

АЛГОРИТМ

действий при выявлении буллинга

1. Зафиксировать и признать факт травли.

Специалист образовательной организации должен сообщить о выявленном факте администрации (директору, завучу по воспитательной работе) в письменном виде.

2. Принять решение о неотложности реагирования на выявленный факт.

Сформировать команду специалистов (психолог, социальный педагог, учитель, воспитатель и др.) для составления плана действий по выявленному факту буллинга, назначить ответственных исполнителей.

3. Подключить правоохранительные органы в случае совершения правонарушения несовершеннолетними; психиатров и наркологов при подозрении на психическое (наркологическое) неблагополучие.

4. Собрать информацию о факте выявленного буллинга от пострадавшего, агрессора, участников, свидетелей по следующим направлениям:

- длительность;
- характер (физический, психологический, смешанный);
- основные проявления буллинга – что конкретно происходило, в каких формах выражалось, кто принимал участие;
- участники (инициаторы и исполнители буллинга);
- свидетели и их отношение к происходящему;
- поведение жертвы (пострадавшего);
- прочие важные для диагностики обстоятельства.

5. Проанализировать полученную информацию, разработать комплексный план психолого-педагогического сопровождения:

- жертвой – план индивидуальной реабилитации в зависимости от тяжести случая буллинга;
- с обидчиками - план коррекционной работы;
- со свидетелями - план коррекционной или реабилитационной работы, в зависимости от степени вовлеченности свидетелей в буллинг и их ролей в нем.

6. План профилактических мероприятий должен быть составлен для всей группы несовершеннолетних. Рекомендуется использовать следующие методики и технологии работы: