

**Отчет о результатах
самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения с
углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты
за 2018 учебный год**

Общие сведения

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом школы**, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 19 августа 2015 года № 1395.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты (сокращённое название МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты) функционирует на основании **лицензии** на право ведения образовательной деятельности: серия и номер 11 Л 01 №0001113, регистрационный номер № 718-О, выданная «7» апреля 2015 года бессрочно.

МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты в соответствии с лицензией реализует основные общеобразовательные программы и программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, на трех уровнях общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);
- начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету – английский язык (2-11 класс, углубленный уровень) (нормативный срок освоения – 10 лет)

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

художественно-эстетической - до 2 лет;

физкультурно-спортивной – до 1 года;

туристско-краеведческой – до 1 года.

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 34 А

фактический адрес ОУ: 169906, г. Воркута, ул. Ленина, д. 34 А.

факс 8 (82151) 32589, E-mail school40-kler@yandex.ru.

Адрес официального сайта МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты: <http://www.моу-сош-40.рф>

ИНН 1103024012

КПП 110301001

Лицевой счет: Б9759597503-СОШ40

в Финансовом управлении администрации МО ГО «Воркута»

БИК 048718000

р/с 40701810000003000001 в РКЦ Воркута г.Воркута

ОГРН 1021100812303

ОКПО 53704445

ОКАТО 87410000000

ОКВЭД 80.21.2

ОКФС 14

ОКОПФ 81

Ф.И.О. руководителя

Герт М.Б., стаж административной работы 13 лет.

Ф.И.О. заместителей:

Ардашева О.А., заместитель директора, тел. 3 34 15, стаж административной работы 8 лет;

Кунский Я.И., заместитель директора по информатизации образовательного процесса, тел. 3 34 15, стаж административной работы 4 года;

Стройнова Ж.Н., заместитель директора по воспитательной работе, тел. 3 73 05, стаж административной работы 0,5 года;

Соловьева И.П., заместитель директора по административно-хозяйственной части, тел. 3 34 15, стаж административной работы 6 лет;

Беляева Р.Р., ведущий экономист, тел. 3 74 17, стаж административной работы 7 лет.

1. Содержание основных общеобразовательных программ

Образовательная программа - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными целями реализации основных общеобразовательных программ являются:

1. Формирование у учащихся

- общей культуры личности на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов;

- здорового образа жизни;

- широкого кругозора, общекультурных интересов.

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе.

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4.Разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

5.Содействие актуализации, развитию и проявлению учащимися своих личностных качеств, формированию индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

6.Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, родному городу, школе.

Основные задачи деятельности школы - создание условий:

- для реализации учащимися гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней с учетом особенностей развития учащихся;
- гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, развитие личности учащихся, их самореализацию и самоопределение;
- для формирования у учащихся современного уровня знаний, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов;
- для осознанного выбора профессии.

Реализация указанных задач и ценностных ориентаций предполагает достижение школьниками уровня общекультурной компетентности, готовности к непрерывному образованию, профессиональному самоопределению и признания собственной ценности и необходимости для современного общества.

С 2006 года с целью создания оптимальных условий для развития познавательных интересов учащихся, удовлетворения запросов населения в образовательных услугах в школе функционируют классы углубленного изучения английского языка, которые формируют коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения.

В школе накоплен достаточно большой опыт непосредственного общения с носителями языка. Реализуется программа обмена с городом Декатур штата Алабама, программа сотрудничества с различными учебными заведениями России и США, включающая обмен делегациями учащихся и учителей.

Углубленное изучение английского языка решает проблему коммуникации и социализации выпускников в их дальнейшей деятельности и во многом способствует осознанному выбору профессии.

С 2009 года МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты присвоен статус городской опорной площадки по реализации проекта «Наша социальная инициатива» ведомственной целевой

программы «Я – воркутинец!» (приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 30.12.2008 № 1713).

В рамках программы организовано движение волонтеров. Школа является инициатором и организатором городских слетов активистов ученического самоуправления «Лидер XXI века».

Школа является пилотной площадкой муниципального уровня по введению ФГОС ООО (приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 14.06.2012 № 698). Сформирована проектная группа специалистов, способных обеспечить внедрение и реализацию ФГОС ООО второго поколения.

С 2012 года школа имеет статус республиканского ресурсного центра информатизации «Школа будущего» (приказ Министерства образования РК от 08.11.2012 № 380).

Основные образовательные программы строятся с учетом следующих принципов:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению обучающимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей учащихся:

- Сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе (программа «Сохранение здоровья в условиях применения информационных технологий»);
- Повышение качества обучения и воспитания посредством обновления содержания образования и развития творческих способностей учащихся и педагогов;

- Работа в инновационном режиме;
- Углубленное изучение английского языка;
- Работа с одаренными детьми;
- Индивидуальная работа с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению;
- Создание условий для комплексной безопасности учащихся;
- Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции;
- Предпрофильное обучение на уровне основного общего образования;
- Профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, - создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация ОУ, представители родительской общественности, Совет Школы, обучающиеся (граждане Школьной Республики).

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Концептуальными положениями образовательной политики школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 6) сохранение здоровья учащихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение государственных программ по всем предметам.
2. Продолжить работу по формированию кросскультурных компетенций учащихся путем

углубленного изучения английского языка.

3. Продолжить работу по предпрофильному и профильному обучению.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

5. Продолжить внедрение проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс.

6. Совершенствовать уровень руководства и контроля, направленных на:

- Повышение уровня обученности и качества знаний;
- Обеспечить систематическую работу с педагогическими кадрами по повышению

профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы, внедрению инноваций в образовательный процесс;

- Сохранение контингента учащихся;
- Осознанный выбор профессии;
- Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей и принципов толерантности;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Использование наиболее эффективных форм методической работы;
- Улучшение материально-технической базы школы.

6. Шире использовать возможности школы и учреждений культуры для проведения внеурочной деятельности, организации досуга учащихся, развития их творческих способностей.

7. Привлекать родителей и социальных партнёров для организации мероприятий по укреплению материально – технической базы школы.

Направления деятельности МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету – английский язык (2-11 класс углубленный уровень);

- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;

- предоставление возможности получения учащимися дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий;

- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности

выпускников;

- воспитание здорового образа жизни (программа «Сохранение здоровья в условиях применения информационных технологий»);
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы – обеспечением качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды и становления школы как республиканского ресурсного центра информатизации «Школа будущего».

Ожидаемый результат работы по программе - создание модели школы, объединяющей процессы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в единый образовательный процесс с одной общей целью и включение всех участников (детей, учителей, родителей, медработников, социальные службы) в одно образовательное пространство.

Учебный план школы.

В 2018-2019 учебном году МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты реализует учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Начальное общее образование

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993; - изменения № 1 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; зарегистрировано в Минюсте РФ 15.12.2011 № 22637; - изменения № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72; зарегистрировано в Минюсте РФ 27.03.2014 № 31751; - изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81; зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 № 40154;

Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;

- Основная образовательная программа МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;

- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Основные положения

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из *двух частей*: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне НОО:

Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности – **5 часов в неделю**.

Предмет **«Литературное чтение»** направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – **4 часа в неделю**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** ориентированы на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке учебным планом предусмотрено 34 часа в год, 1 час в неделю (17 часов родного русского языка и 17 часов литературного чтения на родном русском языке), начиная со 2 класса.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет **Иностранный язык (английский)** во всех 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Учебный план предполагает при обучении иностранным языкам деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»** и изучается в 1-4 классах в объеме **4 часов** в неделю. Предмет математики направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отведено **по 2 часа** в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Согласно приказу Министерства образования Республики Коми от 04.04.2012 №81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей)), выделен **1 час** на предметные модули области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах в объеме **1 час** в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в объеме **1 час** в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится **3 часа**. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья,

увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный час добавлен согласно письму Минобрнауки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях, РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты определено следующими комплектами учебников: УМК «Школа 2100» (4Б класс) и УМК «Школа России» (1-е, 2-е, 3-е, 4А, 4В классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Во 2-4 классах реализуются:

Курс «Мир логики» - 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г – **1 час** в неделю.

Курс направлен на развитие познавательных способностей учащихся: мышления, различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия; на развитие языковой культуры и формирование речевых умений; на формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

В 1 и 4 классах курс «Мир логики» реализуется во внеурочной деятельности.

Курс «Литература Коми края» - во всех 2-4 классах - **1 час** в неделю.

Курс направлен на приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формированию читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся, формированию понимания места и роли литературы Коми края в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

В 1-х классах реализуется курс «Край, в котором я живу» во внеурочной деятельности.

Курс призван обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города и района, республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости жителей нашего края, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Организация промежуточной аттестации

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, текущий контроль осуществляется в различных **формах** (в

зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, проверочная работа, контрольная работа, диктант, проектная работа, сдача нормативов и другое, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка **метапредметных** результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка **личностных** результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Литературное чтение	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Окружающий мир	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	-	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Изобразительное искусство	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Музыка	Проверочная	Проверочная	Проверочная	Проверочная

	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физическая культура	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа	Проверочная тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	Тестовая работа

Основное общее образование

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).

- Письма Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиНы 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993; - изменения № 1 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; зарегистрировано в Минюсте РФ 15.12.2011 № 22637; - изменения № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72; зарегистрировано в Минюсте РФ 27.03.2014 № 31751; - изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81; зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 № 40154;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

- Приказ Министерства образования Республики Коми от 12.05.2015 № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Инструктивно-методическое письмо «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015 года № 02-42/оо-177;

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав школы;

- Основная образовательная программа МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;

- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Изучение учебных предметов ФГОС организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план состоит из *двух частей*: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами; русский язык, литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО отводится в 5 классе - 6 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет: по 3 часа в неделю в 5 классе, 4 часа – в 6 классе, 2 часа – в 7-8 классах, 3 часа – в 9 классе.

Предметная область **«Родной язык и литература»** направлена на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий). На изучение предмета **«Иностранный язык»** отводится 3 часа из обязательной части учебного плана. Исходя из потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), сохраняя преемственность в обучении иностранному языку 5б, 6б, 7б, 8б, 9а, 9б классы сформированы как классы с углубленным изучением английского языка, поэтому добавлено 2 часа на изучение английского языка. На изучение предмета **«Иностранный язык (немецкий язык)»** отводится 1 час из обязательной части учебного плана в 5-х классах.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: в 5-6 классах **«Математика»**. В 7-9 классах **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. На изучение предмета **«Математика»** в учебном плане школы отводится в 5-6 классах по 5 недельных часов, в 7-9 классах на изучение предмета **«Алгебра»** отводится 3 часа, **«Геометрия»** - 2 часа, **«Информатика»** - 1 час. В 5-6 классах выделяется 1 час на изучение предмета **«Информатика»** и 1 час на изучение элективного курса **«Информатика и основы финансовой грамотности в современном мире»** из части, формируемой участниками образовательного процесса (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся (Приложение к учебному плану № 1).

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети **«Интернет»**), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть **«Интернет»** в содержание учебного предмета **«Информатика»** включены уроки безопасности работы в сети **«Интернет»**.

Предметная область **«Общественно-научных предметов»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История»** - 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классах, и **«Обществознание»** - 1 час в неделю в 6-9 классах. Количество часов на изучение **«Географии»** в 5-6 классах соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научных предметов»**, расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**.

Количество часов на изучение **«Биологии»** в 5-6 классах соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. По учебному предмету **«Химия»** в учебном плане школы отведено по 2 часа в 8-9 классах, на изучение учебного предмета **«Физика»** - по 2 часа в 7-8 классах, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час «Музыки» в 5-8 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На изучение «Физической культуры» отводится в 5-9 классах - 3 часа в неделю. Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план на уровне основного общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также план внеурочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально

значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения (Приложение к учебному плану) и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на введение учебных предметов «Информатика» (в 5-6 классах), учебных курсов: «Путешествие по карте мира», «Экспериментальные задачи по химии», «Основы выбора профессии», «Профессии Республики Коми», «Уравнения. Неравенства. Системы. Совокупности», «Практическое обществознание».

Этнокультурный компонент учебного плана включает элективные курсы «История и культура Республики Коми», «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей РК на русском языке)».

Элективные курсы и спецкурсы выполняют три основных функции:

- предпрофильная подготовка,
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

Набор элективных учебных курсов сформирован на основе запросов учащихся (Приложение к учебному плану), с учетом профильной направленности на уровне среднего общего образования и внутренних возможностей учреждения.

Учебный план дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержден приказом директора от 01.09.2015 № 427).

Формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

Предусматривается использование разнообразных форм и методов, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Литература	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Литература на родном (русском) языке	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Стандартизованная контрольная работа	-	-	-	-
Математика	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Геометрия	-	-	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Информатика	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
История	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Обществознание	-	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
География	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Биология	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Физика	-	-	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Химия	-	-	-	Стандартизованная контрольная работа	Стандартизованная контрольная работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-	-

Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Режим функционирования

Для 5 - 9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года устанавливается: для 5-7 классов 35 учебных недель, для 8 классов 36 учебных недель, для 9 классов 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. В учреждении введена 6-дневная учебная неделя для 5-9 классов при продолжительности урока 45 минут.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2018-2019 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (в ред.03.07.16) «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.).

- СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993 (в действующей редакции).

- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах (утверждена приказом Министерства обороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010 №96/134).

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты;
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за год на одного учащегося – не более 37 часов в неделю.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»

- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «География»;
- «Астрономия»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы: родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке.

«Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни). Немецкий язык, как второй язык (базовый уровень). При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни), информатика (базовый уровень).

«Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В индивидуальных учебных планах для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю.

Элективными курсами поддержаны предметные области: «Общественные науки», «Естественные науки», «Иностранные языки», «Филология», «Математика и информатика», «Физкультура, экология, ОБЖ». Элективные курсы по русскому языку («Теория и практика написания сочинений»), литературе («Русская литература: классика и современность» и обществознанию («Право. Экономика. Этика») позволят учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Элективные курсы по биологии и химии («Шаг в мир медицины», «Живая химия», «Решение экспериментальных задач по химии») создает условия для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области медицины, химии и общей биологии. Для развития лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся введен элективный курс «Деловой английский».

Элективные курсы проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

В учреждении введена 6-дневная учебная неделя для 10-11 класса при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и **промежуточной аттестацией учащихся**. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утвержден приказом директора от 01.09.2015 № 427).

Формы, сроки, порядок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

Предусматривается использование разнообразных форм и методов, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное.

Формы годовой промежуточной аттестации

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Литература	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Родной (русский) язык	Итоговый тест	Итоговый тест
Литература на родном (русском) языке	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский язык)	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Немецкий язык (второй язык)	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Алгебра	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Геометрия	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
История	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Обществознание	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
География	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Биология	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Астрономия	Тестирование	Тестирование
Химия	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование

Анализ рабочих учебных программ.

В конце каждой четверти (полугодия) проводится анализ выполнения теоретической и практической части программы. В ходе проверок было выявлено, что почасовое выполнение большинства учебных программ составило 100%.

По плану внутришкольного контроля с 11 по 14 мая 2018 года состоялись индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по поводу выполнения учебных программ в текущем учебном году. Собеседование показало, что за счет организации самостоятельной работы с учащимися, интеграции тем, уплотнения учебного материала, достигнуто тематическое выполнение теоретической и практической части учебных программ по всем основным разделам учебных предметов в полном объеме. Общеобразовательные программы начального, основного,

среднего общего образования **полностью реализованы по всем предметам учебного плана школы.**

Работа учителя по обеспечению выполнения программы по преподаваемым предметам, курсам начинается с выбора программы и разработки рабочей программы с учетом количества часов, определенных учебным планом.

На основе рабочей программы разрабатывается календарно-тематическое планирование, отражающее как содержательную часть программы, так и контроль за усвоением учащимися знаний, умений, навыков. Виды практических работ и контроля определяются требованиями программ и их содержанием. Не по всем предметам программы предусматривают письменные контрольные работы (это необходимо учитывать при планировании). Письменный контроль за знаниями учащихся не должен сводиться только к одной форме.

Контроль за реализацией программ в полном объеме осуществляется администрацией школы в несколько этапов.

I этап – беседа с учителями о выбранной программе и УМК к ней.

Этот этап проводим в апреле-мае с тем, чтобы обеспечить наличие выбранной программы и УМК к началу учебного года. Выбор учителем программы и УМК должен быть обоснованным. Администрация школы направляет учителей в выборе программ и УМК, учитывая направления Программы развития школы и общую стратегию модернизации образования.

II этап – августовский педсовет (утверждение программ, УМК)

III этап – до 15.09. ежегодно проводится проверка календарно-тематического планирования по всем предметам и курсам.

Цель проверки – планирование учителем изучения содержания программы, отработки общеучебных умений и навыков (образовательная и информационная компетентность), отработки специальных умений и навыков и УУД (практическая направленность обучения), а также периодичность, виды и формы контроля.

Проверяющий обязательно в календарно-тематическом планировании по предметам, курсам и т.д. ставит визу, заключение о качестве подготовленного документа и дату проверки, могут быть даны рекомендации по доработке.

Календарно-тематическое планирование обязательно утверждается директором школы на год. На основании рабочих записей составляется справка по итогам проверки календарно-тематического планирования.

IV этап – после окончания каждой учебной четверти осуществляется проверка выполнения графика реализации учебных программ, по необходимости осуществляется корректировка, издается приказ.

Проверяющий из числа администрации для подготовки анализа выполнения графика и полноты реализации программ использует следующие документы:

- 1) утвержденное календарно-тематическое планирование;
- 2) отчет учителя;
- 3) электронные журналы.

V этап – заключительный. Проверка выполнения полноты реализуемых программ проводится в мае.

Цель проверки – полнота выполнения программ.

На основании рабочих записей готовится аналитическая справка, которая является составной частью общего анализа работы школы за год. Контроль за выполнением программ осуществляется как по предметам учебного плана, так и по курсам, и по направлениям дополнительного образования.

Структура классов

Благодаря выбранной стратегии развития в образовательном учреждении регулярно увеличивается количество учащихся.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2017-2018	31	718
2018-2019	31	735
Проектная мощность	29	690

С целью оказания оптимальных условий для развития познавательных интересов учащихся, удовлетворения запросов населения в образовательных услугах в школе в 2018-19 учебном году 10-11-й обучается по индивидуальным учебным планам, в которых реализуются химико-биологический, физико-математический профиль и углубленное изучение английского языка.

Основные цели и задачи профильного класса:

- представить наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- дать расширенную подготовку по химии, биологии, математике, физике, английскому языку;
- создать условия для развития исследовательской деятельности учащихся.

Школа ведет серьезную работу, направленную на обеспечение профильного обучения. Направление деятельности школы подчинено целевым установкам организации учебно-воспитательного процесса.

Организовано сетевое взаимодействие МОУ «СОШ № 40 с УИОП» и воркутинского филиала Ухтинского Государственного Технического Университета, заключен договор о совместной образовательной деятельности образовательных учреждений.

Внедрение и развитие профильного обучения стало возможно благодаря ресурсному обеспечению:

нормативные правовые, учебно-методические ресурсы;

педагогические ресурсы - обеспечение профильного обучения кадрами первой и высшей квалификационной категории, повышение квалификации руководящих и педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, открытые занятия, круглые столы;

материально-технические ресурсы (предметные кабинеты);

информационно-технологические ресурсы (компьютерные классы, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, сеть – Интернет);

Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 24 часа в неделю.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Обучение осуществляют 47 педагогов. Образовательный уровень учителей:

- высшее педагогическое – 37 чел. (78,7 %)
- высшее непедагогическое - 3 чел. (6,3 %)
- среднее профессиональное - 7 чел. (14,8 %)

Стаж работы:

- менее 2 лет – 5 чел. (11 %)
- от 2 до 5 лет - 10 чел (21 %)
- от 5 до 10 лет – 6 чел (13 %)
- от 10 до 20 лет - 11 чел. (23 %)
- более 20 лет - 15 чел. (38 %)

Имеют категории:

- высшую категорию - 13 чел. (28 %)
- первую категорию – 8 чел. (17 %)

- базовую категорию - 26 чел. (55%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы:

моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше	В т.ч. пенсионеров
5 (11 %)	11 (23%)	31 (66%)	7 (15%)

Средний возраст составляет 35-45 лет. Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

В школе работают 3 выпускника разных лет.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе			
	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Почетный работник общего образования	Отличник образования	Иные знаки Отличия (Грамоты России, грамоты МО РК)
1	2	3	4	6
Итого: % от общего числа педагогов	-	5 человек (11,6%)	-	19 (44 %) Грамоты РФ -10 (23%) МО РК – 9 (21%)

Анализ методической работы

Содержание методической работы школы заключается в сопровождении самообразовании педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

- Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов, так как РЭШ, Учи.ру, Решу ОГЭ и ЕГЭ, Единый урок, Онфим» как фактор расширения возможностей получения качественного образования.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение Единых дней погружения, взаимопосещение уроков, участие в педагогических форумах и конкурсах.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.
- Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;
- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Изучение и представление передового педагогического опыта;

- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Работа методических объединений

- Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.
- В школе действуют: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей английского языка и Творческие группы учителей естественно-математического цикла, Общественно-гуманитарного цикла и «Творческо-прикладного-физкультурно-оздоровительного цикла».
- Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через различные образовательные ресурсы.
- В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными методами и приёмами образования.
- В 1 полугодии, прошли курсы: учителя начальных классов, учителя математики, учителя технологии, курсы ОВЗ, Администрация школы также прошли курсы по темам «Проектное управление профессиональным ростом педагога» и Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
- Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.
- В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.
- Традиционными видами работы школьных методических объединений являются единые дни погружения, развитие олимпиадного движения учащихся, проектная и исследовательская деятельность с учащимися.

Повышение квалификации педагогов

- Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории
- Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ФГОС. Педагоги нашей школы в этом учебном году вовремя повышают свою квалификацию.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу

- Согласно приказа № 1800 от 26.11.2018 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»
- По количеству победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году результаты следующие:
- **V место - МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (9 мест).**

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
учебно – методическое обеспечение образовательного процесса по основным
общеобразовательным программам**

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1974	
1.3.	Проектная мощность	690	
1.4.	Фактическая наполняемость	705	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	33	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	Кабинеты начальных классов – 10; Кабинеты русского языка и литературы – 3; Кабинеты математики – 3; Кабинет физики с лаборантской – 1; Кабинет химии с лаборантской – 1; Кабинет биологии с лаборантской -1; Кабинет географии – 1; Кабинеты информатики – 2; Кабинеты иностранных языков – 4; Лингафонные кабинеты - 2 Кабинет домоводства – 1; Кабинет ОБЖ – 1; Кабинет музыки – 1; Киностудия -1; Кабинет аранжировки-1; Естественнонаучная лаборатория -2; Лингафонный кабинет-1	
1.7.	Спортивный зал	2 Площадь большого 284,8- м ² Площадь малого 108,8- м ²	Большой и малый
1.8.	Актовый зал	1 Площадь 179,3 м ²	Посадочных мест - 120
1.9.	Мастерские	1 75,19 м ²	
1.10	Столовая	1 Площадь – 175,4м ²	Посадочных мест - 120
1.11	Библиотека	1 Площадь – 71,5 м ²	Имеется читальный зал 12 –посадочных мест; 1 компьютер; 1 принтер; медиатека –дисков
1.14	Кабинет психолога	1 Площадь – 14,1 м ²	
1.15	Логопедический кабинет	нет	
1.16	Плавательный бассейн	нет	

Образовательная организация на 100% оснащена пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями и огнетушителями. Школа имеет «тревожную кнопку» и систему видеонаблюдения. Здание не требует капитального ремонта и не находится в аварийном состоянии.

Образовательная организация имеет водопровод, центральное отопление и канализацию.

Результаты освоения основных образовательных программ

Самооценка качества подготовки учащихся осуществляется на основе анализа результатов итоговых отметок и экзаменов за последние три года и внутреннего мониторинга качества образования в школе.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных учреждений, в которых обучающиеся продолжают образование.

Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1,0	74,0					
2,0	96,0	96,0	11,0	53,0	5,0	7,0
3,0	68,0	68,0	19,0	32,0	3,0	5,0
4,0	74,0	74,0	9,0	40,0	2,0	2,0
1- 4 кл.	312	238	39	125	10	14
5,0	65,0	65,0	8,0	31,0		6,0
6,0	65,0	65,0	3,0	37,0		1,0
7,0	59,0	59,0	8,0	25,0		
8,0	66,0	66,0	6,0	20,0		3,0
9,0	88,0	88,0	3,0	37,0		1,0
5- 9 кл.	343	343	28	150		11
10,0	18,0	18,0		17,0	2,0	
11,0	40,0	40,0	5,0	22,0	2,0	2,0
10-11 кл.	58	58	5	39	4	2
Итого	713	639	72	314	14	27

Сводная информация об успеваемости и качестве обучения за 2017-2018 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	100,0
2б	100,0	100,0
2в	100,0	100,0
2г	100,0	100,0
3а	100,0	100,0
3б	100,0	100,0
3в	100,0	100,0
4а	100,0	100,0
4б	100,0	100,0
4в	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	100,0
5б	100,0	100,0
5в	100,0	100,0
6а	100,0	100,0
6б	100,0	100,0
6в	100,0	100,0
7а	100,0	100,0
7б	100,0	100,0
8а	100,0	100,0
8б	100,0	100,0
8в	100,0	100,0
9а	100,0	72,7
9б	100,0	63,2
9в	100,0	29,2
9г	100,0	26,1
5- 9 кл.	100,0	85,3
11а	100,0	75,0
11б	100,0	70,0
10-11 кл.	100,0	72,5
Итого	100,0	90,3

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Из 49 учащегося на уровне основного общего образования к итоговой аттестации были допущены все 49, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Одиннадцать учащихся проходили государственную

итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (математика и русский язык).

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны 8 предметов учебного плана:

Английский язык	18
Обществознание	50
Информатика	21
География	19
Биология	23
Физика	12
История	3
Химия	9

Самыми востребованными предметами являются обществознание, биология, география, информатика.

В ходе экзаменов было получено:

Класс	Отметки				% качества	Средний балл
	5	4	3	2		
9 а	29	69	12	0	89	4,1
9 б	22	57	10	0	88,7	4,1
9в	6	60	52	0	55,9	3,6
9г	2	59	42	0	59,2	3,6
Итого	59	245	116	0	72,3	3,8

Результаты итоговой аттестации показали оптимальный уровень подготовки выпускников, что свидетельствует о качественной работе педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
- проведенная в течение учебного года работа привела к тому, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена предметы, с учетом их дальнейшего обучения;
- мониторинг результатов экзаменов дает возможность увидеть не соответствие годовых и итоговых оценок школьников;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый уровень интеллектуального развития контингента учащихся;

Распределение выбора предметов выпускниками 11-х классов

Для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны 10 предметов учебного плана:

Английский язык	13
Обществознание	22
Математика (профиль)	19
Биология	6
Физика	12
История	6
Литература	2
Химия	4
География	1
Информация	2

Самыми востребованными предметами из года в год являются обществознание, математика (П), физика, английский язык.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по школе
Русский язык	40	24	63
Английский язык	12	22	70
История	6	32	58
Обществознание	22	42	57
Биология	5	36	48
Физика	8	36	50
Литература	3	32	57
Химия	4	36	57
Математика профильная	20	27	34
Математика базовая	40	3	4
Информатика и ИКТ	2	40	64
География	1	37	44

Можно сделать следующие выводы:

Стабильно в течение трёх последних лет обучающиеся 11 классов выбирают в качестве сдачи экзаменов по выбору такие учебные предметы как: физика, обществознание, английский язык, химия, биология, история.

Администрация школы ежегодно на августовском педагогическом совете подробно анализирует результаты государственной итоговой аттестации. Разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Выносит на ВШК вопросы по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой документацией по государственной итоговой аттестации. Выносит на персональный контроль работу учителей по подготовке к выпускным экзаменам.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования

Показатели	2017-2018 учебный год	
	кол-во человек	% от общего количества учащихся ступени
Основное общее образование		
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1
Среднее общее образование		
Награждены серебряной медалью	2	5
Награждены золотой медалью	5	12

Анализ учебной деятельности за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1,0	109,0					
2,0	69,0	69,0	3,0	37,0	6,0	6,0
3,0	95,0	95,0	9,0	51,0	2,0	7,0
4,0	73,0	73,0	14,0	27,0	1,0	6,0
1- 4 кл.	346	237	26	115	9	19
5,0	72,0	72,0	6,0	33,0		5,0
6,0	69,0	69,0	8,0	22,0		4,0

Класс		% успеваемости			% качества		
7,0		67,0	67,0	2,0	18,0		1,0
8,0		55,0	55,0	7,0	17,0	1,0	4,0
9,0		66,0	66,0	5,0	8,0		3,0
5- 9 кл.	329	329	28	98	1	17	
Итого	675	566	54	213	10	36	
Параллел ь	Количество учащихся	Успевают					
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	
10,0		43,0	43,0	1,0	23,0		4,0
11,0		19,0	19,0		8,0		7,0
10-11 кл.	62	62	1	31		11	

**Сводная информация об успеваемости и качестве обучения
за первое полугодие 2018-2019 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	69,6
2б	100,0	45,8
2в	100,0	59,1
3а	100,0	56,5
3б	100,0	59,1
3в	100,0	71,4
3г	100,0	63,6
4а	100,0	70,4
4б	100,0	56,5
4в	100,0	39,1
1- 4 кл.	100,0	59,5
5а	100,0	30,4
5б	100,0	85,7
5в	100,0	38,1
6а	100,0	48,0
6б	100,0	52,2
6в	100,0	28,6
7а	100,0	34,8
7б	100,0	33,3
7в	100,0	20,0
8а	100,0	23,1
8б	100,0	62,1
9а	100,0	12,5
9б	100,0	50,0
9в	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	38,3
Итого	100,0	47,2

1	2	3
10а	100,0	52,4
10б	100,0	59,1
11,0	100,0	42,1
10-11 кл.	100,0	51,6

Материально-техническое обеспечение.

В МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты насчитывается 403 компьютера (в том числе 324 ноутбука), 277 объединены в локальную сеть, 2 кабинета информатики (по 16 ноутбуков). Кабинеты информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Увеличена скорость Интернет-канала до 8 М/бит. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Все учебные кабинеты школы имеют доступ к сети Интернет.

Оснащение школы компьютерной техникой

№ п\п	Наименование	Количество
1	Количество компьютеров (всего)	404
2	Количество компьютеров, используемых обучающимися и учителями в классах (учебных помещениях)	362
2.1.	Из них: количество классов-комплектов, используемых в учебном процессе	26
3.	Количество компьютеров, используемых в библиотеке (АРМ библиотекаря)	2
4	Количество компьютеров, используемых в административных целях	15
5	Наличие локальной вычислительной сети (да\нет)	да
6	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	277
7	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	28
8	Количество принтеров	12
	Количество МФУ	25
9	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы) используемого в учебном процессе	38
10	Наличие интерактивных досок	21
11	Количество сканеров	10
12	Количество суммарного времени использования Интернет на одного обучающегося в год	1,2
13	Количество обучающихся на один компьютер	1,9
14	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100 %
15	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	96%
16	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	81%

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы по предметам учебного плана.

Открытость образовательного пространства школы обеспечена через сайт школы <http://моу-сош-40.рф/>, содержащий информацию о деятельности образовательной организации.

Воспитательная деятельность

Задачи:

1. Активизировать и разнообразить формы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями.

2. Выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

3. Укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей (законных представителей) и учителей школы, активизировать работу классных коллективов и родителей (законных представителей) через участие в общественных мероприятиях.

4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

5. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей, активно включаясь в научно-методическую, инновационную, диагностическую, педагогическую деятельность.

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, образовательное учреждение руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Конституцией РФ
- Законом РФ «Об образовании»
- Декларацией прав ребенка
- Конвенцией о правах ребенка
- Законом РФ «Об общественных объединениях»
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Концептуальными положениями воспитательно-образовательной политики школы являются:

1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;

4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;

5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

б) сохранение здоровья учащихся.

Воспитательная работа в 2017 учебном году проводилась на основе программы воспитания и социализации учащихся, программы духовно – нравственного развития , годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, плана работы социального педагога, плана работы по профориентации, плана работы педагога – психолога, различных тематических планов:

1. Плана мероприятий, посвящённых Дню города.

2. Плана мероприятий, месячника патриотического воспитания.

3. Плана мероприятий, посвящённых празднованию Международного Женского дня.

4. Плана мероприятий, посвящённых Дню учителя.

5. Плана проведения новогодних и рождественских мероприятий.

6. Плана мероприятий, посвящённых празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне.

7. Планов работы по профилактике и предупреждению правонарушений учащихся.

8. Плана работы спортивного клуба «Атлант».

9. Плана по профилактике суицидов.

10. Плана мероприятий, направленных на противодействие распространению экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

11. Плана работы патриотического клуба «Арктика».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; социально - коммуникативное; работа ученического самоуправления; работа с родителями.

Духовно-нравственное воспитание составляет основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Учащиеся школы приняли активное участие

в мероприятиях и акциях, посвящённых празднованию Дня Победы, праздновании дня защитника Отечества, мероприятиях и акциях, организованных отделом молодёжи и Управлением образования.

Крещенские чтения

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Конкурс «Лучший ученик года»

Конкурс вокального искусства «Полярная звезда»

Городской конкурс - соревнование «Безопасное колесо»

Первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов

Городская спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Парад Победы, парад «Бессмертного полка»

Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто», Акция «Запиши деда в полк» в рамках Всероссийского проекта «Бессмертный полк

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

Единый классный час «Ради жизни на земле»

Торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам...», посвященное Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов

Конкурс рисунков на асфальте.

Различные заочные конкурсы по данному направлению.

Проблемы:

1. Недостаточное количество учащихся принимают участие в очных конкурсах.
2. Недостаточное количество призовых мест.

Пути решения:

1. Привлекать к подготовке и участию в конкурсах не только педагогов дополнительного образования, но и классных руководителей, и родителей учащихся.
2. Мотивировать и стимулировать участие в конкурсах различного уровня.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется по нескольким направлениям:

Урочная деятельность (использование на уроках по разным предметам приемов, обеспечивающих пропаганду здорового образа жизни)

Внеурочная деятельность: функционирование спортивных секций клуба «Атлант» («Волейбол», «Баскетбол», «Мини – футбол»), проведение предметных и тематических недель, декад, месячников: месячники гражданско-патриотического воспитания (День здоровья, военно-спортивная игра «Зарница», внутришкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу,

«А ну-ка, парни»); классные часы, посвященные здоровому образу жизни, наркопрофилактике, вреду табакокурения и алкоголизма.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Поставить под контроль подготовку команды лыжников.
2. Привлечение талантливой молодёжи в команду.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района. В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе детских объединений и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Общей целью являлась профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В реализации целей данного направления участвовали: медицинские работники школы, школьная библиотека, методическое объединение классных руководителей, родители.

Реализация поставленной цели способствовали: систематическая работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима; санитарно-просветительская работа; организация горячего питания в школе; проведение плановых инструктажей; коллективные творческие дела с обучающимися («За здоровый образ жизни», Дни здоровья, Декада ОБЖ, тренинги по формированию устойчивости к вредным привычкам, конкурсы и классные часы); организация летнего отдыха; плановый мониторинг здоровья обучающихся и педагогов; противогриппозные мероприятия.

Несмотря на проделанную работу, сохраняется достаточно высокий уровень острой заболеваемости по школе. Этому способствуют и иные социальные причины: эпидемия респираторных заболеваний, жизненный уровень семей обучающихся, социальное окружение.

Проблемы:

1. Низкий уровень сформированности у обучающихся представлений о ценности здоровья;
2. Необоснованная позиция некоторых родителей: равнодушие, отстранённость, приверженность к своим привычкам.

Пути решения:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Неукоснительное исполнение санитарных норм и правил;
3. Поддержание хороших спортивных традиций школы;

Направление – эстетическое воспитание.

Общекультурное направление — формирование способности восприятия, понимания и создания прекрасного в жизни и искусстве. Глубинные источники человеческого стремления к прекрасному коренятся, вероятно, в свойствах самой окружающей нас действительности, органической частью которой являемся и мы сами, в свойствах бытия, в его гармонической целостности, соразмерности частей, в присущих ему внутренних ритмах.

Задачами данного направления является формирование прежде всего способности выделять в жизни, искусстве, своем собственном внутреннем мире эстетические свойства, образы.

В рамках этого направления в 2017-2018 учебном году проводились школьные и муниципальные мероприятия: конкурсы рисунков различной тематики, концерты к праздничным датам, праздники (день микрорайона, «Мистер Осень», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с начальной школой», «Первый звонок», «Последний звонок», конкурсы чтецов, шоу «Голос» и т.д.), городской фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», Конкурс вокального искусства «Полярная звезда», конкурс рисунков на асфальте и т.д.

Проблемное поле:

1. Не все классы принимают активное участие в мероприятиях.
2. Не качественная подготовка классов к мероприятиям.

Пути решения:

1. Вести мониторинг участия классов в мероприятиях.
2. Стимулировать классных руководителей за качественную подготовку классов к мероприятиям.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Полноправное ученическое самоуправление даёт ребятам серьезные рычаги влияния на школьную политику – не только на свою собственную жизнь в школе, но и на жизнь взрослых, на принятие тех или иных решений, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, в конечном итоге – на направление развития школы.

Направление «Ученическое самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты работает в форме Школьной Республики на протяжении многих лет.

В МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты 31 классный коллектив. В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) обучающиеся делятся на группы по направлениям: образование, культура и досуг, спорт, информация, по труд и забота, деятельность которых координирует Совет министров Школьной Республики.

При построении модели детского самоуправления была сформулирована цель: формирования инициативной творческой личности с активной гражданской позицией, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Совет министров МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты является не только активным участником всех школьных мероприятий, но много внимания уделяет вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Для этого создан школьный оперотряд «Факел».

Руководит Школьной Республикой Президент.

Выборы президента в проводятся в форме общешкольного тайного голосования. В них участвуют все обучающиеся с пятого по одиннадцатый класс. Избранными Президентом Школьной Республики могут быть обучающиеся 9-11 классов. Президент назначает министров.

Совет Министров участвует в организации и проведении мероприятий, в которых задействованы все структурные подразделения школьного ученического самоуправления, например традиционный сентябрьский День здоровья, Международный женский день, «Вечер встречи выпускников». Одним из самых важных мероприятий, которое проводит Совет Министров является традиционный День самоуправления. В его проведении принимают участие обучающиеся 9-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление работает в тесном сотрудничестве с отделом по делам молодежи администрации МО ГО «Воркута».

Внедрение в образовательную среду ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации.

В начальной школе работает ученическое самоуправление «Солнечный город»

Проблемное поле:

1. Не во всех классных коллективах активно работает ученическое самоуправление.
2. Недостаточно обобщен опыт классных коллективов, где ученическое самоуправление играет ключевую роль.
3. Не достаточное участие оперотряда в дежурстве по школе.

Пути решения:

1. Активнее привлекать классных руководителей к развитию в классах ученического самоуправления
2. Обобщить опыт классных руководителей, по развитию классного ученического самоуправления.
3. Привлечение в оперотряд заинтересованных и активных учащихся 8 – 10 классов.
5. Проводить мониторинг выполнения должностных обязанностей членов ученического самоуправления, подводя итоги по каждой четверти.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи обучающегося позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог, социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями обучающихся «группы риска» привлекается школьная профилактическая комиссия.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Школа и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Это особенно важно сейчас, когда многие родители хорошо осознают ценности образования, интересуются перспективами развития школы, сравнивают различные образовательные программы. В связи с этим наша школа ставит перед собой цели взаимодействия школы и семьи: повысить воспитательные функции семьи; вовлекать родителей в процесс организации воспитывающей деятельности; оказать семье психолого - педагогическую поддержку.

В школе по плану проходили тематические классные родительские собрания, которые посещали учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, администрация школы.

Совместные дела семьи и школы – это огромное личное богатство всех детей, родителей и педагогов. Такой опыт неповторим, и его необходимо развивать постоянно. Многие учителя нашей школы организуют с помощью родителей внеклассные воспитательные мероприятия. Это праздники именинников, праздник мам и бабушек, спортивные праздники («День Матери», «Прощание с азбукой», «До свидания, начальная школа!»), походы на природу, концерты художественной самодеятельности, конкурсы. И отличная оценка получается лишь тогда, когда ученик совместно со своими родителями готовится к этому мероприятию, ведь детям важно знать на деле, что они нужные, любимые и самые важные в жизни родителей.

Проблемное поле:

1. Не всеми классными руководителями проводятся тематические родительские собрания.

2. Некоторыми классными руководителями слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Заинтересовывать родителей в школьных делах через различные формы внеурочной деятельности.

3. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Работа объединений дополнительного образования велась в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию и по образовательным программам в системе дополнительного образования, рассмотренными на заседаниях педагогического совета и утверждёнными директором школы.

Система дополнительного образования детей, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей детских объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2017 учебном году на базе школы функционировали следующие кружки и секции:

Техническое направление - «Робототехника», «Первый школьный»;

Физкультурно – спортивное – баскетбол, волейбол, мини – футбол,

Художественное – «Весёлая радуга» - 1-4, «Юный художник» - 5 – 11;

Декоративно – прикладное - «Очумелые ручки».

Основными факторами, которые определили модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты, явилось:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования явилась способность выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах своего направления, в соревнованиях,

организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Анализ воспитательной работы за 2018 учебный год в целом выявил следующие проблемы:

- недостаточность диагностической и мониторинговой работы в классах;
- необходимость поиска новых форм классных часов и внеклассных мероприятий;
- задача совершенствования деятельности по развитию ученического самоуправления;
- необходима непрерывность действия по становлению гражданских качеств обучающихся и их социализации

Перспективы деятельности:

- промежуточные отчеты классных руководителей по темам профессионального развития;
- мониторинг участия классов в конкурсах и мероприятиях

Прогноз:

- создание условий для укрепления и развития диагностики и мониторинга воспитания
- деятельность ученического самоуправления по новому виду планирования

Профилактическая работа

Работа проводилась в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, планом работы социального педагога, совместным планом работы с ОПДН ОМВД России по г. Воркуте. Основной задачей в профилактической работе являлось предупреждение правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, создание благоприятной обстановки для реализации законных прав, свобод и интересов несовершеннолетних, повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни.

В течение 2018 учебного года проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- разъяснительная работа с родителями и учащимися по Закону Республики Коми от 23.12.2008г. №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» на родительских собраниях, классных часах, в индивидуальных беседах с трудными учащимися (с 1 по 11 классы в течение всего учебного года,

данный вопрос освещался на всех общешкольных родительских собраниях, для родителей информация размещена на сайте школы);

- с целью раннего выявления неблагополучия и своевременного принятия необходимых мер по улучшению ситуации обследованы жилищно - бытовые условия первоклассников, пятиклассников, обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта, пришедших из других общеобразовательных учреждений, обследован микрорайон, закреплённый за МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты, составлены индивидуальные карты обучающихся;

- классными руководителями в сентябре 2018 года проведена активная работа по вовлечению учащихся в кружки и секции по интересам; все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета были заняты в кружках и секциях по интересам на базе школы , либо в учреждениях доп.образования;

- проведено 76 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, 72 индивидуальные беседы с родителями;

- 11 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались вопросы по выявлению и устранению причин, способствующих неблагополучию, совершению правонарушений несовершеннолетними;

- проведено 17 групповых бесед с учащимися школы с привлечением инспекторов ОПДН ОМВД России по г.Воркуте

- к работе по профилактике вредных привычек среди учащихся привлекались специалисты общественной организации «Общее дело», «Город без наркотиков»

- проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ, привлечению учащихся, родителей к занятиям физкультурой и спортом, раздавались Памятки: «Осторожно! Спайсы»), Памятка о правилах поведения детей в опасных ситуациях, «Все о насвае», «Опасность в электронной сигарете»

Анализ профилактической работы показывает, что необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек, усилить работу по профилактике проявления агрессивности детей, регулярно проводить разъяснительную работу с родителями, детьми о вреде алкоголя, курения на организм человека, привлекать специалистов с целью освещения вопросов по профилактике краж, о поведении в общественных местах и об этике общения в интернете.

В связи с перечисленными проблемами, необходимо решить следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по раннему выявлению социального неблагополучия несовершеннолетних.

- 2. Классным руководителям 1-х, 5-х классов своевременно выявлять детей, нуждающихся в социально - психолого-педагогической помощи и привлекать к разрешению проблем

специалистов (консультации психолога, психоневролога, психиатра).

- 3.Проводить разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и их родителями по исполнению Закона Республики Коми от 23.12.2008г. №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» на первом классном часе учебного года и перед каникулами.

- 4.Продолжить профилактическую работу по предупреждению зависимого поведения, работу по профилактике вредных привычек среди учащихся школы, профилактике употребления курительных смесей, спайсов.

- 5.Классным руководителям продолжить работу по обучению учащихся правилам поведения в школе и в общественных местах, этике общения в сети Интернет, навыкам безопасного поведения, проводить мероприятия по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков разъяснять об ответственности

- 6.Шире использовать возможности всех заинтересованных органов и учреждений, занимающихся профилактической работой.

- 7.Классным руководителям продолжить работу по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними через индивидуальные беседы с родителями, на родительских собраниях. Разъяснять права и обязанности родителей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

- 8.Руководителям ШМО классных руководителей продолжить работу по обучению современным методикам и технологиям социальной реабилитации детей.

- 9.Использовать возможности ИКТ и электронные методические пособия «Из опыта организации профилактической работы в образовательных учреждениях» (выпуск 1-10), методические рекомендации для педагогов, расположенных на сайте ОУ.

Обеспечение обучающихся медицинским обслуживанием

Основная цель медицинского обслуживания в образовательном учреждении – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляет фельдшер. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья учащихся.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится специалистами детской городской больницы ежегодно.

Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. В ее составе: педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

Все профилактические осмотры проводятся в три этапа:

I этап – доврачебное обследование;

II этап – педиатрический;

III этап – специализированный (проводит бригада врачей – специалистов).

Доврачебное обследование проходят дети перед поступлением в школу (диспансеризация в поликлинике или в дошкольных учреждениях), учащиеся выпускных классов, юноши по достижении возраста 16 лет при первичной постановке на воинский учет в военкомате.

Специализированный осмотр проходят обучающиеся декретированных возрастов:

- первоклассники в конце учебного года;
- обучающиеся в конце 4 – го года обучения при переходе к предметному обучению (5 класс);
- обучающиеся 7, 9, 10 и 11 классов.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития учащихся. Результаты углубленного осмотра заносятся в листы здоровья в классных журналах, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, рекомендации врача для педагогов. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту. Школа через медработников имеет тесную взаимосвязь с детской поликлиникой.

Обучающиеся, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами и специалистами поликлиники.

По результатам ежегодного медицинского осмотра учащихся можно сделать следующие выводы:

- первое место занимают болезни костно – мышечной системы (нарушения осанки и сколиозы);
- на втором месте – болезни сердечно – сосудистой системы (функциональные заболевания сердца);
- на третьем месте – понижение остроты зрения;

- хронические заболевания желудочно – кишечного тракта имеют тенденцию к снижению (за счет увеличения охвата учащихся горячим питанием).

В школе ведется реестр детей-инвалидов.

В 2014 году – 4 детей-инвалидов, из них 3 обучаются индивидуально на дому.

В 2015 году - 5 детей-инвалидов, из них 2 обучаются индивидуально на дому.

В 2016 - 7 детей-инвалидов, из них 2 обучаются индивидуально на дому.

В 2017 - 7 детей-инвалидов, из них 2 обучаются индивидуально на дому.

В 2018 – 9 детей-инвалидов, из них 3 обучаются индивидуально на дому.

Остальные дети интегрированы полностью в учебный процесс с учащимися своего класса. Все дети-инвалиды вовлечены в школьные и классные мероприятия, занятия внеурочной деятельностью и дополнительное образование.

В школе проводятся Дни толерантности, Уроки Доброты, учащиеся вовлечены в волонтерскую деятельность по оказанию помощи детям-инвалидам и вовлечение данной категории учащихся в социальные проекты.

Для обеспечения доступа в здание школы установлен пандус и подъемная платформа с наклонным перемещением для инвалидов БК-320, грузоподъемность 225 кг. Оборудован санузел для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения.

Для обучения детей-инвалидов используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- тренажер речевой беспроводной «Унитон-ФМ» (4шт);
- портативный ручной видеоувеличитель «RUDY» (12шт);
- универсальный электронный видеоувеличитель «ONYX SWING-ARM PC Edition» (7 шт);
- диктофон (12 шт);
- специализированное рабочее место «Элнот 207» включает в себя: ноутбук с программным обеспечением и планшетный сканер (12 шт);
- стационарный электронный видеоувеличитель «Тораз XL HD22» (4шт);
- Специализированный программно-технический комплекс для дистанционного обучения Apple remote Desktop (3 шт).

Дети – инвалиды проживают и воспитываются в полных семьях, где созданы все условия для обучения и воспитания. Педагог-психолог оказывает консультационную помощь родителям детей-инвалидов.

В школе разработаны программы по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Школа соблюдает юридически установленные гарантии, включая законодательство о защите данных, чтобы обеспечить конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни детей-инвалидов, а также этические принципы при сборе и использовании статистических данных.

Контроль питания учащихся осуществляется следующим образом: школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы, а за учащимися класса – индивидуальные места за столами. Дежурные учащиеся следят за порядком в зале.

Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием
717 (99%)	387 (52%)

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, учрежденный директором школы. В течение учебного года ведутся классные журналы и журнал питания учащихся, чтобы контролировать учет питания. Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале. Также ежедневно проверяется качество сырой продукции. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны надзорных органов нет. Режим питания соблюдается, вес соответствует норме. Пища подаётся горячей. Горячими завтраками ежедневно обеспечены обучающиеся 1 – 4 классов, бесплатное питание предоставляется по решению Совета школы, по справкам из туберкулёзного диспансера, по справкам из соц.защиты (статус малоимущие), детям с ОВЗ.

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

1. Наличие учащихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Дефицит молодых квалифицированных педагогических кадров.
3. Достаточно низкий уровень подготовки выпускников, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов в системе подготовки к экзаменам.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе;

2. Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.

3. Обеспечить оптимальные условия для подготовки учащихся к итоговой аттестации;
4. Спланировать мероприятия по повышению качества образования.

Директор

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Герт".

М.Б.Герт