

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 августа 2022 года

№590

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

Во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510, в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).

3. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора Серик Т.Н., Туренбекова Р.Х.

4. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора Серик Т.Н., Туренбекова Р.Х.

4.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

4.2. Сформировать базы данных обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя) в срок до 1 октября 2022 г.

4.2. Использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

4.3. Направить отчет об итогах реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год в срок до 25 мая 2023 г.

5. Руководителям ШМО обеспечить:

5.1. Проведение заседаний, круглых столов по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в пункте 5 настоящего приказа, в срок до 20 декабря 2022 г.;

5.2. Актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 1 сентября 2022г.;

5.3. Методическую поддержку учителей и образовательных организаций;

5.4. Организацию информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году (Приложение 3).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.Б. Герт

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты на 2022/2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по МР

	функциональной грамотности обучающихся в школе			
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по МР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 5–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 5–9-х классов	Замдиректора по УР
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность,	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УР

	математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по МР, руководители МО
12	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УР Замдиректора по МР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по МР, руководители ШМО
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов	Заместитель директора по УР
3	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская	Замдиректора по УР

	функциональной грамотности		грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УР
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: естественно-научная грамотность в 8-х классах; читательская грамотность во 5, 6 классах; креативное мышление в 7-х классах; финансовая грамотность в 9-х классах	Октябрь	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, классные руководители, обучающиеся
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: естественно-научная грамотность в 7-х классах; читательская грамотность во 9-х классах; креативное мышление в 6-х классах; финансовая грамотность в 8-х классах; математическая грамотность в 5-х классах	Декабрь	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, классные руководители, обучающиеся
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: естественно-научная грамотность в 5-х классах; читательская грамотность во 7-8-х классах; креативное мышление в 9-х классах; финансовая грамотность в 6-х классах;	Март	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, классные руководители, обучающиеся

	математическая грамотность в 5-х классах			
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: естественно-научная грамотность в 6-х классах; креативное мышление в 8-х классах; финансовая грамотность в 5-х классах; математическая грамотность в 5, 8, 9-х классах	Май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, классные руководители, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по МР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по МР
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по МР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по МР

17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по МР, руководителя ШМО
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по МР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по МР, педагоги

Приложение 2

к приказу №590 от 31.08.2022 г.

Рабочая группа по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год.

- Герт Марина Борисовна – директор МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, ответственный исполнитель плана;
- Серик Татьяна Николаевна – член рабочей группы, ответственный за мониторинги по формированию функциональной грамотности заместитель директора;
- Туренбеков Радик Хамитович – член рабочей группы, ответственный за подготовку материалов рабочей группы по формированию функциональной грамотности заместитель директора, ответственный за модуль финансовой грамотности;

– Мажура Ангелина Михайловна, член рабочей группы, учитель химии, руководитель ШМО учителей математического и естественно-научного циклов, ответственный за модуль естественно-научной грамотности

– Юткина Ольга Николаевна, член рабочей группы, ответственный за модуль математической грамотности;

– Магомедова Наида Гусейнова, член рабочей группы, ответственный за модуль читательской грамотности;

– Шарафутдинова Мария Петровна, член рабочей группы, ответственный за модуль креативного мышления и глобальные компетенции

База данных учителей по формированию функциональной грамотности в 5-9-х классах

	ФИО	Преподаваемый предмет
1.	Андрон Галина Энгелевна	Учитель английского языка
2.	Шитова Татьяна Васильевна	Учитель английского языка
3.	Редько Наталья Владимировна	Учитель английского языка
4.	Герт Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы
5.	Гусарова Анна Владимировна	Учитель русского языка и литературы
6.	Дроздова Лариса Анатольевна	Учитель биологии
7.	Ковита Екатерина Ивановна	Учитель физики
8.	Раздобурдина Елена Алексеевна	Учитель истории и обществознания
9.	Гаранская Светлана Леонидовна	Учитель математики
10.	Фомина Оксана Владимировна	Учитель математики
11.	Кунский Ярослав Игоревич	Учитель информатики
12.	Риккерт Светлана Леонидовна	Учитель географии
13.	Серик Татьяна Николаевна	Функциональная грамотность 5 классах
14.	Юкина Ольга Николаевна	Функциональная грамотность 5 классах
15.	Магомедова Наида Гусейнова	Функциональная грамотность, модуль читательская грамотность 6-9 классы
16.	Шарафутдинова Мария Петровна	Функциональная грамотность, модуль креативное мышление 6-9 классы
17.	Туренбеков Радик Хамитович	Учитель истории и обществознания, Функциональная грамотность, модуль финансовая грамотность 6-9 классы
18.	Мажура Ангелина Михайловна	Учитель биологии, химии, Функциональная грамотность, модуль естественнонаучная грамотность 6-9 классы