

Торъя предметьяс пыдісянь велёдан 40 №-а шёр школа» Воркута
карса муниципальной велёдан учреждение («ТППВ 40 №-а ШШ» Воркута к. МВУ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты
169906, г. Воркута, ул. Ленина, д.34А
тел./факс (82151) 3 25 89; E – mail: school40_kler@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП»
г. Воркуты

 М.Б. Герт
Приказ № 291 «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для учащихся 6-х классов
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предметная область «Обществознание»
Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Авторы:
Туренбеков Радик Хамитович,
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты

Воркута, 2020

1. Пояснительная записка

Программа курса по внеурочной деятельности естественнонаучной направленности «Финансовая грамотность» для учащихся 6 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 №1577);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 протокол № 1/20)
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993 (с изменениями от 24.11.2015 №81);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации.

2. Цель и задачи программы

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на **35 часов**.

Цель курса- знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: -осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление

доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Нормативно-правовая база:

- ✓ Закон «Об образовании»,
- ✓ Конвенция о правах ребёнка,
- ✓ Методические рекомендации по уточнению и содержанию внеурочной деятельности ДОО Томской области 3147/01-08 от 04.09.2017,
- ✓ Устав МАОУ гимназии № 2,
- ✓ Положение о внеурочной деятельности учащихся,
- ✓ Положение о портфолио достижение учащегося,
- ✓ Положение об единых требованиях к составлению рабочей программы внеурочной деятельности № 157 от 30.08.2017.

Целевая аудитория: учащиеся 6-х классов

Продолжительность занятия: 40 минут

Продолжительность курса: 35 часа (1 ч/н)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата	Способы оценки результата
Личностные		
<p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений</p> <p>Приобретение навыка понимания экономических проблем семьи</p> <p>Приобретение навыка планирования собственного бюджета</p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</p>	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p> <p>Заполнение карты «Мои финансы»</p>
Метапредметные		
<p>Приобретение навыков поиска информации в СМИ и представление ее в виде таблиц, схем, диаграммы</p> <p>Приобретение навыков</p>	<p>Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>Познавательные:</p> <p>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</p> <p>-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</p> <p>овладение логическими действиями сравнения, анализа,</p>	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p>

<p>планирование своей деятельности</p> <p>Приобретение навыков ведения диалога</p>	<p>синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-понимание цели своих действий;</p> <p>-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>-проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p>адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-составление текстов в устной и письменной формах;</p> <p>-готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;</p> <p>-определение общей цели и путей её достижения;</p> <p>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
--	--	--

Предметные

<p>Понимание и правильное использование экономических терминов</p>	<p>Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p> <p>-понимание и правильное использование экономических терминов;</p> <p>-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.</p> <p>-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:</p> <p>знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах</p> <p>-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</p> <p>-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p> <p>Тест</p> <p>Заполнение карты «Мой бизнес-план»</p>
--	--	--

3. Учебно -тематическое планирование

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1-3	Раздел 1. Доходы и расходы	Деньги	2	1

4-6	семьи (12 ч)	Доходы семьи	2	1
7-9		Расходы семьи	2	1
10-12		Семейный бюджет	2	1
13-15	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	1
16		Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
17-19	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)	Налоги	2	1
20-22		Социальные пособия	2	1
23		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
24-26	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)	Банковские услуги	2	1
27-29		Собственный бизнес	2	1
30-32		Валюта в современном мире	2	1
33-34		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	1

4. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)					
1-3	Деньги	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа со словарем, работа с информационными источниками
4-6	Доходы семьи	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач

7-9	Расходы семьи	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Расходы семьи», решение математических задач
10-12	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бюджета семьи
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)					
13-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками, решение творческих заданий
16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	игра	наблюдение
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)					
17-19	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подходящий налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, опрос
20-22	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками
23	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Работа в группах	Работа в проектных группах	Наблюдение, защита мини-проектов
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)					
24-26	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом

27-29	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бизнес-плана
30-32	Валюта в современном мире	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, презентация
33-35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговое тестирование	Письменная работа	Письменная работа

5. Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий»
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;

5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>

6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)									
1-3			Деньги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
4-6			Доходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
7-9			Расходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
10-12			Семейный бюджет	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)									
13-15			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	

16			Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	1	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)									
17-19			Налоги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
20-22			Социальные пособия	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
23			Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)									
24-26			Банковские услуги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
27-29			Собственный бизнес	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
30-32			Валюта в современном мире	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	

33-35			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	3	Повторительно-обобщающий урок	тест	тест	Раздаточный материал	
-------	--	--	---	---	-------------------------------	------	------	----------------------	--