

Торъя предметьяс пыдісянь велөдан 40 №-а шөр школа»Воркута
карса муниципальнөй велөдан учреждение («ТППВ 40 №-а ШШ» Воркута к. МВУ)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты
169906, г. Воркута, ул. Ленина, д.34А
тел./факс (82151) 3 25 89; Е – mail: school40_kler@mail.ru

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО классных руководителей

Протокол №1 от «__» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ№40 с УИОП»

г.Воркуты

_____М.Б.Герт

«__»сентябрь 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
уровень основного общего образования
11-15 лет
срок реализации программы – 5 лет

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего
образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего
образования

Составитель
Лимарева Оксана Валерьевна,
учитель физической культуры

г. Воркута
2021 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочного курса «Баскетбол» составлена **в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

- Виленский М.Я. Физическая культура 10-11 классы учебник для общеобразовательных учреждений М: «Просвещение» 2012.-239с.

- Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 10-11 класс – М.: ВАКО, 2012. – 397с.

- Программа курса. Физическая культура. 10-11 классы Андрюхина Т, Гурьев С. 2013 г.64 .

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №40 с УИОП»;

с учетом:

- Авторской рабочей программы освоения основной образовательной программы основного общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы ФГОС. – М.: «Просвещение», 2013 г.

Цель:

Формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи:

-содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

-учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах;

-воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

-вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения или капитана команды;

-формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

В среднем школьном возрасте техническое и технико-тактическое обучение тесно переплетаются с развитием координационных способностей. В соответствии с дидактическими принципами учащиеся должны приучаться к правильному и точному выполнению заданий на технику или тактику. Для усиления мотивации к занятиям физической культурой подростки привлекаются к судейству, руководству командой или отделением, демонстрации упражнений. При выборе содержания и методов проведения урока в большей мере, чем в младшем школьном возрасте, учитываются половые особенности занимающихся.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов на 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов в год – 35 ч.

Формы проведения занятий

Тренировки, лекции, экскурсии, просмотр видеоматериала, соревнования, товарищеские встречи, сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольное тестирование, самостоятельная подготовка, индивидуальные занятия.

Структура занятия:

В каждом занятии прослеживаются три части: теоретическая; игровая; практическая.

Основные методы и технологии: игровая технология развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля и управления образовательным процессом

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- Словесные (рассказ учителя, инструктаж, беседа, обсуждение);
- Наглядные;
- Метод расчлененного упражнения;
- Метод целостного упражнения;
- Метод строго-регламентированного упражнения;
- Метод частично-регламентированного упражнения;
- Повторный метод;
- Метод активизации;
- Игровой;
- Соревновательный;
- Игровой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях; умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.)

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

2.1. Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

2.2. Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

2.3. Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- измерение (познание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами в различных условиях.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы. Контрольные испытания.

Испытание на точность передачи через сетку.

Испытания на точность подач.

Испытания на точность нападающего удара.

Испытания в защитных действиях.

Тактическая подготовка.

Действия при приеме мяча в поле.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БАСКЕТБОЛ»

| № | Наименование разделов/ модулей, тем | Всего, час | Количество часов | | | | Характеристика деятельности учащихся |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | Аудиторн ые | Внеаудит орные | Аудиторн ые | Внеаудит орные | |
| Теоретическая подготовка. | | | | | | | |
| 1. | Физическая культура и спорт в России. | 1 | | | | | Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний. |
| 2. | История развития мирового и отечественного волейбола. | 1 | | | | | Популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха, формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом. |
| 3. | Гигиена спортсмена и закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. | 1 | | | | | Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся. |
| 4. | Места занятий, их оборудование и подготовка. | 1 | | | | | Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний. |
| 5. | Правила соревнований по баскетболу. | 1 | | | | | Популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха |
| Итого: | | 5 | | | | | |
| Практическая подготовка | | | | | | | |
| 1. | Общая физическая подготовка. | 5 | | | | | Частично-регламентированная |
| 2. | Специальная физическая подготовка. | 6 | | | | | Строго-регламентированная |
| 3. | Техническая подготовка. | 5 | | | | | Строго-регламентированная |
| 4. | Тактическая подготовка. | 5 | | | | | Строго-регламентированная |
| 5. | Игровая подготовка. | 7 | | | | | Соревновательная |
| 6. | Соревнования. | Согласно графика проведения соревнований. | | | | | |
| 7. | Контрольные испытания. | 2 | | | | | Индивидуальная |
| Итого: | | 30 | | | | | |
| Всего: | | 35 | | | | | |

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 год 5 класс (35 часов из расчёта 1 час в неделю)

| № урока в теме, дата проведения | Наименование темы урока, включая тематический учет уровня освоения программы | Содержание урока по УМК с указанием учебного материала, выносимого на индивидуальную учебную деятельность | Понятийный аппарат | Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Виды и формы контроля |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Правила техники безопасности. Разучивание стойки игрока | с. 162-163 | Стойка игрока | Знать историю баскетбола | Диагностический. |
| 2 | Стойка игрока | с. 162-163 | Стойка игрока | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 3 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | с. 163-164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 4 | Ведение мяча со сменой ритма движения | с. 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 5 | Ведение мяча с изменением направления движения | с. 162-163 | Правила баскетбола | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | с. 162 | Освоить технику игровых приемов и действий | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 7 | Игровое занятие | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 8 | Сочетание способов перемещений | с. 162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять | текущий |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| | | | (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | технические приемы | |
| 9 | Передача мяча в движении приставным шагом. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 10 | Эстафеты с различными способами перемещений. | с. 162 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 11 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | с. 163 | Техника перемещений | Знать правила в мини-баскетбол | текущий |
| 12 | Верхняя передача мяча | с. 162 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 13 | Нижняя передача мяча | с. 162-163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 14 | Игровое занятие | с. 162 | Правила баскетбола | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 15 | Разучивание верхняя передача мяча. | с.163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 16 | Верхняя передача мяча в парах | с.164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 17 | Нижняя передача мяча в парах. | с. 164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 18 | Игровое занятие. | с. 164 | Развитие ловкости, внимания | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 19 | Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. | с.163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 20 | Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита. | с.162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 21 | Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита. | с.163 | Техника ведения | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 22 | Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо. | с.164 | Техника ведения | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 23 | Игровое занятие. | с. 163 | Физические способности | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 24 | Ведение мяча с разной высотой отскока | с. 164 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 25 | Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении | с.163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 26 | Броски мяча одной рукой от плеча с места | с. 163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 27 | Игровое занятие | с. 162-163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять | текущий |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | | | технические приемы | |
| 28 | Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением | с.163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 29 | Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 30 | Бросок мяча после остановки | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 31 | Игровое занятие. | с. 120 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 32 | Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением | с. 120 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 33 | Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением | с.119 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 34 | Персональная опека игрока | с.120-121 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 35 | Учебная игра мини-баскетбол. | с.120-121 | Тактика игры в защите | Выполнять контрольные нормативы | итоговый |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 год 6 класс (35 часов из расчёта 1 час в неделю)

| № урока в теме, дата проведения | Наименование темы урока, включая тематический учет уровня освоения программы | Содержание урока по УМК с указанием учебного материала, выносимого на индивидуальную учебную деятельность | Понятийный аппарат | Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Виды и формы контроля |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Правила техники безопасности. Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста. | с. 162-163 | Стойка игрока | Знать историю баскетбола | Диагностический. |
| 2 | Ведение мяча со сменой ритма движения | с. 162-163 | Стойка игрока | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 3 | Ведение мяча с изменением направления движения | с. 163-164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 4 | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | с. 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 5 | Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. | с. 162-163 | Правила баскетбола | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | с. 162 | Освоить технику игровых приемов и действий | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 7 | Передача мяча в движении приставным шагом. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 8 | Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением. | с. 162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 9 | Передачи мяча в игре. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 10 | Передачи мяча в игре. | с. 162 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 11 | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | с. 163 | Техника перемещений | Знать правила в мини-баскетбол | текущий |
| 12 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | с. 162 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 13 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162-163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 14 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162 | Правила баскетбола | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 15 | Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. | с.163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 16 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с.164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 17 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с. 164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 18 | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | с. 164 | Развитие ловкости, внимания | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 19 | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | с.163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 20 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 21 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.163 | Техника ведения | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 22 | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | с.164 | Техника ведения | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 23 | Индивидуальные действия в защите в игре. | с. 163 | Физические способности | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 24 | Индивидуальные действия в защите в игре. | с. 164 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 25 | Броски мяча в корзину с трехсекундной зоны. Штрафной бросок. | с.163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 26 | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | с. 163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 27 | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | с. 162-163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 28 | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | с.163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять | текущий |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | | | технические приемы | |
| 29 | Броски мяча в корзину после передач. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 30 | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 31 | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | с. 120 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 32 | Учебная игра. | с. 120 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 33 | Учебная игра. | с.119 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 34 | Учебная игра. | с.120-121 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 35 | Учебная игра. | с.120-121 | Тактика игры в защите | Выполнять контрольные нормативы | итоговый |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год 7 класс (35 часов из расчёта 1 час в неделю)

| № урока в теме, дата | Наименование темы урока, включая тематический учет уровня освоения программы | Содержание урока по УМК | Понятийный аппарат | Основные виды учебной деятельности обучающихся (на | Виды и формы контроля |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|

| проведения | | с указанием учебного материала, выносимого на индивидуальную учебную деятельность | | уровне учебных действий) | |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Правила техники безопасности. Ведение мяча, стойка баскетболиста. | с. 162-163 | Стойка игрока | Знать историю баскетбола | Диагностический. |
| 2 | Ведение мяча со сменой ритма движения | с. 162-163 | Стойка игрока | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 3 | Ведение мяча с изменением направления движения | с. 163-164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 4 | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | с. 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 5 | Передачи мяча на месте и в движении. | с. 162-163 | Правила баскетбола | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | с. 162 | Освоить технику игровых приемов и действий | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 7 | Передача мяча в движении приставным шагом. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 8 | Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением. | с. 162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 9 | Передачи мяча в игре. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять | текущий |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------|
| | | | | технические приемы | |
| 10 | Передачи мяча в игре. | с. 162 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 11 | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | с. 163 | Техника перемещений | Знать правила в мини-баскетбол | текущий |
| 12 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | с. 162 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 13 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162-163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 14 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162 | Правила баскетбола | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 15 | Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. | с.163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 16 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с.164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 17 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с. 164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 18 | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | с. 164 | Развитие ловкости, внимания | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 19 | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | с.163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические | текущий |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------|
| | | | | действия в игре | |
| 20 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 21 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.163 | Техника ведения | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 22 | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | с.164 | Техника ведения | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 23 | Индивидуальные действия в защите в игре. | с. 163 | Физические способности | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 24 | Индивидуальные действия в защите в игре. | с. 164 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 25 | Броски мяча в корзину с трехсекундной зоны. Штрафной бросок. | с.163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 26 | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | с. 163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 27 | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | с. 162-163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 28 | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | с.163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 29 | Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 30 | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 31 | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | с. 120 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 32 | Учебная игра. Штрафной бросок. | с. 120 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 33 | Учебная игра. Штрафной бросок | с.119 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 34 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов | с.120-121 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 35 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.120-121 | Тактика игры в защите | Выполнять контрольные нормативы | итоговый |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 год 8 класс (35 часов из расчёта 1 час в неделю)

| № урока в теме, дата проведения | Наименование темы урока, включая тематический учет уровня освоения программы | Содержание урока по УМК с указанием учебного | Понятийный аппарат | Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Виды и формы контроля |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| | | материала, выносимог о на индивиду альную учебную деятельнос ть | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Правила техники безопасности. Ведение мяча, стойка баскетболиста. | с. 162- 163 | Стойка игрока | Знать историю баскетбола | Диагностич еский. |
| 2 | Ведение мяча со сменой ритма движения | с. 162- 163 | Стойка игрока | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 3 | Ведение мяча с изменением направления движения | с. 163- 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 4 | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | с. 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 5 | Передачи мяча на месте и в движении. | с. 162- 163 | Правила баскетбола | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | с. 162 | Освоить технику игровых приемов и действий | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 7 | Передача мяча в движении приставным шагом. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 8 | Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением. | с. 162- 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 9 | Передачи мяча в игре. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 10 | Передачи мяча в игре. | с. 162 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 11 | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | с. 163 | Техника перемещений | Знать правила в мини-баскетбол | текущий |
| 12 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | с. 162 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 13 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162-163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 14 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162 | Правила баскетбола | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 15 | Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. | с.163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 16 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с.164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 17 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с. 164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 18 | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | с. 164 | Развитие ловкости, внимания | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 19 | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | с.163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 20 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 21 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.163 | Техника ведения | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 22 | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | с.164 | Техника ведения | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 23 | Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита. | с. 163 | Физические способности | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 24 | Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита. | с. 164 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 25 | Броски мяча в корзину с трехсекундной зоны. Штрафной бросок. | с.163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 26 | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | с. 163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 27 | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | с. 162-163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 28 | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | с.163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 29 | Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 30 | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 31 | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | с. 120 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 32 | Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения. | с. 120 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 33 | Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения. | с.119 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 34 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов | с.120-121 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 35 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.120-121 | Тактика игры в защите | Выполнять контрольные нормативы | итоговый |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 год 9 класс (35 часов из расчёта 1 час в неделю)

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| № урока в теме, дата проведения | Наименование темы урока, включая тематический учет уровня освоения программы | Содержание урока по УМК с указанием учебного материала, выносимого на индивидуальную | Понятийный аппарат | Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Виды и формы контроля |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

| | | учебную деятельнос ть | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Правила техники безопасности. Ведение мяча, стойка баскетболиста. | с. 162- 163 | Стойка игрока | Знать историю баскетбола | Диагностич еский. |
| 2 | Ведение мяча со сменой ритма движения | с. 162- 163 | Стойка игрока | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 3 | Ведение мяча с изменением направления движения | с. 163- 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 4 | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | с. 164 | Перемещения, стойки | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 5 | Передачи мяча на месте и в движении. | с. 162- 163 | Правила баскетбола | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 6 | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | с. 162 | Освоить технику игровых приемов и действий | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 7 | Передача мяча в движении приставным шагом. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 8 | Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением. | с. 162- 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 9 | Передачи мяча в игре. | с. 163 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 10 | Передачи мяча в игре. | с. 162 | Техника перемещений | Уметь выполнять технические приемы | текущий |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 11 | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | с. 163 | Техника перемещений | Знать правила в мини-баскетбол | текущий |
| 12 | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | с. 162 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 13 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162-163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 14 | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | с. 162 | Правила баскетбола | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 15 | Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. | с.163 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 16 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с.164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия | текущий |
| 17 | Индивидуальные действия в нападении в игре. | с. 164 | Техника передачи мяча | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 18 | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | с. 164 | Развитие ловкости, внимания | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 19 | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | с.163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 20 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.162-163 | Техника перемещений | Уметь выполнять тактические | текущий |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------|
| | | | | действия в игре | |
| 21 | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.163 | Техника ведения | Уметь выполнять тактические действия в игре | текущий |
| 22 | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | с.164 | Техника ведения | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 23 | Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита. | с. 163 | Физические способности | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 24 | Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита. | с. 164 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 25 | Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок. | с.163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять беговые упражнения | текущий |
| 26 | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | с. 163 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 27 | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | с. 162-163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 28 | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | с.163 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 29 | Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 30 | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | с.164 | Тактика игры в защите | Уметь выполнять | текущий |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| | | | | технические приемы | |
| 31 | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | с. 120 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 32 | Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения. | с. 120 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 33 | Учебная игра. Штрафной бросок Треугольник нападения. | с.119 | Физические способности, технические элементы | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 34 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против заслонов | с.120-121 | Техника игры в нападении | Уметь выполнять технические приемы | текущий |
| 35 | Учебная игра. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | с.120-121 | Тактика игры в защите | Выполнять контрольные нормативы | итоговый |

Программно-методическое обеспечение:

1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского , В.И. Ляха 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013 г.
2. Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2008. – 239с
3. Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012-239с.
4. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 класс – М.: ВАКО, 2012. – 397с.
5. Губа В., Никитушкин В. Легкая атлетика в школе. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
7. Программа курса. Физическая культура. 5-9 классы Андрюхина Т,Гурьев С 2013 г.64 с.
8. Амалин М.Е. Тактика волейбола Москва «Физкультура и спорт» 2005 г.

9. Виленский М.Я, Физическая культура: 5-6-7 классы Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение 2012-239с.
10. Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. (2013-№4- с. 58-63,№5- с.62)11.Вайнер Э. Дневник здоровья школьника. (ИД «Первое сентября.» Здоровье детей. -2009 -№17 –с. 3- 8)
11. Вайнер Э. Валеологические основы двигательной системы и ее значение для школьника. (2010-№4 с. 50-57).