет от 20 до 30 минут (в зависимости от возраста учащихся) с 40-минутным перерывом для самостоятельной работы учащихся или выполнения ими заданий, данных учителем во время онлайн-общения.

4.7. Содержание дистанционного урока включает в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

4.8. В период режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина) содержание урока по предметам Музыка, Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство осуществляется по рекомендованному городским методическим объединением стандартизированному содержанию завершению учебного года.

4.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2, таблица 6.6:

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч.
	2-3 классы	1,5 ч.
	4-5 классы	2,0 ч.
	6-8 классы	2,5 ч.
	9-11 классы	3,5 ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный классный журнал и выставляют в журнал отметки за выполненные работы.

4.11. Использование электронных средств обучения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется пунктом 2.10.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20, (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28): демонстрация обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 – 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

4.12. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) не должна превышать норм, установленных Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 №2, (таблица 6.8):

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
	1 - 3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-

	5 - 9 классы	30	100	-
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
	1 - 3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5 - 6 классы	20	80	-
	7 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-
	1 - 2 классы	10	30	80
	3 - 4 классы	15	45	90
	5 - 9 классы	20	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	20	80	150

4.13. Количество онлайн-уроков регламентируется расписанием, составленным в соответствии с требованиями пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

5. Алгоритм осуществления дистанционного обучения

5.1. Администрация школы:

- Издаёт приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения.

- Формирует комиссию по проведению мониторинга технического обеспечения учителей в целях выявления потребности в обеспечении необходимым оборудованием, актуальных данных и системности работы в условиях ЭО и ДОТ:

- 1) наличие технических средств: планшета или ноутбука или компьютера,
- 2) подключение к сети интернет,
- 3) использование электронные приложений
- 4) проверка наличия в Учреждении актуальных адресов электронной почты
- 5) фактическая работа в электронном журнале и дневнике.

- Организует ежедневный мониторинг присутствия обучающихся путем заполнения классными руководителями в определенное время электронной формы с указанием фактически обучающихся и отсутствующих учащихся с указанием причин отсутствия по информации от родителей.

- Определяет оптимальный набор ресурсов, онлайн-платформ и электронных приложений, в том числе электронных образовательных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

- Вносит соответствующую корректировку в основную образовательную программу школы, проинформировать родителей, путем размещения указанной корректировки на сайте Учреждения.

- Организует обучение педагогов по актуальным вопросам организации обучения учащихся с применением ДОТ, электронных ресурсов и ЭО.

- Организует рабочие совещания учителей (в том числе в форме онлайн) для корректировки календарно-тематических планов уроков, рабочих программ учебных предметов на период реализации электронного обучения с применением ДОТ

5.2. Классный руководитель

- Проводят мониторинг обеспеченности учащихся электронными средствами обучения, наличия актуальных электронных адресов учащихся или их родителей для коммуникации на период ЭО, ДОТ. Передает данную информацию в администрацию Учреждения для организации необходимой работы.

- Ежедневно проводит контроль фактического присутствия обучающихся на занятиях, их взаимодействия с учителями - предметниками, устанавливает причины их отсутствия путем коммуникации с родителями и предоставляет информацию администрации в электронном виде.

- Ежедневно проводит видеоконференции с учащимися класса в воспитательных целях и информирования по актуальным вопросам.

- При необходимости проводит онлайн родительские собрания.

- По окончании дистанционного обучения собирает справки от родителей о болезни обучающегося

5.3. Учителя-предметники

- Вносят корректировки в рабочие программы по предметам в части использования форм обучения, видов деятельности, технических средств обучения и интернет-ресурсов;

- Вносят корректировки в календарно-тематическое планирование: определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

- Производят отбор учебного материала, организуют учебные занятия в соответствии с избранной формой проведения урока:

1) синхронный - онлайн – обучение в режиме реального времени;

2) асинхронный - учащиеся получают учебный материалы для самостоятельного просмотра и изучения, задания к нему, которые необходимо выполнить и направить учителю в установленный срок, по заранее установленному каналу связи (электронная почта, социальная сеть);

3) смешанный – проведение видеоуроков и контрольных мероприятий в синхронном формате.

- Выбирают образовательную платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для организации работы учащихся.

- Ежедневно заполняют электронный журнал ГИС ЭО:

1) до начала урока направляя учащимся карту урока (конспект урока), прикрепляя ее к соответствующей теме урока в ГИС ЭО (раздел «Домашнее задание»);

2) выставляют отметки за работу на уроке, за выполненные задания и домашнее задание;

3) отмечают отсутствующих на уроке.

6. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в период активированных дней, режима повышенной готовности или действия режима самоизоляции (карантина).

6.1. Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ учреждение осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ; создает и поддерживает на официальном сайте учреждения пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с

ОВЗ.

6.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ:

- используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ;

- назначается ассистент, в лице классного руководителя, оказывающего слабовидящему учащемуся необходимую помощь: координацию работы учителей-предметников по обеспечению аудиофайлами по учебным предметам, альтернативными форматами печатных материалов

6.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.5. Организация дистанционного обучения предполагает выбор детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах учреждения.

6.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Директору МОУ «СОШ №40 с УИОП»
г.Воркуты
М.Б. Герт
(ФИО родителя/законного представителя ребёнка)
(контактный телефон)
(электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с введением с _____ режима повышенной готовности прошу организовать для моего ребенка

_____,
(ФИО обучающегося, дата рождения)

обучающегося _____ класса реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий с _____ 202__ по независящим от сторон обстоятельствам на период режима повышенной готовности.

С условиями обучения ознакомлен/ознакомлена и согласен/согласна:

- организовывать и контролировать процесс обучения ребенка;
- уведомлять классного руководителя о планируемых выездах за пределы города в период дистанционного обучения;
- уведомлять классного руководителя о невозможности обучения в случае болезни ребенка.

_____/_____/_____
(дата) (подпись) (расшифровка)