


СОГЛАСОВАНО:
Начальником УпрО
администрации МО ГО «Воркута»

В.В. Шукшорова
«20» 10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
от №  2021 г. № 549
М.Б.Герт

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте,
майор полиции


А.А. Нежинцов
«20» 10 2021 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40 с
углубленным изучением отдельных предметов»
г. Воркуты*

2021 г.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты		
Краткое наименование: МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты		
Тип ОО: общеобразовательное учреждение		
Юридический и фактический адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул.Ленина д.34 а		
Директор	Герт Марина Борисовна	р.т. 3-25-89
Заместитель директора по учебной работе	Лимарева Оксана Валерьевна	р.т. 3-25-89
Заместитель директора по воспитательной работе	Стройнова Жанна Николаевна	р.т. 3-34-15
Ответственный от УпрО	Главный специалист отдела ООПВДО Ушаков Илья Юрьевич	р.т.3-29-07
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде БДД – Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50 с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОО	Гаврилов Александр Алексеевич преподаватель-организатор ОБЖ	р.т. 3-25-89
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	т. 3-60-88 г. Воркута, пл. Центральная, д.7
Количество учащихся в ОО: 728		
Наличие уголка БДД: имеется (коридор 1,2,4 этажа)		
Наличие мини-улицы: имеется (коридор 4 этажа)		
Наличие кабинета по БДД: не имеется		
Наличие автобуса: подвоз осуществляется МБУ «Производственно-технический комплекс» г.Воркуты, Директор – Дзюбан Вадим Васильевич, адрес – г. Воркута, ул.Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73		
График работы ОУ: 07.00 – 19.00		
Телефоны оперативных служб:	МЧС Полиция Скорая помощь ГИБДД	01 (моб. 112) 02 (моб. 102) 03 (моб. 103) 6-57-00

¹– Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

²ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

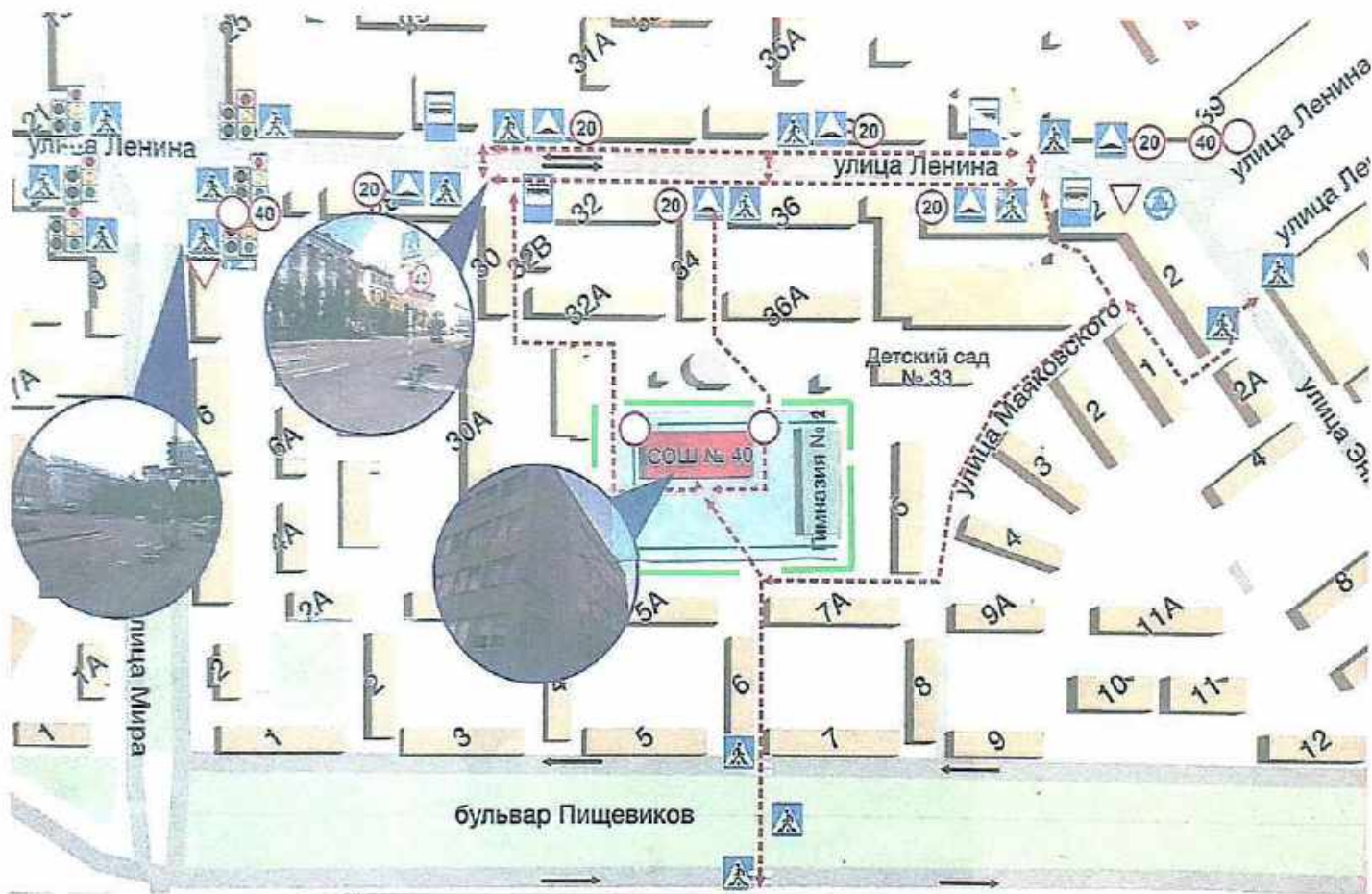
Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты		
Краткое наименование: МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты		
Тип ОО: общеобразовательное учреждение		
Юридический и фактический адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина д.34а		
Директор	Герт Марина Борисовна	Р.т. 3-25-89
Заместитель директора по учебной работе	Лимарева Оксана Валерьевна	Р.т. 3-25-89
Заместитель по воспитательной работе	Стройнова Жанна Николаевна	Р.т. 3-34-15
Ответственный от УпрО	Главный специалист отдела ООПВДО Ушаков Илья Юрьевич	Р.т. 3-29-07
Ответственный от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД – Смирнова Мария Владимировна	Р.т. 6-48-50 С.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОО	Кравченко Анастасия Витальевна	Р.т. 3-25-89
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	т. 3-60-88, г. Воркута, пл. Центральная, д. 7
Количество учащихся в ОО: 867		
Наличие уголка БДД: имеется (коридор 1,2,4 этажа)		
Наличие мини-улицы: имеется (коридор 4 этажа)		
Наличие автобуса: подвоз осуществляется МБУ «Производственно-технический комплекс» г.Воркуты, Директор – Дзюбан Вадим Васильевич, адрес – г.Воркута, ул. Пирогова, 1 Г, т. 2-32-37, 2-33-73		
График работы ОУ: 07.00-19.00		
Телефоны оперативных служб:	МЧС Полиция Скорая помощь ГИБДД	01 (моб. 112) 02 (моб. 102) 03 (моб. 103) 6-57-00

¹ Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации (федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 169-ФЗ, Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

**II. ПЛАН-СХЕМЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Схема
движения транспортных средств и безопасного маршрута обучающихся
в районе расположения МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты**



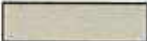




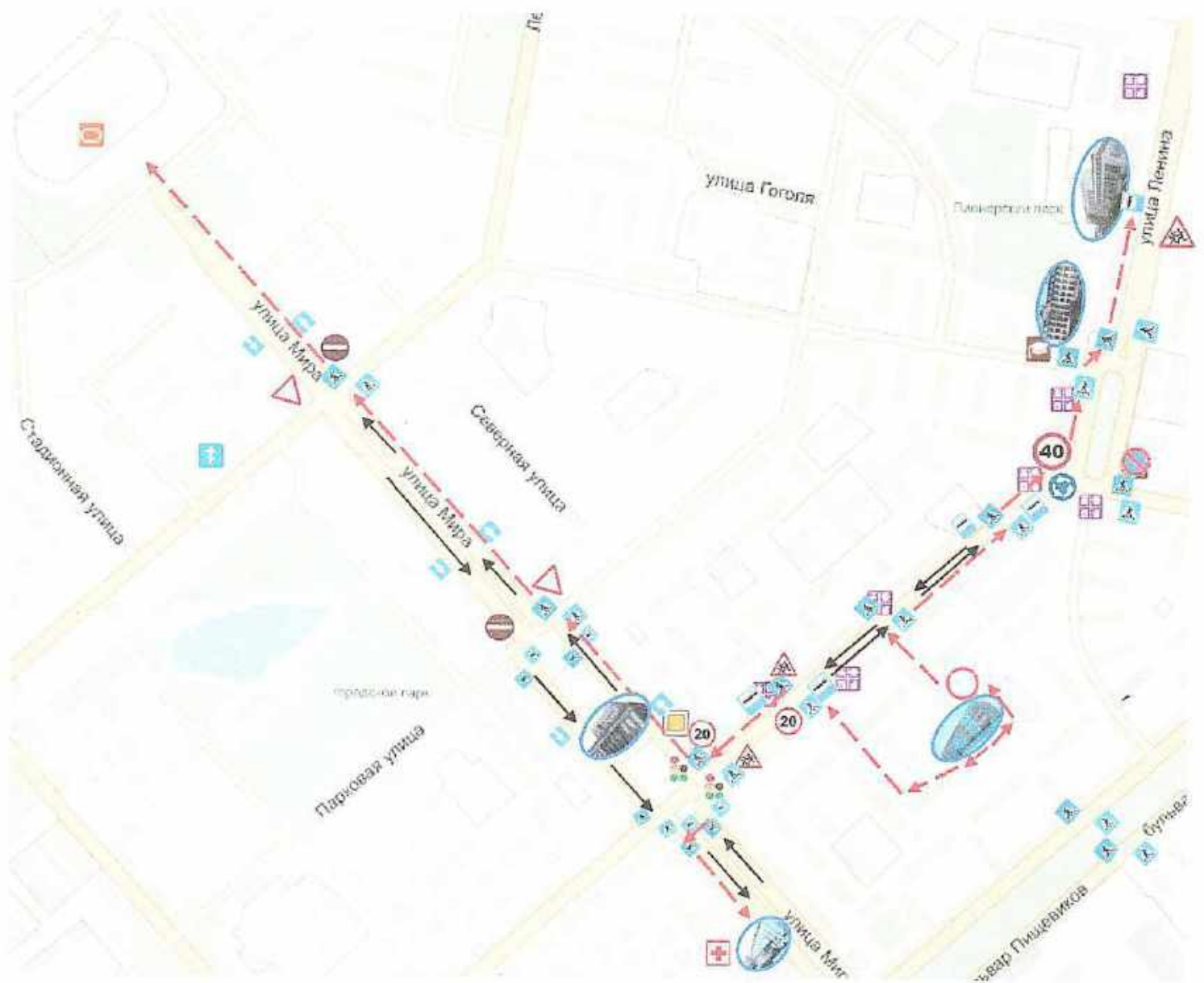

- | | | | |
|---|---|---|---------|
|  | - Жилая застройка |  | - Забор |
|  | - Проезжая часть | | |
|  | - Направление движения детей к остановкам маршрутных транспортных средств | | |
|  | - Движение транспортных средств | | |

Схема
маршрута движения организованных групп обучающихся от МОУ «СОШ № 40 с
УИОП» г. Воркуты к стадиону «Юбилейный», МУДО «ДТДиМ», ВДТ, ДКШ и
детской поликлиники



 Направление безопасного движения группы людей к стадиону «Юбилейный», МУДО «ДТДиМ», ВДТ, ДКШ и детской поликлиники.


 Направление движения транспорта

Схема движения транспортных средств при разгрузке/погрузке

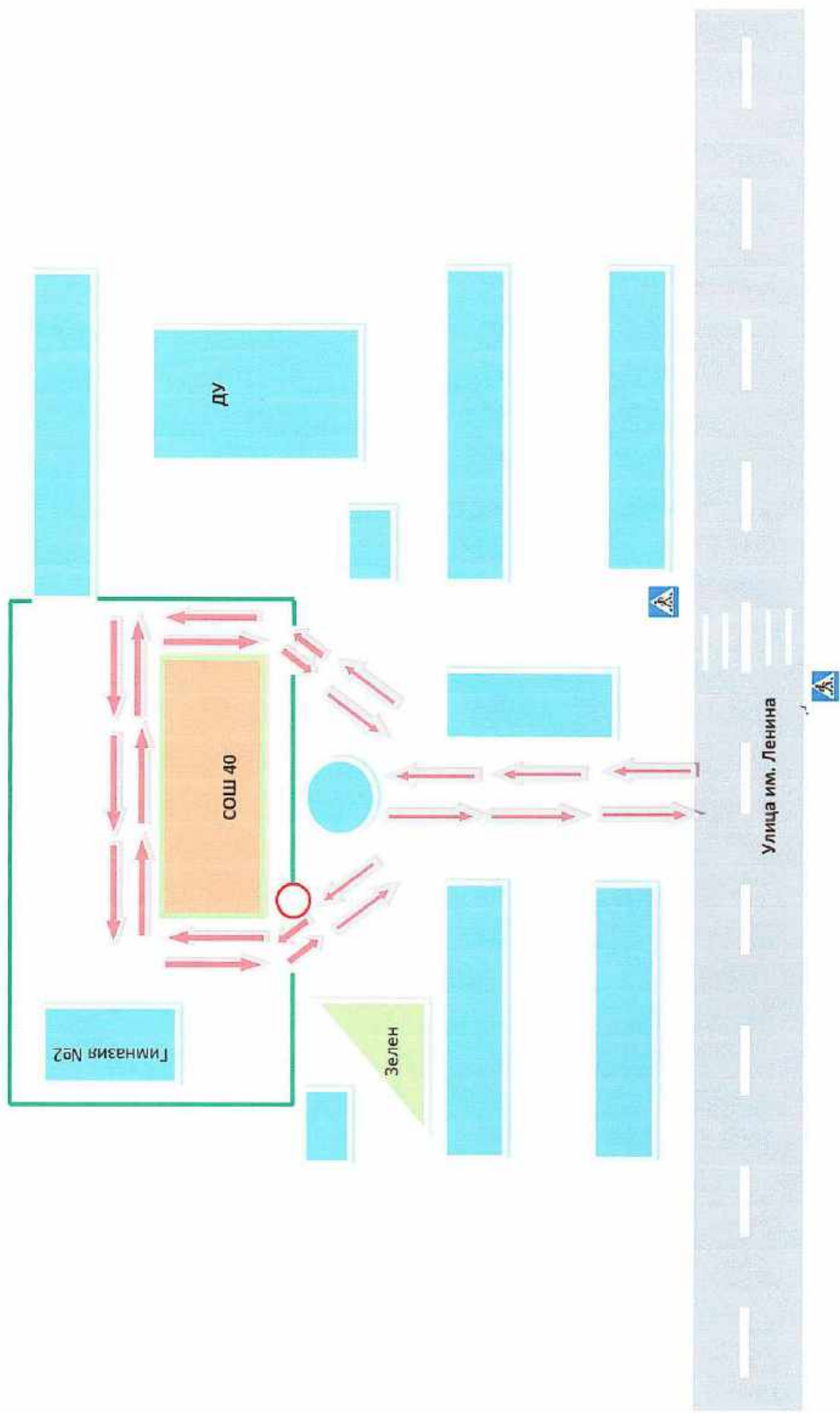


Схема безопасного расположения остановки школьного автобуса при подвозе к МОУ "СОШ №40 с УИОП" г.Воркуты



Направление движения детей к остановке школьного автобуса/школе	
Направление движения школьного автобуса	
Место остановки школьного автобуса	
Направление движения транспорта	

**III. Постановление Правительства РФ «Об утверждении
Правил организованной перевозки групп детей
автобусами», утвержденное 23.09.2020 №1527**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2020 г. № 1527

МОСКВА

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. № 1527

П РА В И Л А

организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается

заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о

сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.



Ш У Ё М ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 августа 2023 г.

№ 937

г. Воркута, Республика Коми

Об утверждении школьных маршрутов для перевозки обучающихся в образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», на 2023-2024 учебный год

В соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», Уставом муниципального образования городского округа «Воркута» и в целях эффективной организации и повышения безопасности перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций на территории муниципального образования городского округа «Воркута», администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить школьные маршруты для перевозки обучающихся в образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», на 2023-2024 учебный год согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя администрации муниципального образования городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» В.В. Шукюрову.

Врио главы городского округа «Воркута» -
руководителя администрации
городского округа «Воркута»

А.А. Камкин

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации
муниципального образования
городского округа «Воркута»

от «14 августа» 2023 г. № 934

Школьные маршруты

для перевозки обучающихся в образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»,
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование маршрута
1.	пл. Привокзальная - пл. Кирова МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
2.	пл. Привокзальная МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
3.	пл. Привокзальная МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
4.	Квартал «Заводской» МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
5.	ул. Усинская МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
6.	мкр. Цементнозаводский - пгт. Северный МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты
7.	пгт. Воргашор МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
8.	пгт. Воргашор МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты
9.	ул. Ленинградская МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления городского хозяйства и благоустройства администрации муниципального образования городского округа «Воркута»



Ю.В. Слонис
2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Глава муниципального образования городского округа «Воркута» — руководитель администрации муниципального образования городского округа «Воркута»



Я.А. Шапошников
2021г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления образования администрации МО ГО «Воркута»



С.В. Свекровкина
2021г.


ПАСПОРТ

МАРШРУТА ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

ул. Свободная, ул. Усинская -

МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, МОУ «СОШ №40 с
УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты

Паспорт составлен: главный специалист ОКБ МКУ «НПК»
на основании постановления администрации МО ГО «Воркута» от
24 декабря 2020 года № 1556 «О внесении изменения в постановление
администрации муниципального образования городского округа
«Воркута» от 21.08.2020 №1035 «Об утверждении школьных
специализированных автобусных маршрутов на 2020-2021 учебный год»

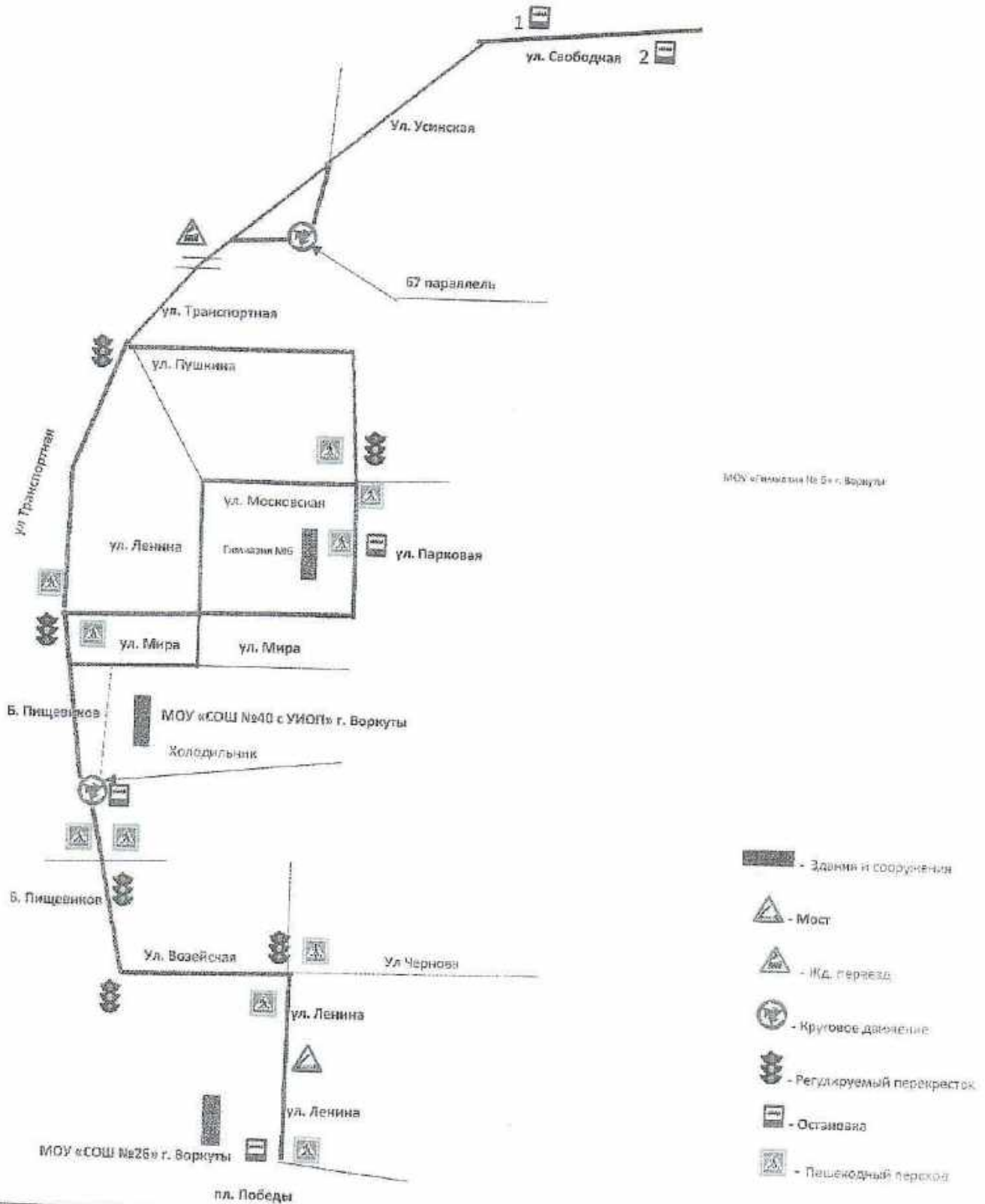

С.В. Белоцеркний

Виды маршрута: городской

Составлен по состоянию на апрель 2021 года

СХЕМА

маршрута с указанием линейных и дорожных сооружений.



Маршрут движения(туда): ул. Свободная, ул. Усинская (автомобильная развязка 67-ая параллель) ул. Транспортная, ул. Пушкина, ул. Московская, ул. Парковая (МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты), ул. Мирна, Б. Пищевиков (остановка «Холодильник») (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты), Б. Пищевиков (автомобильная развязка «Холодильник», ул. Воейская, ул. Ленина, пл. Победы (МОУ СОШ №26» г. Воркуты).

Маршрут движения (обратно): пл. Победы (МОУ «СОШ №26» г. Воркуты, ул. Ленина, ул. Воейская, Б. Пищевиков (остановка «Холодильник») (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты), Б. Пищевиков, ул. Ленина, ул. Московская, ул. Парковая (МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты), ул. Мирна, ул. Транспортная (автомобильная развязка 67-ая параллель), ул. Усинская, ул. Свободная.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления городского хозяйства и благоустройства администрации МО ГО «Воркута»

Ю.В. Слонис

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Глава муниципального образования городского округа «Воркута» — руководитель администрации муниципального образования городского округа «Воркута»

Я.А. Шапошников

2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления образования администрации МО ГО «Воркута»

С.В. Свекровкина

2021 г.



ПАСПОРТ

МАРШРУТА ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

Квартал «Заводской» - МОУ «Гимназия № 2»
г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты

Паспорт составил: главный специалист ОКБ МКУ «ГТК» на основании постановления администрации МО ГО «Воркута» от 24 декабря 2020 года № 1556 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.08.2020 №1035 «Об утверждении школьных специализированных автобусных маршрутов на 2020-2021 учебный год»

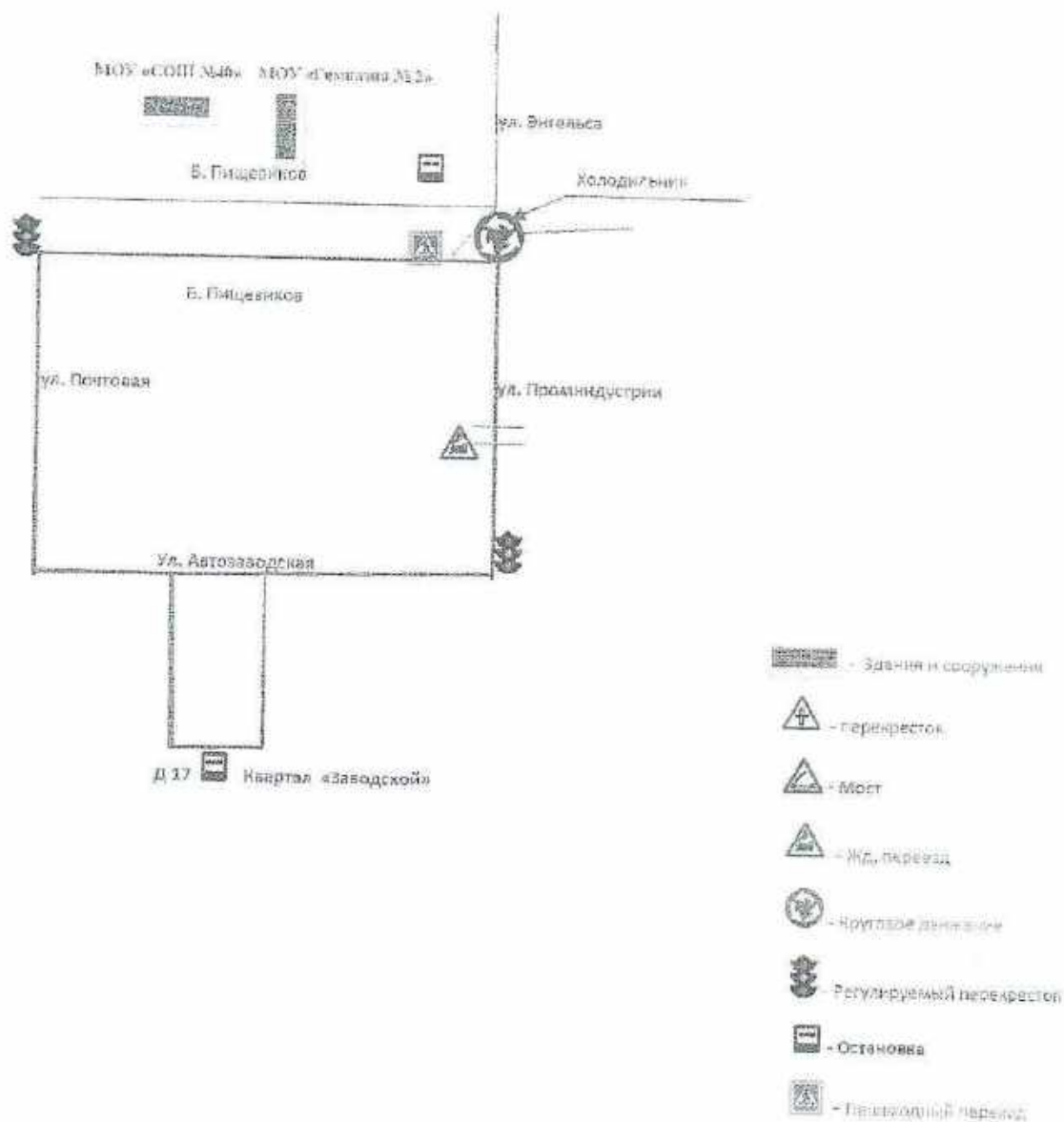
С.В. Белозерский

Вид маршрута: городской

Составлен по состоянию на апрель 2021 года

СХЕМА

маршрута с указанием линейных и дорожных сооружений.



Маршрут движения (туда): Квартал «Заводской», ул. Снежная д. 17, ул. Автозаводская, ул. Промышленная, Б. Пищевиков остановка «Холодильник» (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты).

Маршрут движения (обратно): Б. Пищевиков остановка «Холодильник» (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты) Б. Пищевиков, ул. Почтовая, ул. Автозаводская, Квартал «Заводской», ул. Снежная д. 17.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
городского хозяйства и
благоустройства
администрации МО ГО
«Воркута»


Ю.В. Слонис
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Глава муниципального
образования городского округа
«Воркута» — руководитель
администрации

Муниципального образования
городского округа «Воркута»
И.А. Шапошников
2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления
образования администрации
МО ГО «Воркута»


С.В. Свекровкина
2021 г.



ПАСПОРТ

МАРШРУТА ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

пл. Привокзальная – МОУ «СОШ № 40 с УИОП»
г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ
«СОШ № 23» г. Воркуты, МБОУ «НШДС №1»
г. Воркуты

Паспорт составлен: главный специалист ОКБ МКУ «ПТК»
на основании постановления администрации МО ГО «Воркута»
от 24 декабря 2020 года № 1556 «О внесении изменения в
постановление администрации муниципального образования
городского округа «Воркута» от 21.08.2020 №1035 «Об
утверждении школьных специализированных автобусных
маршрутов на 2020-2021 учебный год»

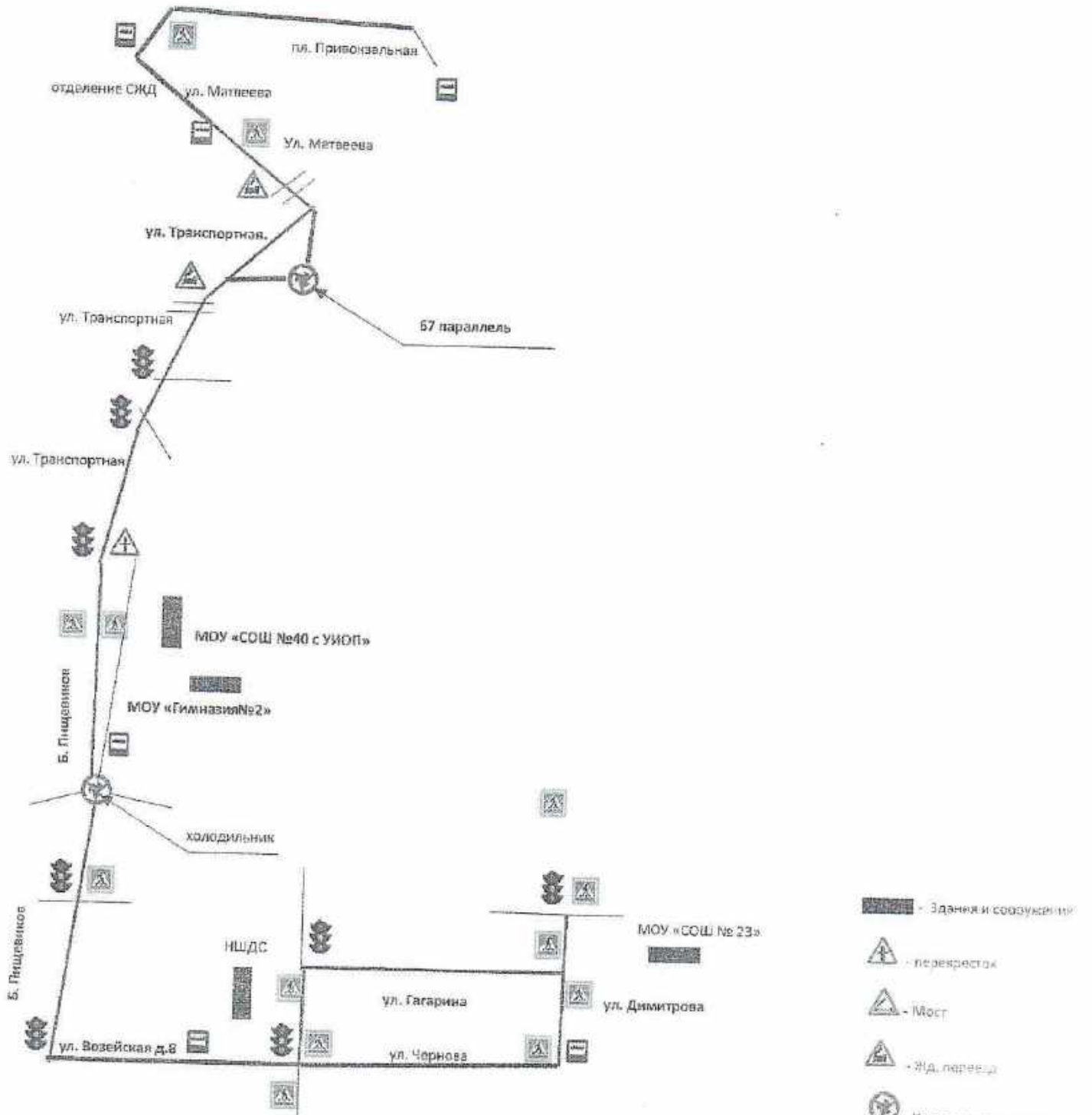

С.В. Белодерский

Вид маршрута: пригородный

Составлен по состоянию на апрель 2021 года

СХЕМА

маршрута с указанием линейных и дорожных сооружений.



Маршрут движения (туда) : пл. Привокзальная, ул. Матвеева, ул. Транспортная (Автомобильная развязка «67 параллель»), Б. Пищевиков остановка «Холодильник» (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты), Б. Пищевиков, ул. Возейская д.8 (МБОУ «НИЦДС №1» г. Воркуты), ул. Димитрова остановки «Профилакторий Заполярье» (МОУ «СОШ №23» г. Воркуты).

Маршрут движения (обратно) : ул. Димитрова остановка «Профилакторий Заполярье» (МОУ «СОШ №23» г. Воркуты), ул. Гагарина, ул. Ленина, ул. Возейская д.8 (МБОУ «НИЦДС №1» г. Воркуты) – Б. Пищевиков остановка «Холодильник» (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты), ул. Транспортная (Автомобильная развязка 67 параллель) – ул. Матвеева – пл. Привокзальная.

- Здания и сооружения
- перекресток
- Мост
- Пешеходный переход
- Круговое движение
- Регулируемый перекресток
- Остановка
- Пешеходный переход

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора МОУ «СОШ № 40 с
УИОП» г. Воркуты
Я.И. Кунский
«19» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ «ПТК»
В.В. Дзюбан
«19» сентября 2023

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора МОУ «Гимназия №2» г.
Воркуты
Л.М. Герус
«19» сентября 2023

МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ

школьного автобуса для перевозки учащихся по маршруту:
автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская - ул. Б. Пищевиков, д. 7.
(остановка магазин «Золушка»)
на 2023-2024 учебный год

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Автобус № 1 (автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская - ул. Б. Пищевиков, д. 7, (остановка магазин «Золушка»))

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:35 7:40	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - автобусная остановка «Профилакторий Заполярье» ул. Димитрова - автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская	1 - сопровождающее лицо 1 сопровождающее лицо 20 - детей
	Пункт назначения	
7:50	- ул. Б. Пищевиков 7, остановка магазин «Золушка»	20 – детей 2 – сопровождающих лица

Автобус № 2 (автобусная остановки «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская - ул. Б. Пищевиков, д. 7, (остановка магазин «Золушка»))

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:55	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская	2- сопровождающих лица 20 - детей

	Пункт назначения	
8:05	- ул. Б. Пищевиков 7, остановка магазин «Золушка»	20 - детей 2 - сопровождающих лица

Маршрут по субботам и в активные дни (автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская - ул. Б. Пищевиков, д.7, (остановка магазин «Золушка»))

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:35	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - автобусная остановка «Профлакторий Заполярье» ул. Димитрова	1-сопровождающее лицо
7:40	- автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская	1-сопровождающее лицо 20 - детей
	Пункт назначения	
8:05	- ул. Б. Пищевиков 7, остановка магазин «Золушка»	20 - детей 2 - сопровождающих лица

ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(1 рейс)

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
13:40	- ул. Б. Пищевиков 7, остановка магазин «Золушка»	20-детей 1-сопровождающее лицо
	Пункт назначения	
13.50	- автобусная остановка «Дом спорта шахтёров» ул. Ленинградская	20 - детей
14:00	Высадка сопровождающего лица (по согласованию): - ул. Б. Пищевиков 7, остановка магазин «Золушка»	1 - сопровождающее лицо

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора МОУ «СОШ № 40 с

УИОП» г. Воркуты Р.Х. Туренбеков

« 11 » августа 2023



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ «ПТК»

В.В. Дзюбан

« 11 » августа 2023



МАРШРУТ ПЕРЕВОЗКИ

учащихся школьного автобуса по маршруту:

квартал Заводской (Центральная остановка) –

ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»), (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркута)
на 2023-20224 учебный год

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Автобус № 1 (квартал Заводской (Центральная остановка)- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты)

Общее количество детей: 27 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:40	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - остановка ул. Б.Пищевиков д.1 7:45 - квартал Заводской (Центральная остановка)	1 – сопровождающее лицо
7:45		1 – сопровождающее лицо
7:50	- квартал Заводской (Центральная остановка)	27
	Пункт назначения	
8:00	ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	27 - детей

Автобус № 2 (квартал Заводской (Центральная остановка)- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты)

Общее количество детей: 26 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
8:05	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - квартал Заводской (Центральная остановка)	2 - сопровождающие лица
		26 – детей
	Пункт назначения	
8:15	- ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	26 – детей 2 – сопровождающие лица

ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(1 рейс)

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
13:30	ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	20-детей 1-сопровождающее лицо
	Пункт назначения	
13:40	квартал Заводской (Центральная остановка)	20 - детей
13:50	Высадка сопровождающего лица (по согласованию): ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	1 - сопровождающее лицо

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
Н.В. Хмарук

19 » сентября 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
А.С. Гайцукевич

19 » сентября 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ «СОШ № 12» г. Воркуты
М.С. Балашова

19 » сентября 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
М.Б. Герт

19 » сентября 2023 г.

ОГЛАСОВАНО

директор

ОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты
О.А. Деревягина

19 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ПТК»

В.В. Дзюбан

« 19 » сентября 2023 г.



МАРШРУТ

движения маршрута школьного автобуса, следующего с ул. Усинская через ул. Авиационную до места обучения (через МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты)

Дни движения школьного автобуса понедельник - суббота

Время отправления	Пункт Остановки	Количество пассажиров
Первый рейс		
07:30	Городская поликлиника (сопровождающий СОШ № 26)	1
07:40	Посадка сопровождающего	1

	остановка «УКК» (сопровождающий Гимназия № 6)	
07:50	ул. Усинская	17 + 2 сопровождающих
08:00	Ул. Авиационная	19 + 2 сопровождающих
08:05	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	10
08:15	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	3
08:25	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	2
08:30	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	3

График
движения автобуса с образовательных учреждений

Дни движения школьного автобуса понедельник - суббота

Время отправления	Пункт Остановки
13:30	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты
13:40	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
13:50	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
14:00	ул. Авиационная
14:10	Ул. Усинская
14:20	Высадка сопровождающего по согласованию



СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора МОУ «СОШ № 40 с
УИОП» г. Воркуты
Р.Х. Туренбеков
«10» августа 2023



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ «ПТК»
для
В.В. Дзюбан
«10» августа 2023

МАРШРУТ ПЕРЕВОЗКИ

школьного автобуса для перевозки учащихся по маршруту:
Железнодорожный район (остановка «площадь Привокзальная») –
ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»), (МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркута)
на 2023-2024 учебный год

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Автобус № 1 (пл. Привокзальная- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты)

Общее количество детей: 22 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:20	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - автобусная остановка «Холодильник» ул. Б.Пищевиков - автобусная остановка «пл. Юбилейная» ул. Энгельса, 2	1 – сопровождающее лицо
7:30		1 - сопровождающее лицо
7:40	остановка «Площадь Привокзальная»	12
Промежуточные остановки		
7:42	автобусная остановка «Отделение ЖД» ул. Привокзальная	7
7:44	автобусная остановка «По требованию»	3
Пункт назначения		
7:50	ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	22 - детей 2 - сопровождающих лица

Автобус № 2 (пл. Привокзальная- МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты)

Общее количество детей: 22 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:50	Посадка сопровождающего лица (по согласованию): - ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	2 - сопровождающих лица
8:00	остановка «Площадь Привокзальная»	17
Промежуточные остановки		
8:02	автобусная остановка «Отделение ЖД» ул. Привокзальная	3
8:04	автобусная остановка «По требованию»	2
Пункт назначения		
8:10	ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	22 - детей 2 - сопровождающих лица

**ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(1 рейс)**

Общее количество детей: 20 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
13:45	ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	22-детей 2-сопровождающих лица
Промежуточные остановки		
13.51	автобусная остановка «По требованию»	3
13.53	автобусная остановка «Отделение ЖД» ул. Привокзальная	7
Пункт назначения		
14.00	остановка «площадь Привокзальная»	12
14:10	Высадка сопровождающего лица (по согласованию): ул. Б-р Пищевиков д. 7 (магазин «Золушка»)	2 - сопровождающих лица

IV. Инструкции

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
Раздобурдина Е.А.
Протокол № 4 от «26» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП»
г. Воркуты
Герг М.Б.
Приказ № 365 от «28» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по ОТ
Федюшина А.А.

**Инструкция
по охране труда по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

21/05 - 2021 / 156

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны

знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.

1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя

1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один — впереди, другой - сзади.

1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.

1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и тд.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать,
- невнимательность
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.1. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования.

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй — замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой — позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр.
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта и кустов, загромождают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей.

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего.

Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10. Каждый автобус, перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой — в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию разработал: А.А. Перхосенко А.А.

С инструкцией ознакомлен(а), на руки получил(а):

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Раздобурдина Е.А. / Раздобурдина Е.А. /
Протокол № 4 от «26» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП»

Герт М.Б. / Герт М.Б. /
г. Воркуты
Приказ № 385 от «28» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по ОТ

Федюшина А.А. / Федюшина А.А.

Инструкция о порядке сопровождения организованных пеших групп детей

И/ОТ - 2021 / 188

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем старший группы (педагог) проводит инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети стоятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки, на первой и последней паре детей должны быть надеты свет возвращающие жилеты.

1.4. Сопровождающие должны при себе иметь красные флажки, а в темное время суток фонари спереди белого цвета, а сзади красного цвета.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам.

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода через проезжую часть.

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход» и или соответствующей разметкой, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин дорог.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Вне населенных пунктов или при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что с автомобили остановились, можно начинать переход группы детей

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна успеть закончить переход проезжей части.

3.8. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флага, становясь лицом к движению транспорта.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Р.А. / Раздобурдина Е.А./
Протокол № 5 от «28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП»

Терем г. Воркуты
/ Герт М.Б./
Приказ № 365 от «28» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по ОТ

Ф.А. / Федюшина А.А.

Инструкция
по охране труда по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

И/ОТ-2021/156

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один — впереди, другой — сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- 2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:
 - неумение наблюдать.
 - невнимательность
 - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо; ручной труд).
- 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев, дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.1. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования.

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй — замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой — позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр.
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта и кустов, загромождают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей.

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего.

Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10. Каждый автобус, перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой — в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию разработал:

А.А. Федюшина

СПЕЦИАЛИСТ
В ОБЛАСТИ ОТ
А.А. ФЕДЮШИНА

С инструкцией ознакомлен(а), на руки получил(а):

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Раздобурдина Е.А.
— / Раздобурдина Е.А./

Протокол № 4 от «26» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП»

Герт М.Б.
г. Воркуты / Герт М.Б./

Приказ № 365 от «28» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по ОТ

Федюшина А.А.
/ Федюшина А.А.

Инструкция

по перевозке воспитанников, обучающихся автомобильным транспортом

И/ОТ - 2021/149

1. Общие требования безопасности при перевозке.

1.1. Перевозить учеников, воспитанников автомобильным транспортом разрешается лицам, в возрасте 20-лет и старше, изучившим инструкцию по перевозке детей автомобильным транспортом, прошедшим инструктаж по охране труда, медосмотр, имеющим удостоверение водителя 1 или 2 класса, категорию Д, Е и непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. К опасным факторам при перевозке относятся:

- получение травм проходящим транспортом в случае выхода на проезжую часть во время посадки, или выходя из автобуса;
- травмирование в ДТП, если нарушаются правила дорожного движения или при использовании технически неисправных транспортных средств;
- травмирование в случае резкого торможения автобуса;
- травмирование в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Согласно типовой инструкции по перевозке детей автомобильным транспортом детей во время перевозки автобусом необходимо сопровождать двум взрослым. Родители детей не являются сопровождающими, на них не может быть возложена ответственность за обеспечение безопасности при перевозке.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен иметь спереди и сзади предупреждающий знак «Дети», а также огнетушитель и медицинскую аптечку.

1.5. Водитель автобуса должен строго соблюдать настоящую инструкцию по перевозке детей автомобильным транспортом, а также инструкцию по пожарной безопасности для автотранспортного средства.

1.6. При ДТП с получением травм детьми, ответственное лицо за перевозку детей обязано доложить по мобильному телефону, с ближайшего пункта связи или через проезжающих водителей о произошедшем администрации учреждения, в органы дорожно-транспортной службы и медицинское учреждение. Принять срочные меры по эвакуации детей с места ДТП и, при необходимости, доставке пострадавших в ближайшее медицинское учреждение.

1.7. Осуществляя перевозку обучающихся, воспитанников следует строго придерживаться установленного порядка перевозки и правил личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение правил, установленных данной инструкцией по перевозке детей автомобильным транспортом, несут ответственность в соответствии с законодательством.

2. Требования безопасности перед выездом.

2.1. Перевозка детей разрешается строго по письменному приказу руководителя учреждения, приказ доводится до ответственных за перевозку под роспись.

2.2. Не позднее, чем за три дня до выезда письменно уведомляются органы ГИБДД по установленной форме о перевозке детей для принятия мер по обеспечению безопасности перевозки.

2.3. Ответственные лица за перевозку детей должны пройти целевой инструктаж по правилам перевозки детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, иметь средства мобильной связи, список детей, заверенный руководителем образовательного учреждения, копию уведомления органов ГИБДД о перевозке.

2.4. Необходимо провести инструктаж воспитанников, учеников по правилам поведения во время перевозки с обязательной регистрационной записью в журнале инструктажа.

2.5. Удостовериться в технической исправности автобуса по путевому листу и осмотрев автобуса снаружи.

2.6. Убедиться в наличии на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.7. При заключении договоров с туристическими фирмами и собственниками транспорта включить

их ответственность за безопасность перевозки детей в период проведения экскурсий, осуществления ими должного контроля условий перевозки детей автобусами (наличием лицензии владельца транспорта, прохождения техосмотра и др.).

2.8. Осуществлять посадку учеников, воспитанников в автобус со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сиденьями запрещается.

3. Требования безопасности во время поездки.

3.1. Во время движения автотранспортного средства необходимо соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших. Необходимо своевременно информировать ответственного за перевозку детей или его заместителя об ухудшении состояния своего здоровья или травмировании.

3.2. При движении автобуса запрещается стоять и ходить по салону автобуса, запрещается высовываться из окон и выставлять в окна руки.

3.3. Скорость движения автобуса во время перевозки учеников, воспитанников должна быть не более 60 км/час.

3.4. В светлое время суток перевозку воспитанников, обучающихся осуществлять с включенным ближним светом фар.

3.5. Не допускается перевозка в автотранспортном средстве посторонних лиц и запрещенных к перевозке предметов (колющих и режущих, газовых баллончиков, стеклянных бутылок, легковоспламеняющихся и горючих веществ, пиротехнических изделий и т.п.).

3.6. Чтобы избежать травмирования в случае резкого торможения автобуса следует упереться ногами в пол салона и руками крепко держаться за поручень впереди находящегося сидения.

3.7. Во время поездки соблюдать положения инструкции при перевозке воспитанников, обучающихся, детей автомобильным транспортом.

3.8. Перед регулируемым железнодорожным переездом остановить автотранспортное средство, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу, а затем продолжить движение.

3.9. При перевозке воспитанников, обучающихся двумя и более автобусами, колонна должна сопровождаться сотрудниками ГАИ, УВД.

3.10. Запрещено перевозить детей в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости (туман, ливень, снегопад, метель), при штормовом предупреждении, а также при обоснованном запрете поездки органами ГИБДД.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения неполадок в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги, остановиться и устранить возникшую неполадку. Движение автотранспортного средства продолжить только после полного устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае получения детьми травмы необходимо оказать первую медпомощь пострадавшему, в случае необходимости доставить его в ближайшее медицинское учреждение и доложить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия эвакуировать детей с места ДТП, оказать

первую доврачебную помощь пострадавшим, при необходимости отправить в ближайшее медицинское учреждение, сообщить о происшедшем с помощью мобильной связи в органы ГИБДД, скорую помощь и администрации учреждения.

4.4. При загорании двигателя или ходовой части автотранспортного средства немедленно остановить автобус, эвакуировать детей на безопасное расстояние и сообщить о происшествии с помощью мобильной связи в ближайшую пожарную часть и администрации учреждения.

4.5. При опрокидывании автобуса принять все необходимые меры к эвакуации детей из салона: через запасные выходы, окна, люки, предварительно отключив массу.

5. Требования безопасности по окончании поездки.

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Выходить из автобуса строго с разрешения учителя (старшего) в сторону тротуара или обочины дороги.

5.3. Категорически запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.4. Сверить по списку наличие всех детей.

5.5. Доложить руководителю образовательного учреждения о завершении перевозки детей, об отсутствии травмирования детей.

Инструкцию разработал: Г.Д. Пераскина А.А.

С инструкцией ознакомлен(а), на руки получил(а):

**V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»

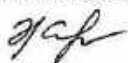
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

На заседании методическим
объединением классных руководителей
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора



от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Приказ № от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

уровень начального общего образования

1-4 классы

срок реализации программы – 4 года

Воркута 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 г.

в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, которая является основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 18 мая 2023 г. №372)

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В дорожно-транспортные происшествия (ДТП) ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. Школьники, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах. На занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» идет воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

К проведению занятий привлекаются работники ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте, работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Школа является основным звеном системы обучения и воспитания учащихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школы, так как:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

1. Должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей.
2. Обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения.
3. Успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей.
4. Действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП, должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Цель программы:

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда соблюдения правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

отводится 0,5 часа в неделю в 1 классе, 0,5 часа в неделю во 2 классе, 0,5 часа в неделю в 3 классе, 0,5 часа в неделю в 4 классе.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания в модуле «Профилактика и безопасность»;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1-4 КЛАСС

Раздел 1.

Вводные занятия

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 2.

Обеспечение безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт. Особая категория участников дорожного движения. Световозвращатели. Опасные ситуации на дорогах. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Подготовка водительских кадров. Дорожно-транспортный травматизм.

Раздел 3.

Первая медицинская помощь

Оказание первой медпомощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Раздел 4.

Итоговое занятие

Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- сформированность базового уровня культуры соблюдения ПДД как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, смягчению их последствий.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности дорожного движения;
- понимание взаимосвязанности успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

5) физического воспитания:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в соблюдении ПДД;
- осознание последствий нарушения ПДД;

•

б) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои

- суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем

безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

К концу обучения обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил дорожного движения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике;
- знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Безопасный путь в школу	1				
2.	Световозвращатели	1			онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
3.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/	
4.	Перевозка детей в транспортных средствах	1				
5.	Остановочный путь и скорость движения.	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/	
6.	Пешеходные переходы.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	

9.	Где еще можно переходить дорогу.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
10.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1				
11.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1				
12.	Дорожные знаки	1				
13.	Дорожная разметка.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
14.	Где можно и где нельзя играть.	1				
15.	Ты – велосипедист.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
16.	Оказание первой медицинской помощи	1		1		
17.	Итоговое занятие.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Основные правила поведения учащихся на дороге.	1				
2.	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1				
4.	Пешеходные переходы.	1				
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1				
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Регулировщик и его сигналы.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
8.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
9.	Световозвращатели	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	

10.	Перевозка детей в транспортных средствах	1					
11.	Дорожные знаки.	1					
12.	Дорожная разметка	1					
13.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
14.	Где можно и где нельзя играть.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
15.	Ты – велосипедист. Правила безопасного перехода проезжей части	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
16.	Оказание первой медицинской помощи	1	1				
17.	Итоговое занятие.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		

1.	Правила поведения учащихся на дороге.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
2.	Правила поведения учащихся на дороге.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1							
4.	Пешеходные переходы.	1							
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1							
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светоовращатели.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
7.	Регулировщик и его сигналы.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9-гибдд/
8.	Где еще можно переходить дорогу.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
9.	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке.	1							
10.	Что такое проезжая часть дороги?	1							
11.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1							
12.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
13.	Дорожные знаки и	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/

	дорожная разметка.						онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
14.	Где можно и где нельзя играть.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
15.	Ты – велосипедист.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
16.	Оказание первой медицинской помощи	1			1		
17.	Итоговое занятие.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Безопасность пешеходов.	1			
2.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	Практические работы		https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
3.	Светоовозвращатели	1			

4.	Основные понятия и термины ПДД.	1					
5.	Предупредительные сигналы.	1					
6.	Движение учащихся группами и в колонне.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Перевозка людей.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
9.	Нерегулируемые перекрестки.	1					
10.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1					
11.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1					
12.	Труд водителя.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
13.	Разбор дорожной ситуации	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
14.	Дорожные знаки.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	

15.	Разбор ситуации. Я дорожной велосипедист.	Я —	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-пдд/
16.	Оказание медицинской помощи первой помощи	первой помощи	1			1		
17.	Итоговое занятие.		1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			17		1		1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997. 4.
2. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
5. "Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения", авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. "Глобус", 2008 г.
6. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/>
- социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/>
- сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

На заседании методическим объединением классных руководителей

Протокол №1 от «31» августа 202г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора



от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты

Приказ №467 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

уровень основного общего образования

5-9 классы

срок реализации программы – 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для обучающихся 5 – 9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 г.

в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, которая является основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП ООО от 18 мая 2023 г. №370)

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В дорожно-транспортные происшествия (ДТП) ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. Школьники, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах. На занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» идет воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

К проведению занятий привлекаются работники ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте, работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Школа является основным звеном системы обучения и воспитания учащихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школы, так как:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

1. Должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей.
2. Обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения.
3. Успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей.
4. Действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП, должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Цель программы:

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда соблюдения правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

отводится 0,5 часа в неделю в 5 классе, 0,5 часа в неделю в 6 классе, 0,5 часа в неделю в 7 классе, 0,5 часа в неделю в 8 классе, 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания в модуле «Профилактика и безопасность»;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5-9 КЛАСС

Раздел 1.

Вводные занятия

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 2.

Обеспечение безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт. Особая категория участников дорожного движения. Световозвращатели. Опасные ситуации на дорогах. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Подготовка водительских кадров. Дорожно-транспортный травматизм.

Раздел 3.

Первая медицинская помощь

Оказание первой медпомощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Раздел 4.

Итоговое занятие

Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- сформированность базового уровня культуры соблюдения ПДД как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, смягчению их последствий.

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности дорожного движения;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

5) физического воспитания:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в соблюдении ПДД;
- осознание последствий нарушения ПДД.

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои

суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем

безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

К концу обучения обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил дорожного движения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике;
- знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13			
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы Практические работы		
1.	Опасные ситуации на дорогах города	1			
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1			онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
3.	Назначение дорожной разметки.	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1			
5.	Дорожные знаки и их назначение.	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
6.	Дорожные знаки и их назначение.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
7.	Движение учащихся колонной и группой.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
8.	На железной дороге.	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/

9.	Наш путь в школу и новые маршруты	1					гюбду
10.	Переход всех видов перекрестков	1					
11.	Городской транспорт	1					
12.	Автомобиль – источник повышенной опасности	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гюбду/
13.	Перевозка учащихся в общественном транспорте.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гюбду/
14.	Предупреждающие сигналы водителей. Светоовращатели	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гюбду/
15.	Первая медицинская помощь	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гюбду/
16.	Практическое занятие на мини улице. Разбор дорожной ситуации	1			1		
17.	Итоговое занятие.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		1		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Правила дорожного движения (повторение).	1				
2.	Город как источник опасности. Культура дорожного движения	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1				
4.	Движение транспортных средств.	1				
5.	Остановочный путь транспортных средств.	1				
6.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Световозвращатели	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
8.	Технические требования, предъявляемые к	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	

	велосипеду.								гпблд/
9.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1							
10.	Движение групп велосипедистов.	1							
11.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1							
12.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1						https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гпблд/	
13.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1						https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гпблд/	
14.	Транспорт и дети во дворе	1						https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гпблд/	
15.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного	1						https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гпблд/	

	движения.					
16.	Первая медицинская помощь	1			1	
17	Итоговое занятие.	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		1		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	История создания средств организации дорожного движения.	1			
2.	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1	Практические работы		https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-пдд/
3.	История создания автомобиля, велосипеда.	1			
4.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Я-водитель.	1			
5.	На загородных дорогах.	1			
6.	Проезд железнодорожных	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-

	переездов.					гиддд/
7.	Остановка и стоянка транспортных средств.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/
8.	Правила пользования транспортными средствами.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/
9.	Работоспособность водителей и их надежность.	1				
10.	Культура дорожного движения. Световозвращатели.	1				
11.	Медицинская аптечка в автомобиле. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1				
12.	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/
13.	Проезд железнодорожных переездов.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/
14.	На загородных дорогах.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/
15.	Правила движения	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-9.гиддд/

	велосипедистов, мopedистов, Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.				онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-губдд/
16.	Певая едидинская помощь.	1	1		
17.	Итоговое занятие.	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	1	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	История возникновения правил дорожного движения.	1			
2.	Формы регулирования движения.	1	Практические работы		https://экзамен-вдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-губдд/
3.	Дорожные знаки. Световозвращатели.	1			
4.	В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1			
5.	Велосипед с подвесным двигателем и мoped. Я –	1			

	водитель.								https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
6.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
8.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
9.	Разметка проезжей части дорог.	1							
10.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1							
11.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1							
12.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
13.	Я и дисциплина. (Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и	1							https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/

	общение близких людей с сотрудником ГИБДД).						https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
14.	Правовая ответственность за нарушение ПДД	1					
15.	Пассажиром быть не просто.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
16.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП	1			1		
17.	Итоговое занятие	1		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		1		1	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1				
2.	Основы правильного поведения на проезжей части	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
3.	Вандализм на дорогах и	1				

	транспорте						
4.	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения	1					
5.	Разбор дорожно-транспортного происшествия.	1					
6.	На скользких дорогах	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Опасность на переходе, оборудованном светофором	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
8.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
9.	Организация дорожного движения.	1					
10.	Дорожно-транспортный травматизм. Световозвращатели.	1					
11.	Ответственность за нарушения ПДД.	1					
12.	Перевозка грузов.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
13.	Предупредительные сигналы водителей.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	

14.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1				https://экзмен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гублн/
15.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1				https://экзмен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гублн/
16.	Оказание первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	1		1		
17.	Итоговое занятие	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997. 4.
2. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
5. "Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения", авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. "Глобус", 2008 г.
6. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://экзамен-гдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/>
- социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/>
- сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/> - РЭШ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО

На заседании

методическим объединением

классных руководителей

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора



от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОУ «СОШ № 40 с УИОП»

г. Воркуты

Приказ № от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для обучающихся 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактика детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В дорожно-транспортные происшествия (ДТП) ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. Школьники, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах. На занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» идет воспитание у детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» ориентирована на решение проблемы по предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

К проведению занятий привлекаются работники ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте, работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Школа является основным звеном системы обучения и воспитания учащихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся школы, так как:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;

- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

1. Должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей.
2. Обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения.
3. Успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей.
4. Действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП, должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Цель программы:

предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у обучающихся МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; пропаганда соблюдения правил дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах; воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В данную программу вошли знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» отводится 0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе, 17 часов в год, всего за два года обучения – 34 часа.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» разработана с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания в модуле «Профилактика и безопасность»;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1.

Вводные занятия

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 2.

Обеспечение безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт. Особая категория участников дорожного движения. Световозвращатели. Опасные ситуации на дорогах. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Подготовка водительских кадров. Дорожно-транспортный травматизм.

Раздел 3.

Первая медицинская помощь

Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

Раздел 4.

Итоговое занятие

Итоговое тестирование.

11 КЛАСС

Раздел 1.

Вводные занятия

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Раздел 2.

Обеспечение безопасности дорожного движения

Современный водитель и пешеход. Агрессия на дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным. Движение транспортных средств. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Раздел 3.

Первая медицинская помощь

Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Раздел 4.

Итоговое занятие

Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- сформированность базового уровня культуры соблюдения ПДД как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, смягчению их последствий.

-

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности дорожного движения;
- понимание взаимосвязности успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

-

5) физического воспитания:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в соблюдении ПДД;
- осознание последствий нарушения ПДД.

-

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их.

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;

- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

К концу обучения обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука»:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил дорожного движения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
- знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике;
- знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2			
2	Обеспечение безопасности дорожного движения	13	1		
3	Первая медицинская помощь	1		1	
4	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие (1 час)	1			
2.	Обеспечение безопасности дорожного движения	13	1		
3.	Первая медицинская помощь	2		2	
4.	Итоговое занятие	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Культура дорожного движения	1				
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
3.	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения. Световозвращатели	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/	
4.	Источники повышенной опасности.	1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/	
5.	Контрольное занятие	1	1		сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/	
6.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1			https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/	
7.	Опасные ситуации на	1			https://экзамен-пдд-	

	дорогах						онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
8.	Опасные ситуации на дорогах	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
9.	Подготовка водительских кадров	1					сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
10.	Дорожно-транспортный травматизм	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/
11.	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт	1					сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
12.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
13.	Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
14.	Регулирование дорожного движения.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
15.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1					https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
16.	Оказание первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	1			1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/
17.	Итоговое тестирование	1		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	1
--	--	----	---	---

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	ПДД	1				сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
2.	Ответственность за нарушение ПДД	1				
3.	Город твоими глазами	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
4.	Агрессия на дорогах	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
5.	Контрольное занятие	1	1			сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
6.	Современный водитель и пешеход	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
7.	Современный водитель и пешеход	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
8.	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/

9.	Дорожно-транспортный травматизм	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
10.	Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.	1				
11.	Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
12.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/
13.	Движение транспортных средств.	1				сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД» http://avtoexamen.com/load/
14.	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не	1				https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/

	должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).						
15.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1		1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/start/303841/
16.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1		1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/
17.	Итоговое тестирование	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997. 4.
3. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
6. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.
7. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

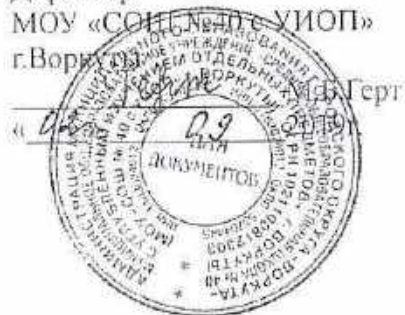
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://экзамен-пдд-онлайн.рф/инфо/социальная-реклама-гибдд/>
- социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/>
- сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/start/> - РЭШ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г. ВОРКУТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ № 40 С УИОП»
г. Воркуты *И.И. Герт*



РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

И.С. Сорокина З.И.
Протокол № 1
« 05 » сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Отряда юных инспекторов движения

Составитель
Воеводин Александр Павлович
Педагог – организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения РФ.
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты.
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты.
- Локальные акты.
- Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формировать у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- Обеспечивать защиту прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах;
- В работе по безопасности дорожного движения использовать здоровьесберегающие технологии как систему учебно-воспитательных и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни детей.

Реализация задач, поставленных перед отрядом ЮИД, может осуществляться через беседы, конкурсы, викторины, спектакли, выпуск стенных газет, просмотр видеофильмов, выступление агитбригады, выполнение компьютерных тестов, создание компьютерных презентаций.

Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы: 35 часов (1 час в неделю), которые распределены следующим образом:

- теоретические занятия — 15 часов,
- практические занятия — 20 часов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- деления Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная-
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;

- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 ч):

Положение об отряде ЮИД.

Цели, задачи и содержание программы обучения.

Определение состава и структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Структура отряда ЮИД.

Основные должностные обязанности членов штаба.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Правила техники безопасности в учебном классе.

Правила дорожного движения (14 ч):

О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»;

общие положения Правил дорожного движения;

дорожно-транспортные происшествия;

правила движения транспортных средств;

формы регулирования дорожного движения, сигналы светофора, сигналы регулировщика;

правила для водителей;

ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;

дорожные знаки и их группы, дорожная разметка;

практические занятия.

Основы страхования при ДТП (1 ч)

Основы страхования при ДТП, страхование ТС.

Основы доврачебной медицинской помощи (5 ч):

принципы оказания доврачебной помощи;

техника наложения повязок;

первая помощь при общих ранениях;

первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

первая помощь при несчастных случаях;

первая помощь при ожогах и отморожениях;

транспортировка при различных видах травм.

Фигурное вождение велотранспортных средств (3ч).

Велотехника. ПДД для велосипедистов.

Агитационная работа (11ч).

Создание агитбригады;

Оформление стендов и стенгазеты «Перекрёсток» (ежемесячно)

Выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов;

Проведение утренников, викторин, праздников, соревнований по ПДД

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	-
2	Правила дорожного движения	14	9	5
3	Основы доврачебной медицинской помощи	5	3	2
4	Основы страхования при ДТП	1	1	-
5	Фигурное вождение велотранспортных средств	3	1	2
6	Агитационная работа	11	-	11
	ИТОГО	35	15	20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

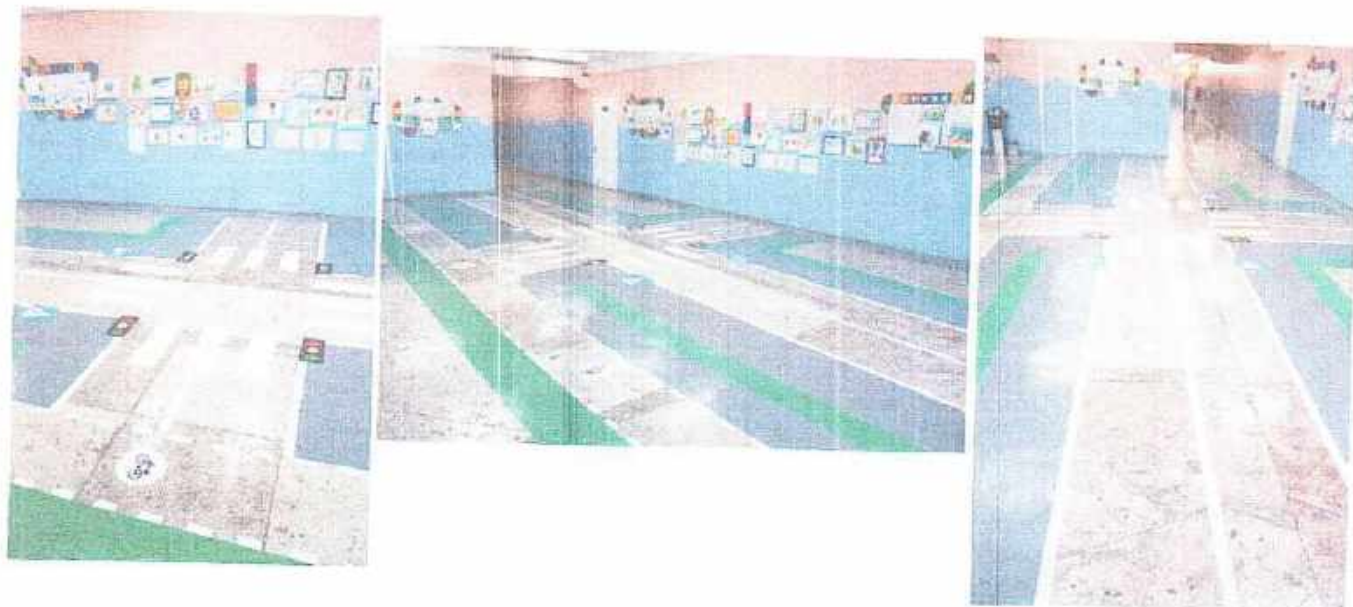
№ пп	№ урока в теме	Тема занятия	Сроки (неделя)
		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	
1	1	Вводное занятие	1 неделя
		Правила дорожного движения	
2	1	Наглядная агитация – профилактика ДТП.	2 неделя
3	2	История автотранспорта	3 неделя
4	3	Подготовка внеклассного мероприятия по ПДД.	4 неделя
5	4	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	5 неделя
6	5	Теория движения автомобиля	6 неделя
7	6	История и развитие Правил дорожного движения	7 неделя
8	7	История службы ГАИ-ГИБДД.	8 неделя
9	8	ПДД для пешеходов	9 неделя
10	9	ПДД для пассажиров	10 неделя
11	10	ПДД для велосипедистов	11 неделя
12	11	Спортивно- интеллектуальная игра: Повторяем ПДД	12 неделя
13	12	Организация дорожного движения.	13 неделя
14	13	Светофор. Типы светофоров.	14 неделя
15	14	«Трёхглазый помощник»	15 неделя
		Основы доврачебной медицинской помощи	
16	1	Первая медицинская помощь при ДТП (теория)	16 неделя
17	2	Первая мед. помощь при ДТП (практика)	17 неделя
18	3	Принципы оказания доврачебной помощи	18 неделя
19	4	Техника наложения повязок	19 неделя
20	5	Первая помощь при несчастных случаях	20 неделя
		Основы страхования при ДТП	
21	1	Основы страхования при ДТП, страхование ТС.	21 неделя
		Фигурное вождение велотранспортных средств	
22	1	Вождение велотранспортных средств	22 неделя
23	2	Фигурное вождение велотранспортных средств (практика)	23 неделя
24	3	Фигурное вождение велотранспортных средств (практика)	24 неделя
		Агитационная работа	
25	1	Разбор дорожно- транспортных происшествий	25 неделя
26	2	«Верны традициям доблестной полиции»	26 неделя
27	3	Работа по билетам ПДД	27 неделя
28	4	Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам.	28 неделя
29	5	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.	29 неделя
35	11	День защиты детей. «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде».	35 неделя

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алексеев, Ю. Г. Люди и автомобили. - М., 1990.
2. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11 кл. - М.: АСТ, 1997.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
4. Гоманчук, А. И. ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
5. Емельянчик, В. К., Капитонова, М. Е. Ваши шансы избежать беды,- СПб.: КАРО, 2002.
6. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
7. Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. - М.: НЦ Энас, 2001.
8. Основы личной безопасности. - Волгоград: Перемена, 1996.
9. Пахнутова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. – Волгоград: «Учитель», 2008.

VI. Мини-улица – игровое поле для обучения детей

**МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты
Школьная «Мини-улица»**



**Тематика занятий для детей младшего школьного возраста
по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (мини-улица)**

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Форма проведения практического занятия
1	Дорожная разметка	Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств.	Конкурс рисунков или поделок. Знакомство с мини-улицей.
2	Пешеходные переходы	Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта).	Практическое занятие на школьной площадке мини-улице.

3	Дорожные знаки	Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»).	Практическое занятие на школьной площадке мини-улице.
4	Нерегулируемые перекрестки	Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома.	Практическое занятие на школьной площадке мини-улице.
5	Что такое проезжая часть дороги?	Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки дорог в микрорайоне, городе.	Практическое занятие в районе расположения школы мини-улица
6	Проходите – путь открыт. Разбор дорожной ситуации	Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части.	Практическое занятие в районе расположения школы мини-улица

Мини-улица – игровое поле для обучения детей
(*область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы*)

Учащиеся 1-4 классов

- Сюжетно-ролевая игра «Умелый пешеход»
- Познавательная беседа «Знакомство со знаками дорожного движения»
- Викторина «Знайки»
- Сюжетно-ролевая игра «Я - водитель»

Учащиеся 5-7 классов

- «Перекрёсток»
- Творческая игра «Правила дорожного движения»
- Беседа-занятие «Кто главный на дороге?»
- Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД

Учащиеся 9-11 классов

- Беседа-занятие «Дорожные знаки и линии разметки улиц»
- Викторина «Внимание! Знаки на дорогах»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД

VII. Приложения

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ » Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 августа 2023 года

№ 402

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году

На основании межведомственного приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства внутренних дел Республики Коми, Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 25.08.2023 № 266/967 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году», в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО ГО «Воркута»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах Гаврилова Александра Алексеевича, педагога-организатора ОБЖ.

2. Назначить ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности Гаврилова Александра Алексеевича, педагога-организатора ОБЖ.

3. Гаврилову Александру Алексеевичу, ответственному за организацию обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах:

3.1 реализовать план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 1);

3.2 проводить занятия с отрядом юных инспекторов дорожного движения согласно программе обучения отряда юных инспекторов дорожного движения и Плана работы отряда Юных инспекторов дорожного движения на 2023-2024 учебный год;

3.3 реализовывать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год (Приложение 2, 3);

3.4 предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

3.5 проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в

строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год;

3.6 при поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работе.

4.Стройновой Ж.Н., заместителю директора,

4.1 обеспечить участие образовательной организации в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

4.2 при поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работе;

4.3 предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате неприменения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

5. Классным руководителям 1-11 классов

5.1 в первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;

5.2 организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты;

5.3 систематически проводить инструктажи с учащимися о безопасном поведении пассажиров в автобусах.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.Б.Герст

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты на 2023-2024 учебный год	до 20 сентября 2023	Гаврилов А.А.
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Гаврилов А.А.
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	Гаврилов А.А.
4.	Подготовка к проверке МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023	Стройнова Ж.Н.
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Герт М.Б.
6.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Гаврилов А.А.
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2023, май-июнь 2024	Стройнова Ж.Н.
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь-октябрь 2023	Гаврилов А.А.
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	Гаврилов А.А.
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2024	Гаврилов А.А.
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Гаврилов А.А.
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Гаврилов А.А.
13.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Стройнова Ж.Н.
14.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП»	не реже 1 раза в	Гаврилов А.А.

	г.Воркуты занятия по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	2 недели	
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Гаврилов А.А.
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	Стройнова Ж.Н.
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Гаврилов А.А.
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	Гаврилов А.А.
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Гаврилов А.А.

План работы родительского патруля
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выборы состава родительского патруля	Сентябрь	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ классные руководители
2.	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Сентябрь	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор классные руководители
3.	Проведение Дней безопасности	Согласно графика	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор классные руководители
4.	Встречи с инспектором ГИБДД	В течении года	Стройнова Ж.Н., заместитель директора
5.	Оформление и размещение на стендах доступных для восприятия и родителей актуальной информации по профилактике ДДТТ (Регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы, правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на дворовой территории, на загородной дороге, на ж/д транспорте, правила перевозки детей т .д.)	Февраль	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ
6.	Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации. Правила безопасного поведения в весеннее время года.	Март	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ

7.	Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации. Акция «Внимание дети!»	Май	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ
8.	Подведение итогов работы родительского патруля за 2023 – 2024	Май	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ

Родительский патруль – 2023-2024 учебный год

1. Бородецкая Людмила Валерьевна
2. Солощук Евгения Владимировна
3. Волкова Ольга Владимировна
4. Чудинова Наталья Юрьевна
5. Чудинов Денис Владимирович
6. Жукова Наталья Анатольевна
7. Бурцева Юлия Анатольевна
8. Ярайкина Екатерина Андреевна
9. Котова Екатерина Андреевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ » Г. ВОРКУТЫ

П Р И К А З

31 августа 2023 года

№ 404

О создании отряда юных инспекторов дорожного движения

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в рамках изучения правил дорожного движения учащимися 1-11 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав отряда Юных инспекторов дорожного движения из числа учащихся 1-5 классов (Приложение 1).
2. Назначить руководителем отряда Юных инспекторов дорожного движения Гаврилова Александра Алексеевича, педагога-организатора ОБЖ.
3. Гаврилову А.А., педагогу-организатору ОБЖ, составить План работы отряда Юных инспекторов дорожного движения до 05 сентября 2023 года.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора, Ж.Н. Стройнову.

Директор



М.Б. Герт

Сведения об отряде ЮИД

Руководитель отряда ЮИД (должность, ФИО, номер телефона)	Командир отряда	Состав отряда (ФИО, дата рождения, класс)
Гаврилов Александр Алексеевич, 89120027014	Медянцева Виктория Сергеевна 13.03.2012	Алексеева Анастасия Алексеевна 18.09.2012, 5г Антонова Полина Сергеевна 02.03.2012, 5в Бурцев Евгений Константинович 05.02.2012, 5б Канев Сергей Викторович 11.08.2012, 5б Котова Варвара Михайловна 07.03.2012, 5б Мамонтова София Сергеевна 06.04.2012, 5б Медянцева Виктория Сергеевна 13.03.2012, 5б Самусенко Святослав Валентинович 27.02.2012, 5б Чупров Илья Владимирович 28.05.2012, 5б Ясиненко Матвей Сергеевич 28.07.2012, 5б

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Воркуты

М.Б.Герт

« 05 » Февраля 2023 год

**План работы отряда Юных инспекторов дорожного движения
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выбор членов отряда ЮИД	До 15 сентября 2023	Гаврилов А.А., Стройнова Ж.Н.
2.	Составление и утверждение плана работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября 2023	Гаврилов А.А., Стройнова Ж.Н.
3.	Беседа «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП»	сентябрь	Гаврилов А.А.
4.	Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП.	Октябрь-май 2023-2024	Гаврилов А.А., Стройнова Ж.Н.
5.	Беседа «Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	Октябрь 2023	Гаврилов А.А.
6.	Организация и проведение викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Октябрь – март 2023-2024	Гаврилов А.А., Классные руководители
7.	Выступление на классных часах для обучающихся	В течении года	Гаврилов А.А., Классные руководители
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	Сентябрь-октябрь 2023	Гаврилов А.А., Классные руководители
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	В течение года	Гаврилов А.А.
10.	Оформление и обновление школьного уголка по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Гаврилов А.А.
11.	Проведение соревнований на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся	Февраль, март	Гаврилов А.А.
12.	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение года	Гаврилов А.А.
13.	Изготовление листовок для обучающихся и их родителей.	В течение года	Гаврилов А.А., Классные руководители
14.	Анализ работы отряда ЮИД за 2023-2024 учебный год.	Май 2024 года	Гаврилов А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 октября 2023 года

№ 601

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году

На основании межведомственного приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства внутренних дел Республики Коми, Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 25.08.2023 № 266/967 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году», в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО ГО «Воркута»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах Кравченко Анастасию Витальевну, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01.11.2023 года.

2. Назначить ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности Кравченко Анастасию Витальевну, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01.11.2023 года.

3. Кравченко Анастасии Витальевне, ответственному за организацию обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах:

3.1 реализовать план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 1);

3.2 проводить занятия с отрядом юных инспекторов дорожного движения согласно программе обучения отряда юных инспекторов дорожного движения и Плана работы отряда Юных инспекторов дорожного движения на 2023-2024 учебный год;

3.3 реализовывать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год (Приложение 2,3);

3.4 предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

3.5 проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год;

3.6 при поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями работе.

4.Стройновой Ж.Н., заместителю директора,

4.1 обеспечить участие образовательной организации в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

4.2 при поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями работе;

4.3 предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате неприменения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

5. Классным руководителям 1-11 классов

5.1 в первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;

5.2 организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты;

5.3 систематически проводить инструктажи с учащимися о безопасном поведении пассажиров в автобусах.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.Б.Герт

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты на 2023-2024 учебный год	до 20 сентября 2023	Гаврилов А.А.
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Кравченко А.В.
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	Кравченко А.В.
4.	Подготовка к проверке МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023	Стройнова Ж.Н.
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Герт М.Б.
6.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Кравченко А.В.
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2023, май-июнь 2024	Стройнова Ж.Н.
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	сентябрь-октябрь 2023	Кравченко А.В.
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	Кравченко А.В.
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2024	Кравченко А.В.
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Кравченко А.В.
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Кравченко А.В.
13.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП» г.Воркуты открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Стройнова Ж.Н.
14.	Проведение в МОУ «СОШ №40 с УИОП»	не реже 1 раза в	Кравченко А.В.

	г.Воркуты занятия по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	2 недели	
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Кравченко А.В.
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	Стройнова Ж.Н.
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Кравченко А.В.
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	Кравченко А.В.
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Кравченко А.В.

План работы родительского патруля
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Выборы состава родительского патруля	Сентябрь	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ классные руководители
2.	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Сентябрь	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор классные руководители
3.	Проведение Дней безопасности	Согласно графика	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор классные руководители Кравченко А.В., советник директора
4.	Встречи с инспектором ГИБДД	В течении года	Стройнова Ж.Н., заместитель директора
5.	Оформление и размещение на стендах доступных для восприятия и родителей актуальной информации по профилактике ДДТГ	Февраль	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ Кравченко А.В., советник директора
6.	Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации. Правила безопасного поведения в весеннее время года.	Март	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ Кравченко А.В., советник директора
7.	Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации. Акция «Внимание дети!»	Май	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Гаврилов А.А., педагог-организатор ОБЖ
8.	Подведение итогов работы родительского патруля за 2023 – 2024	Май	Стройнова Ж.Н., заместитель директора Кравченко А.В., советник директора

Родительский патруль – 2023-2024 учебный год

1. Бородецкая Людмила Валерьевна
2. Солощук Евгения Владимировна
3. Волкова Ольга Владимировна
4. Чудинова Наталья Юрьевна
5. Чудинов Денис Владимирович
6. Жукова Наталья Анатольевна
7. Бурцева Юлия Анатольевна
8. Ярайкина Екатерина Андреевна
9. Котова Екатерина Андреевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г. ВОРКУТЫ

П Р И К А З

01 ноября 2023 года

№ 603

*О внесении изменений в приказ №404 от 31.08.2023 года
«О создании отряда юных инспекторов дорожного движения»*

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в рамках изучения правил дорожного движения учащимися 1-11 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем отряда Юных инспекторов дорожного движения Кравченко Анастасию Витальевну, советника директора по воспитанию с 01.11.2023 года (Приложение 1).
2. Кравченко А.В., советнику директора по воспитанию, руководствоваться в работе Планом работы отряда Юных инспекторов дорожного движения, утвержденного Герт М.Б., директором школы 05.09.2023 года (Приложение 2).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора, Ж.Н. Стройнову.

Директор



М.Б.Герт

Сведения об отряде ЮИД

Руководитель отряда ЮИД (должность, ФИО)	Командир отряда	Состав отряда (ФИО, дата рождения, класс)
Кравченко Анастасия Витальевна	Медянцева Виктория Сергеевна 13.03.2012	Алексеева Анастасия Алексеевна 18.09.2012, 46 Антонова Полина Сергеевна 02.03.2012, 46 Бурцев Евгений Константинович 05.02.2012, 46 Канев Сергей Викторович 11.08.2012, 46 Котова Варвара Михайловна 07.03.2012, 46 Мамонтова София Сергеевна 06.04.2012, 46 Медянцева Виктория Сергеевна 13.03.2012, 46 Самусенко Святослав Валентинович 27.02.2012, 46 Чупров Илья Владимирович 28.05.2012, 46 Ясиненко Матвей Сергеевич 28.07.2012, 46

**План работы отряда Юных инспекторов дорожного движения
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выбор членов отряда ЮИД	До 15 сентября 2023	Гаврилов А.А., Стройнова Ж.Н.
2.	Составление и утверждение плана работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год	До 15 сентября 2023	Гаврилов А.А., Стройнова Ж.Н.
3.	Беседа «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП»	сентябрь	Гаврилов А.А.
4.	Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП.	Октябрь-май 2023-2024	Гаврилов А.А., Кравченко А.В. Стройнова Ж.Н.
5.	Беседа «Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки»	Октябрь 2023	Гаврилов А.А.
6.	Организация и проведение викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Октябрь – март 2023-2024	Гаврилов А.А., Кравченко А.В. Классные руководители
7.	Выступление на классных часах для обучающихся	В течении года	Гаврилов А.А., Кравченко А.В. Классные руководители
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	Сентябрь-октябрь 2023	Гаврилов А.А., Классные руководители
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	В течение года	Кравченко А.В.
10.	Оформление и обновление школьного уголка по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Кравченко А.В.
11.	Проведение соревнований на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся	Февраль, март	Кравченко А.В.
12.	Организация и проведение конкурса рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение года	Кравченко А.В.
13.	Изготовление листовок для обучающихся и их родителей.	В течение года	Гаврилов А.А., Кравченко А.В. Классные руководители
14.	Анализ работы отряда ЮИД за 2023-2024 учебный год.	Май 2024 года	Кравченко А.В.

VIII. Методическая копилка

Классный час по ПДД на тему «Помни правила дорожного движения»

Задачи

1. Напомнить школьникам Правила дорожного движения, обратить внимание на необходимость их соблюдения.
2. Способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умения предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.
3. Повторить и закрепить знания о том, как правильно переходить проезжую часть.

Подготовительная работа: чтение книг, посвящённых правилам дорожного движения, оформление класса, изготовление «светофорчиков», составление презентации.

Оборудование: три конверта с описанием ситуаций; зеленый, желтый, красный круги для игры «Светофор»; памятки для всех учащихся.

Ход классного часа

Организационный момент

- Ребята, при подготовке к классному часу нам в класс пришло письмо. Проверим, что в нём?

Постановка темы классного часа

Младшие дети просят нас помочь разгадать загадки. Поможем им? (Да.)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(светофор)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(машина)

- Молодцы, ребята. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.
- Какова тема нашего классного часа?

Беседа «Для чего нужно знать ПДД?»

- Ребята, что такое ПДД и для чего нужно знать ПДД? (Дети отвечают, а затем учитель обобщает ответы.)

На улицах и дорогах села и города все еще происходит много дорожных происшествий, в которых гибнут и страдают люди, в том числе и дети. Одна из причин происшествий - незнание или несоблюдение правил безопасности движения. Сегодня мы еще раз поговорим об этих правилах.

Обсуждение рассказа

- Послушайте рассказ. (Текст читает сам учитель или подготовленный ученик.)

Авария

Вот какой случай произошел недавно на одном из самых широких проспектов Москвы. По проспекту ехал тяжелый грузовик с прицепом, полным кирпича. Впереди дорога была свободна, и водитель прибавил скорость.

Внезапно из-за кустиков на проезжую часть вылетел мячик, а за ним выскочила девочка, старавшаяся его догнать. Забыв обо всем на свете, она бежала прямо наперерез несущемуся на большой скорости грузовику.

Опытный водитель был внимателен. Он мгновенно нажал на тормоз, круто повернул руль. Грузовой автомобиль проскочил в двух шагах от девочки, не задев ее.

Однако такое резкое торможение не прошло даром. Грузенный прицеп развернуло, бросило вправо, и он всей своей тяжестью ударил по двум стоявшим возле тротуара легковым транспортам.

Вот какова цена легкомысленного поступка девочки...

Ребята, если вам захочется поиграть с друзьями в мяч, то сначала выберите безопасное место для игры, и тогда все будет в порядке.

Тротуар

- Как вы думаете, для движения по тротуару есть какие-то правила? (Дети отвечают.)

Сейчас вы поработаете в группах. Каждая группа получит конверт, в котором лежит листок с описанием ситуации, произошедшей с пешеходами на тротуарах и обочинах. Прочитайте текст, обсудите в группе. Постарайтесь показать нам инсценировку этой ситуации.

Ситуация 1

Участники (прохожие) делятся на две группы, которые двигаются навстречу друг другу. Учащиеся должны найти ответы на вопросы и показать:

- с какой стороны тротуара должны двигаться пешеходы;
- как и с какой стороны можно обойти пешеходов;
- можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом.

Ситуация 2

Каждый ученик берет что-либо в руку - портфель, сумку, зонтик. Участникам нужно найти ответы на следующие вопросы и показать:

- в какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов;
- как надо держать зонтик;
- как пропустить человека, который идет навстречу.

Ситуация 3

Несколько учеников изображают пешеходов, которые громко разговаривают, смеются, ссорятся, сорят, свистят, толкаются, едят, мешают движению других пешеходов. Остальные ученики обсуждают ситуацию. Далее следует коллективное обсуждение.

Дорожные знаки

- Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,
Быстро знаки соберите!

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

- А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем»? (Человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги?

Переход через дорогу

- Теперь вспомним правила перехода через дорогу. Послушайте еще один рассказ.

Одна секунда - много это или мало?

Что для пешехода одна секунда - один шаг шагнуть. А автомобиль, скорость которого 60-80 км/ч, проезжает больше 20 м.

Иногда пешеход видит: транспортное средство совсем близко, но нет же, все равно спешит перебежать дорогу перед самым ее носом. Думает: водитель успеет затормозить.

Он не хочет понимать, что водитель при всем старании, даже изо всех сил нажимая на тормоза, не успеет остановиться. Сразу не срабатывают даже самые надежные тормоза.

А если дорога скользкая, то тормозной, или остановочный, путь удлиняется.

В результате при скорости 80 км/ч автомобиль окончательно остановится только через 400 м после того, как водитель начал тормозить. Почти полкилометра!

Вот почему через дорогу надо переходить осторожно и не мчаться наперерез машинам.

- Какие правила перехода через дорогу вы помните? (Дети отвечают.)

Правила перехода через проезжую часть

Проезжая часть с односторонним движением. Несмотря на то что на такой дороге транспорт движется в одну сторону, смотреть надо не только в эту сторону, но и в противоположную. Потому что навстречу транспортному потоку при включенных спецсигналах могут ехать машины скорой помощи, полиции, противопожарной и аварийных служб.

Дорога с двусторонним движением. Подойдя к проезжей части, надо остановиться и посмотреть сначала во все стороны, чтобы оценить ситуацию, затем посмотреть налево, а дойдя до середины - направо, продолжая контролировать ситуацию слева. Если не удалось сразу перейти дорогу, следует остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. При этом надо иметь в виду, что на дорогах с интенсивным движением нужно быть осторожным. Один шаг вперед или назад может стоить жизни. Автомобили едут слева и справа в 2-3 ряда. Из-за любого неосторожного движения можно попасть под колеса.

Загородная дорога. Переходить загородную дорогу следует так: остановиться перед ней, сказав себе: «Будь осторожен!», имея в виду, что транспортное средство может появиться с любой стороны, в том числе из-за одного из поворотов, которые всегда есть на такой дороге. Поэтому надо смотреть вокруг (дорога может быть извилистой), потом налево, направо и, убедившись в безопасности, контролируя ситуацию, переходить дорогу, по возможности не останавливаясь.

Дорожная задача

Вдоль дороги, возле которой нет тротуара, движутся две группы подростков. Первая группа - мальчики. Вторая группа - девочки. Обе группы двигаются в одном направлении. Мальчики идут вдоль правой стороны дороги, а девочки - вдоль левой стороны. Вопрос: кто из них прав? Почему? (Правильно идут девочки. При отсутствии вдоль дороги тротуара пешеходам нужно двигаться полевой стороне, навстречу идущему транспорту.)

- Помните эти правила и выполняйте их, чтобы не случилось так, как в рассказе.

Невозможно ничего исправить

.. Уже темнело. По дороге быстро ехал автобус, возвращавшийся в парк. И вдруг перед ним появился мальчишка, перебежавший проезжую часть. Решив, по-видимому, проскочить перед самым автобусом, мальчик неожиданно поскользнулся и упал. Все, кто это видел, замерли от ужаса. Еще мгновение - и ребенок погибнет под колесами тяжелого автомобиля!

Это понял и водитель. Не теряя и доли секунды, он одним движением руля бросил транспортное средство в сторону, и автобус на всем ходу врезался в фонарный столб. Удар был страшен. Весь перед автомобиля смяло, будто он был картонным. А пожилой водитель уронил голову на руки, которые еще сжимали руль. Водитель спас мальчишку, заплатив за это собственной жизнью...

Как это ни печально, но подобные аварии происходят в наших городах не так уж редко. Разбивают автомобили, остаются навсегда калеками, а то и погибают хорошие, смелые и благородные люди.

Подумайте, не случится ли так, что и вы можете стать виновниками такой аварии...

- Давайте разберемся, почему нельзя переходить дорогу где вздумается.

Потому что водитель не всегда ожидает появления пешехода. Ведь ему приходится наблюдать одновременно за соседними автомобилями, состоянием проезжей части, дорожными знаками и многим другим. Только там, где пешеходам разрешен переход проезжей части, водитель едет внимательно, снижает скорость. Он готовится заранее к возможной встрече с пешеходом. Почти

все несчастные случаи с пешеходами происходят в местах, не предназначенных для перехода проезжей части.

Привычка переходить проезжую часть где угодно приводит к тому, что пешеход действует бездумно, автоматически, забывая о Правилах дорожного движения, о своих конкретных обязанностях участника движения. Такая беззаботность приводит к непоправимым ошибкам.

В правилах говорится: на участках дорог, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочин, а между ними - под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается.

Почему надо переходить на перекрестке = понять нелегко. Перед перекрестком любой водитель заранее готовится ко всяким неожиданностям, принимает меры предосторожности, снижает скорость.

Но почему нельзя переходить дорогу наискосок?

В этом случае пешеход поворачивается спиной к транспорту и может его не увидеть. Кроме того, переход становится значительно длиннее. Важно выбрать хорошо просматриваемый в обе стороны участок. Обзор могут ограничивать стоящие по краям проезжей части автомобили, деревья, кустарники, заборы и другие препятствия, а также изгиб дороги либо пригорок, на который дорога взбирается. В этих случаях пешеход не видит приближающийся автомобиль, а водитель - пешехода. Ситуация становится крайне опасной.

Физкультминутка

(Детям было заранее дано задание выучить наизусть стихотворение. На занятии ученики должны выполнять различные упражнения. Один ученик показывает движения у доски, остальные повторяют за ним.)

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
Н. Сорокин

Дидактическая игра: «Да - нет»

(у детей на столах зелёный и красный карандаш и листы с записью утверждений, что можно и что нельзя делать по ПДД и культуре поведения пешеходов).

- Вам предстоит отметить зелёным цветом правильные утверждения и соответственно красным, чего нельзя делать, являясь пешеходом и пассажиром. Работаем в парах.

- 1) Идти только по правой стороне тротуара.
- 2) Переходи дорогу на жёлтый сигнал светофора.
- 3) Если встретились знакомые друзья, чтобы поговорить, отойди с ними в сторону.
- 4) Переходи проезжую часть наискосок.
- 5) Не расталкивай прохожих, спеша к автобусу.
- 6) Сойдя с тротуара, нужно посмотреть налево, а дойдя до середины направо.
- 7) Переходить дорогу нужно там, где есть пешеходная дорожка.
- 8) Обходить автобус нужно спереди его.
- 9) Маленьких детей нужно держать за руку переходя дорогу.
- 10) Если нет тротуара, двигаться по дороге нужно навстречу транспорту по левой стороне.
- 11) Если на сидении в транспорте есть ремни безопасности, то нужно пристегнуться.

12) В транспорте нельзя разговаривать громко и отвлекать водителя.
(Учитель предлагает по вариантам разделиться на две команды, для проверки задания.)

Правила поведения в общественном транспорте

- Вспомним правила поведения в автобусе.

При посадке

1. Пропусти выходящих пассажиров.
2. Мальчики помогают девочкам и пропускают их вперед.
3. Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне автобуса

1. После посадки проходи вперед, не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей.
2. В салоне держись за поручни или сядь на свободное место. Мальчики уступают место взрослым и девочкам.
3. При выходе не суетись и не толкайся.

В салоне нельзя:

- отвлекать во время движения от работы водителя, требуя продать билет или спрашивая названия остановок;
- шуметь, шалить, громко разговаривать, чтобы не мешать другим пассажирам;
- высовываться из окон или выставлять какие-либо предметы;
- возить с собой пачкающие предметы, острые и колющие инструменты;
- ездить в грязной, пачкающей других пассажиров одежде.

Обобщение. Викторина «Знаешь ли ты?»

1. Как пешеходы должны ходить по проезжей части? (Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть предназначена для транспорта.)

2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? (Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.)

3. Можно ли переходить дорогу наискосок? (Нельзя. Дорогу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.)

4. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части дороги? (Игры на проезжей части дороги мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса автомобиля.)

5. Можно ли переходить проезжую часть на желтый сигнал светофора? (Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода дороги надо дождаться зеленого сигнала.)

6. Как надо переходить дорогу, если нет светофора? (Прежде чем начать переход проезжей части, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет транспортного средства, закончить переход.)

7. В какой последовательности расположены сигналы в трехсекционном светофоре? (Сигналы в трехсекционном светофоре располагаются сверху вниз в последовательности: красный, желтый, зеленый.)

Подведение итогов

(Детям раздают памятку от инспекторов ГИБДД.)

Наш юный друг!

По улицам и дорогам нескончаемым потоком движутся автомобили, мотоциклы, мотороллеры, троллейбусы, трамваи. Они имеют большую скорость, их быстро остановить невозможно. Любой, кто решается неожиданно пересечь

улицу перед движущимся транспортом, рискует своим здоровьем и даже жизнью. Такой риск никому не нужен.

Мы обращаемся к тебе, юный друг, и верим, что, выйдя из дома или из школы на улицу, ты всюду будешь помнить наши дружеские советы.

- Будь всегда примером в соблюдении Правил дорожного движения и требуй этого от своих товарищей.

- Переходи дорогу по пешеходным переходам и только при зеленом сигнале светофора, а там, где его нет, - при отсутствии идущего транспорта.

- Не выбегай внезапно на дорогу.

- Ожидая автобус, троллейбус или трамвай, стой на тротуаре или на посадочной площадке.

- Не выезжай на велосипеде на дорогу, если не выучил правил движения и тем более если тебе нет 14 лет.

- Помни о малышах. Чтобы сохранить им жизнь, здоровье, уведи их с проезжей части дороги.

Соблюдая Правила дорожного движения, ты, юный друг, будешь оберегать себя и окружающих от несчастных случаев, поможешь водителям своевременно выполнять очень важную работу по перевозке пассажиров и грузов.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

- Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

- Что особенно запомнилось на занятии? О чём задумались? Что посоветуете друг другу?

(Дети высказываются. Предлагается домашнее задание: выполнить рисунки по правилам безопасности дорожного движения.)

Дополнительный материал

Памятка «Правила безопасного поведения»

- Выйдя из подъезда дома и со двора, нужно внимательно посмотреть, нет ли рядом машин. Если возле дороги растут деревья и кусты, из-за которых не видно транспорта, нужно остановиться и еще раз посмотреть, нет ли автомобиля за ними. Легковые автомобили трудно заметить за стоящими вдоль дороги большими грузовиками. Поэтому надо еще раз посмотреть, нет ли за большими автомобилями движущегося легкового транспорта.

- Знакомую проезжую часть дороги с разрешения родителей следует переходить так: подойдя к ней, остановиться, сказать себе: «Будь осторожен!» Затем посмотреть вокруг, налево и направо. Если нет автомобилей или они далеко, можно переходить, не останавливаясь посередине. Если сразу перейти не удалось и машины поехали, надо подождать на середине, еще раз посмотреть налево, не забывая осмотреться по сторонам, и перейти дорогу до конца.

- Когда переходишь проезжую часть дороги с друзьями, надо прекратить разговоры, остановиться, сосредоточиться, оценить дорожную обстановку, убедиться в безопасности. Затем посмотреть во все стороны, потом налево, направо и, если автомобиль далеко (для ориентира - на расстоянии не ближе пяти фонарных столбов, стоящих вдоль дороги), переходить.

Задачи-шутки

Задача 1

За моими друзьями Сережей, Колей и Петей гонится дворник с метлой. Убегая от дворника, Коля и Петя перебежали проезжую часть на красный сигнал

светофора. Сережа спрятался за куст. Скольких моих друзей поймал полицейский за нарушение Правил дорожного движения? (Двоих - Колю и Петю.)

Задача 2

Тигра, Винни-Пух, Пятачок и Иа решили поиграть в футбол. Тигра решил это сделать на шоссе - гладко, ровно, удобно. Пух захотел играть на лесной полянке. Кто из них прав? (Пух.)

Задача 3

Знайка, Незнайка, Винтик и Шпунтик катались на лыжах, санках и коньках. Винтик прицепился сзади к автомобилю и очень быстро мчался на коньках. Шпунтик на санках съезжал с горки на шоссе и веселился, когда водители с испугу тормозили. Знайка и Незнайка уехали на лыжах в лес. Кто из них поступил неправильно? Почему? (Винтик и Шпунтик. Они нарушили ПДД.)

Задача 4

Волк-регулировщик стоял на перекрестке и забирал всех нарушителей дорожного движения. Скольких нарушителей забрал волк, если известно, что Вовочка 2 раза перенес дорогу на красный сигнал светофора, Петя это сделал на 3 раза больше, а Костя в это время дома смотрел мультфильм? (Двух - Вовочку и Петю.)

Мероприятие по правилам дорожного движения (1-2 классы)

Тема: «Азбука дорожного движения»

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход занятия.

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный... Кто же это? (Буратино)

Ведущий: Ребята, к нам в гости из сказочного города прибыл Буратино. Встречайте его!

Буратино: Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Буратино, похоже, ты чем-то огорчен? Скажи нам, что случилось с тобой?

Буратино: Ребята, скоро я пойду в школу, как и вы. Мне придется переходить проезжую часть. Но я не знаю как вести себя на дорогах:

Кругом машины, поезда,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю
Где мне дорогу перейти,
Ребята вы мне помогите
И, если можно, расскажите.

Ведущий: Ну что ж, поможем Буратино? И для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь поудобнее... МУЗЫКА

Ведущий: Первая остановка называется «Автомульты».

СЛАЙД

Остановка «Автомульты»

Ученик: Сказки любят взрослые и дети, вспомним сказки,

Ведь там свои секреты, найти нужно на них ответы.

1. На чём ездил Емеля к царю во дворец (на печке)
 2. Любимый вид транспорта кога Леопольда (велосипед).
 3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше (вареньем)
 4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину (велосипед)
 5. На чём летал старик Хоттабыч(ковёр самолёт)
 6. Личный транспорт Бабы-Яги (ступа)
 7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеянной (поезд)
 8. На чём катался Кай (санки)
 9. Ехали медведи на... (на велосипеде)
- А за ним комарики на... (на воздушном шарике)

душий: Какие вы молодцы! Двигаемся дальше. МУЗЫКА

СЛАЙД

Остановка «Дорожные знаки».

Ведущий: Следующая остановка называется «Дорожные знаки». Знаки на сцену! Дорожные знаки делятся на 3 группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие.

Ученик 1: Предупреждающие знаки имеют форму треугольника, они окрашены в желтый (белый) цвет с красной каймой. Знаки этой группы предупреждают водителей и пешеходов.

1) В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).

2)

Ведущий: Ребята, у каждого из вас есть знак. Если ваш знак предупреждающий – встаньте. Повернитесь ко всем зрителям. У всех знак треугольной формы с красной каймой? Как называется эта группа знаков? (Предупреждающие)

СЛАЙД

Ученик 2: Запрещающие знаки имеют круглую форму, окрашены в белый цвет и по окружности имеют красную кайму. Применяются эти знаки в тех случаях, когда необходимо установить какое-либо ограничение.

1) Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

2)

Ведущий: Ребята, у каждого из вас есть знак. Если ваш знак запрещающий – встаньте. Повернитесь ко всем зрителям. У всех знак круглой формы с красной каймой? Как называется эта группа знаков? (Запрещающие)

СЛАЙД

Ученик 3: Предписывающие знаки — знаки круглой формы и голубого цвета. Символы на них белого цвета, они разрешают движение только в указанных направлениях.

1) На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... ("Велосипедная дорожка".)

2) А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

3) Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

го ехали, устали,
желудки заурчали,
то нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)

Ведущий: Ребята, у каждого из вас есть знак. Если ваш знак предписывающий – встаньте. Повернитесь ко всем зрителям. У всех знак круглой формы голубого цвета? Как называется эта группа знаков? (Предписывающие)

Следующая наша остановка называется *«Светофор»*.

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Автор: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Автор: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Автор: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют автомобилями и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

- Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор? (чтобы не было аварий)

- А ты, Буратино, понял?

Буратино: О, я всё понял.

Нужно слушаться без спора указаний светофора.

Нужно правила движения выполнять без возражения!

Физкультминутка (герои на сцене)

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи! (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Ведущий: Какие вы молодцы! Двигаемся дальше. МУЗЫКА

Буратино:

Остановка *«Игровая»*

отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Кто из вас идет вперед
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт.
А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

.....

Ведущий: Молодцы, ребята! Буратино, теперь ты знаешь, как вести себя на дорогах?

Буратино: Спасибо вам, ребята! Вы много знаете и меня научили. Мне было у вас интересно. А я знаю, что первоклассники подготовили песню о правилах дорожного движения. Споете, ребята?
(На сцене герои, остальные поют из зала)

Ведущий: Молодцы! Ребята, вас любят мамы и папы. Не заставляйте их волноваться. Переходите дорогу правильно, соблюдайте правила дорожного движения.

Все: До свидания!

Классный час для 4-5 классов «Безопасное движение на дорогах»

Цель: пропаганда и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- познакомить через сказку с дорожными ситуациями и их последствиями;
- совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве;
- воспитывать у читателей стремление к безопасному образу жизни.

Слайд1

-Ребята, сегодня мы собрались, чтобы еще раз поговорить о правилах дорожного движения. Но классный час будет необычный, мы прочитаем сказку. Сказка будет поучительная. Не зря, ещё в 18 веке А.С. Пушкин написал: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок».

-Внимательно слушайте, запомните, чему эта сказка нас учит.

Слайд2

-Сказка о том, как брат и сестра пересмотрели своё поведение на улице

Случилась эта история в самом обычном российском городе, с самыми обычными детьми, учениками 5 класса.

Брат с сестрой, Вася и Ася, были почти послушные дети, вроде слушались родителей, помогали иногда по дому. В школе ребята хорошо учились и даже, бывало, посещали библиотеку в поисках новой информации и отдыха.

Но сегодня был «не их день». По дороге в библиотеку Вася и Ася так расшались, что им стало тесно на тротуаре, дорожка для пешеходов превратилась в стадион, причём только для них! Вася пинал какую – то жестянку, а Ася бегала вокруг, хохотала, подбадривала брата, а иногда подталкивала банку под ноги Васе.

Слайд 3

Проходим приходилось обходить резвых ребят, чтобы не столкнуться с ними и не получить удар ногой от мальчика, ведь он шел, забавлялся и никого вокруг не замечал! Из-за этого прохожие выходили на проезжую часть. Они невольно могли стать причиной ДТП.

В это время со школы шел первоклассник Миша, он увидел бегающих, как волчок, ребят, испугался и выскочил на проезжую часть... а в это время из – за угла дома выехал велосипедист, и чтобы не сбить малыша увернулся в сторону...а там самосвал с грузом. Водитель грузового автомобиля резко затормозил, но не так - то легко остановить большой груженый автомобиль, скрип тормозов!!! Но, к сожалению, велосипедист был сбит, на дороге лежал помятый велосипед и полуживой парнишка.

Слайд 4

Вокруг собрались зеваки, слышались вздохи и ахи, кто-то вызвал скорую, кто-то полицию. Рядом стояли Вася и Ася и смотрели на происходящее. В толпе слышались предположения, кто виноват. Одни обвинили велосипедиста, который, мол, плохо умел кататься на велосипеде, другие - водителя, который быстро сжал. И лишь маленький Миша с укором и страхом смотрел на пятиклассников. Скорая увезла пострадавшего, и толпа разошлась. Ася и Вася пошли дальше.

Слайд 5

Шагают в библиотеку они дальше, а на пути – перекресток. Загорелся желтый и нетерпеливая Ася вступила на проезжую часть, но автомобиль ещё не закончили движение, и серебряная Лада окатила девчонку водой из лужи после ливня. Вася – хохотал, а девочка – ругала всех водителей, что не соблюдают правила!

С такими приключениями они добрались до библиотеки. А там: встреча с инспектором ГИБДД.

-Скукота! - сказал Вася и вышел из библиотеки.

-Нигде от них покоя нет! - погримасничала и побежала вслед за братом.

Они пришли домой, сделали уроки, еще поиграли и пошалили с игрушками, вечером попили чай с конфетами и заснули.....

Слайд 6

Вдруг снится Васе странный сон. Он с сестрой своей в лесу. На лесных дорожках знаки дорожные стоят, на перекрестках настоящий регулировщик. Идут дети, грибы пинают, ветки ломают, зайчатам на лапки наступают. Снится, будто пожаловались зайчата Дяде Медведю, он и пошел с детьми разговаривать. Хотел им что-то важное сказать, а Вася и Ася никого слушать не хотят, никому дорогу не уступают, толкают всех в лесу, порядок нарушают....

Слайд 7

Вдруг появилась настоящая Фея. Такая красивая, волшебная... Посмотрела на всё это Фея да и взмахнула своей волшебной палочкой, превратив детей в ивовый куст на дороге.

Каждый, кто мимо идёт, им ветки гнёт, чтоб на пути не мешали. Медведица с тачкой проходила, да на куст и налетела... Птички прилетели, клевать листочки стали...Взмолились дети, просят Фсю вернуть их в человеческий облик, обещают, что будут уважать других всех вокруг, соблюдать правила движения, а Фея будто и слышать их не хочет....

Тут Вася услышал ласковый мамин голос, что вставать пора, в школу собираться.... Вася так обрадовался, что это был всего лишь сон и он с сестрой совсем и не куст.

Вася и Ася пошли на уроки в школу. Весь день Вася ходил сам не свой... Думал про велосипедиста и про водителя самосвала, и про первоклассника... Решил Вася, что надо всё исправить. Взял за руку сестренку и пошли в больницу навестить пострадавшего и извиниться. Как обрадовались ребята, когда узнали, что парнишку завтра выписывают из больницы! Они извинились и пошли в полицию, чтобы всю правду там рассказать. Вася и Ася рассказали, что это они виноваты. Водителя самосвала отпустили. А первоклассника Минну они встретили на том же месте на следующий день и попросили у него прощения.

Было у Васи и Аси еще очень важное дело, которое они бросили и не доделали...

- А как вы думаете, какое дело не доделали Вася и Ася?

(Беседа с учащимися, зарисовки.)

БРЕЙН-ринг по ПДД для старшекласников

Цели:

- совершенствование знаний по правилам дорожного движения;
- популяризация знаний и привлечение внимания детей к изучению Правил дорожного движения;
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательное отношение к языку, как к средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, потребность в речевом самосовершенствовании;
- обогащение словарного запаса, расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи:

- формирование законопослушного поведения учащихся, через создание соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения;
- закрепление навыков безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах;
- определять лексическое значение слова, пополнить словарный запас.

Оборудование: оформление (плакаты по ПДД, рисунки учащихся), столы с колокольчиками – сигналами, альбомные листы, карандаши, мультимедийный проектор, экран.

Ход мероприятия

1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья!

2-й ведущий: Добрый день, участники нашего конкурса!

1-й ведущий: Сегодня мы с вами на мероприятии, посвященном Правилам дорожного движения.

2-й ведущий: Всем кажется, что свои улицы они и так отлично знают, но только на минутку представьте себе, что вы не только пешеходы, но и водители, и тогда сразу увидите свою улицу другими глазами.

1-й ведущий: Основные причины дорожных происшествий – это незнание правил дорожного движения и пешеходами и водителями транспорта.

2-й ведущий: Мы надеемся, что сегодняшняя игра покажет, насколько хорошо вы знаете Правила дорожного движения. Итак, приветствуем команды! К столам подходят и садятся команды 10-11 классов, каждая команда представляет свое название.

1-й ведущий: С командами мы познакомились, а теперь напоминаем правила конкурса:

В каждом раунде будет ряд вопросов.

Быстрый и правильный ответ на вопрос – это 1 балл.

Время на обсуждение 30 секунд.

Если команда дает неправильный ответ, другим командам дается еще 10 секунд на обсуждение.

Если и другие команды не ответят хотя бы приблизительно, то переходим к следующему вопросу, и балл никому не засчитывается.

2-й ведущий: А теперь приступим !

1 РАУНД Ответь правильно... (ведущие по очереди задают вопросы)

1. Какие 100 букв могут остановить движение транспорта? (сто «П»)

2. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам? (Не моложе 14 лет)

3. Где можно кататься на роликах? (На любой поверхности, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов).

4. Кто должен выполнять требования Федерального Закона «О безопасности дорожного движения?» (Все граждане на территории России).

5. Ручной портрет преступника. (Отпечатки).

6. Браслеты, но не украшения для рук. (Наручники).

7. То, чего начинается детектив. (Преступление).

8. Самый «элементарный» сыщик в мире. (Шерлок Холмс).

9. Полицейский по-египетски. (Фараон).

10. Как называет ГИБДД эшника Анжелика Варум. (Человек-свисток).

11. Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос).

12. Назовите основной фактор, по причине которого происходят катастрофические ДТП? (вождение в нетрезвом виде).

13. Какое приспособление, установленное в 1919 году в Америке на городских дорогах сократило ДТП в 10 раз? (сигнальный светофор).

14. Какой стороны нужно придерживаться при переходе дороги через пешеходный переход или при движении по тротуару вдоль дорог? (правой).

1-й ведущий: Итак, 1 раунд закончился. Жюри подсчитывает баллы, а мы приступаем ко 2 раунду.

2 РАУНД

2-й ведущий: Ваша задача в этом раунде на листочках написать марки только российских производителей автомобилей. На это задание вам дается 3 минуты. После выполнения задания листочки отдаются жюри. Итак, все понятно? Начали!

А сейчас вам даны марки иностранных автомобилей и страны, где производят их. Распределите в таблице, данной вам, страны и марки автомобилей.

- «Опель» _____
- «Ситроен» _____
- «Порше» _____
- «Кадиллак» _____
- «Феррари» _____
- «Крайслер» _____
- «Фиат» _____
- «Ауди» _____
- «Форд» _____

- Германия - 1
- США - 2
- Италия - 3
- Франция - 4

За столом участники записывают на листочках марки российских автомобилей. По сигналу гонга - время закончилось. Помощники жюри собирают листки с записями. Через несколько минут жюри зачитывают ответы участников команд. Подсчитываются баллы. Объявление результатов за 1 и 2 раунды.

3 РАУНД

1-й ведущий: А сейчас задание к 3-ему раунду: ТЕСТ

У этого теста два варианта ответов: а) да; б) нет.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
6. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
7. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
8. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим транспортным средствам, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?
9. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
10. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
11. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?

12. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
13. Возможен ли разворот ТС на мосту?
14. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
15. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
16. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
17. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или, остановиться, если на нем есть пешеходы?
18. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
19. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
19. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
20. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
21. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?

После выполнения этого задания, жюри собирают ответы и подсчитывают правильные ответы.

2-й ведущий: Пока жюри подсчитывают баллы, мы поиграем.

1-й ведущий: Назовите кинофильмы, в которых упоминается наша тема игры. *Вспоминиют, называют кинофильмы. Жюри объявляют результаты 3 раунда и подводят предварительные итоги.*

4 РАУНД

2-й ведущий: Следующий раунд посвящается капитанам команд. Капитанов просим выйти на сцену.

1-й ведущий: Представьте, что вы сотрудник ГИБДД и вас пригласили в школу прочитать лекцию перед учащимися на тему «Внимание – перекресток!». Условие – длительность лекции должна быть не более 2 минут. Учитывается содержательность, лаконичность, четкость выступления. *После выступления капитанов, жюри подсчитывает баллы и объявляет результаты.*

2-й ведущий: После содержательной лекции, я думаю, не составит труда выполнить следующее задание.

5 РАУНД

1-й ведущий: продолжите –

1. Участник дорожного движения - это:
 - А) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
 - Б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства
 - В) водители, пешеходы, дорожные рабочие
2. Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе:
 - А) 16 лет Б) 14 лет В) 10 лет
3. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?
 - А) не разрешена
 - Б) разрешена, но только велосипеда велосипедом
 - В) разрешена, но только по велосипедной дорожке
4. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?
 - А) не разрешена
 - Б) разрешена, но только велосипеда велосипедом
 - В) разрешена, но только по велосипедной дорожке
5. В каком возрасте разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства?
 - А) с 14 лет Б) с 12 лет В) с 15 лет

Задание для команд "Вопрос-ответ".

1. Какие светофоры вы знаете?
2. Какие виды перекрестков вы знаете?
3. Что такое двустороннее движение?
4. Как и где должны ходить пешеходы по улице?
5. Может ли автомобиль моментально остановиться?
6. Как надо вести себя в городском транспорте?

6. Как надо вести себя в городском транспорте?
7. Для кого предназначена линия "стоп"?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Как нужно входить и выходить из транспорта?
10. Что такое одностороннее движение?

Задание для команд "Знание основных понятий и терминов по ПДД".

Продолжите высказывание.

Водитель - это лицо,

Проезжая часть - это часть дороги,

Пешеход - это лицо, находящееся

Тротуар - это часть дороги,

Задание для команд "Запрет или предписание".

Выбрать из всех знаков - запрещающие и предписывающие знаки.

1 команде: запрещающие знаки

2 команде: предписывающие знаки

6 РАУНД

2-й ведущий: И последний раунд в нашей игре. Называется он: «Создай новый дорожный знак».

Команды представляют свои проекты дорожных знаков, а членов жюри просим оценить работы.

Команды представляют дорожные рисунки – знаки.

1-й ведущий: Вот и закончился наш конкурс. Слово предоставляется членам жюри.



БЕЗОПАСНЫЕ И
КАЧЕСТВЕННЫЕ
АВТОМОБИЛЬНЫЕ
ДОРОГИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

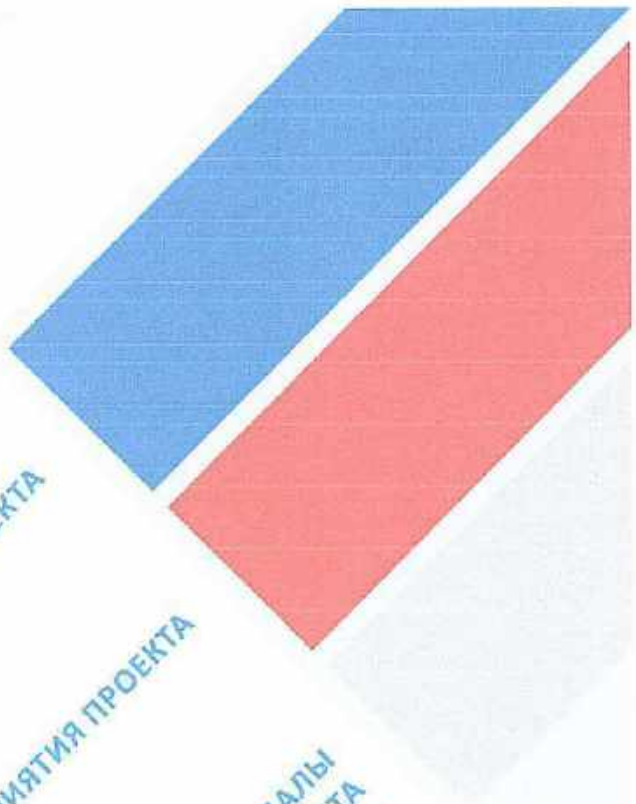
**ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ ПРОЕКТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРИВИТИЮ ДЕТЯМ
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО УЧАСТИЯ В ДОРОЖНОМ
ДВИЖЕНИИ И ИХ ВОВЛЕЧЕНИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА



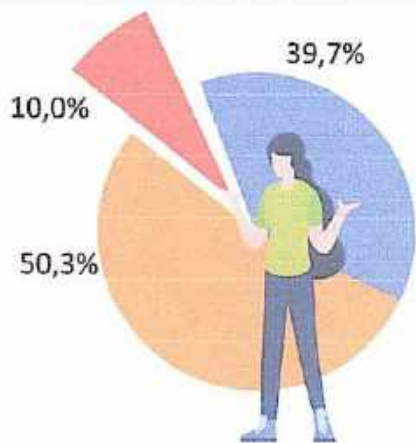
Проект «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» направлен на решение задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (Проект) национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

Социальное исследование

С целью замера первоначального состояния (перед реализацией Проекта) информированности о существовании и деятельности отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД в июле 2019 г. было проведено социальное исследование мнения целевых групп участников и потенциальных участников отрядов ЮИД (дети 7-14 лет), а также педагогических работников образовательных организаций, родителей, сотрудников Госавтоинспекции. Количество респондентов 2 350. Опрос проведен в формате интервьюирования, участниками которого стали представители всех федеральных округов Российской Федерации.



Осуждаете ли вы опасное поведение на дорогах?



- всегда
- иногда
- нет

Количество несовершеннолетних, у которых отсутствует негативное восприятие опасного поведения на дорогах, можно считать катастрофичным.

10% детей не восприимчивы к этой проблеме.

С высокой долей вероятности они являются незащищёнными и некомпетентными участниками дорожно-транспортных отношений, потенциально представляют опасность для других субъектов.

Обсуждаете ли Вы со взрослыми вопросы культуры поведения на дорогах?

12% обучающихся не обсуждали с кем-либо вопросы культуры поведения на дорогах.

Лишь 33,4% обучающихся обсуждают с педагогами вопросы культуры поведения на дорогах.



12,0% Не могу вспомнить случаев обсуждения с кем-либо вопросов культуры поведения на дорогах

22,9% Могу обсуждать со всеми, если этого требует ситуация

33,4% Обсуждаю со своими педагогами и наставниками во время уроков и внеклассных занятий

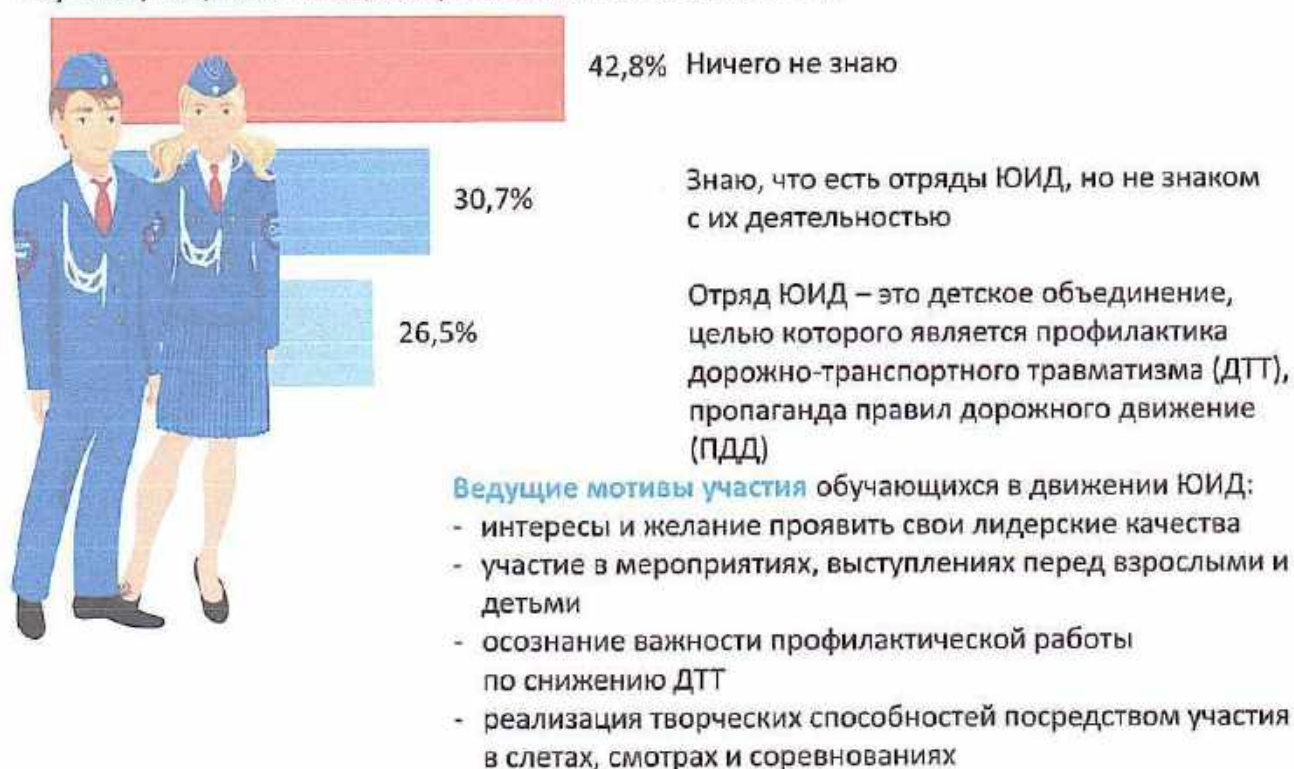
36,5% Обсуждаю со знакомыми ребятами

65,0% Обсуждаю с родителями и другими взрослыми родственниками и знакомыми

Показатели ярко демонстрируют **недостаточное внимание к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).**

Что Вы знаете о движении ЮИД?

Степень информированности о движении ЮИД обучающихся, не являющихся участниками этого движения.



Способы повышения эффективности работы отрядов ЮИД:

вовлечение новых участников в деятельность отрядов и в мероприятия, проводимые в рамках деятельности ЮИД, привлечение в деятельность отрядов родителей и других членов семьи, обновление материально-технической базы, увеличение количества обучающихся и пропагандистских мероприятий, широкое использование новых обучающих и игровых технологий при подготовке и проведении мероприятий.

Важные мотивирующие аспекты вовлечения в деятельность отрядов ЮИД:

- желание познакомиться с новыми интересными людьми
- найти друзей
- возможность внести вклад в социально значимую работу по сохранению жизни людей
- желание помочь сотрудникам Госавтоинспекции в деле обеспечения безопасности дорожного движения.





ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА

Вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма через развитие движения ЮИД

ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА

определение путей вовлечения детей и молодежи в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (БДД)

установление оптимальной схемы управления ЮИД
поддержка общероссийского движения ЮИД



ВЕКТОР ЮИД



ЮИДОВЦЕВ

2024

500 000



ОТЯДОВ ЮИД

41 000



МЕРОПРИЯТИЙ С ЮИД

240 000

2019

400 000

30 000

16 000

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В МЕРОПРИЯТИЯХ С УЧАСТИЕМ ЮИД **1 500 000**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЮИД России»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ЮИД РОССИИ»

на региональном уровне по вовлечению детей в деятельность отрядов ЮИД



Коммуникационные мероприятия предполагают: размещение информации в печатных и электронных изданиях, на радиостанциях, в социальных сетях, на порталах и сайтах, в сети Интернет; проведение пресс-конференций, брифингов, круглых столов и т.д.; размещение информации на порталах школ, вузов, автошкол, общественных организаций и т.д.; распространение флаеров с приглашением на мероприятие в местах массового нахождения детей



Квест «Велошкола» для детей - прохождение в игровой форме определенных теоретических и практических этапов, направленных на решение ситуационных задач, тестов и головоломок, требующих знаний в области дорожного движения, а также навыков управления велосипедом. Участник квеста, прошедший все этапы, получает приглашение в «Академию ЮИД»



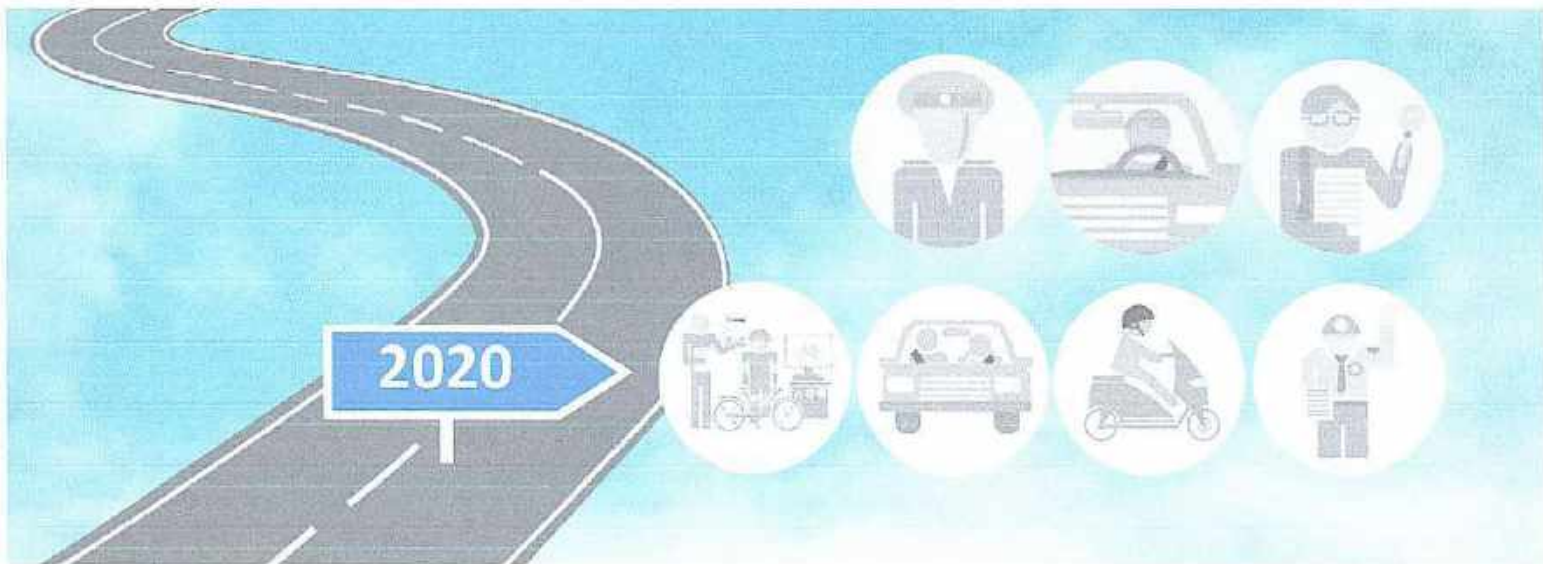
«Академия ЮИД» направлена на совершенствование приобретенных навыков с помощью обучающих тренажеров и получение знаний о деятельности отрядов ЮИД, пропагандисткой деятельности. По окончании участнику предлагается вступить в отряд ЮИД, зарегистрироваться и получить удостоверение



«Выставка профессий» подразумевает демонстрацию площадки Госавтоинспекции (выставка патрульных авто- и мото-транспортных средств, спецсредств, средств фото-видеофиксации, технических средств организации дорожного движения, ретро автомобилей), фотозону (роллап, прессвол, тантамареска), интерактивную площадку по оказанию первой помощи, приемная Госавтоинспекции (встреча детей с сотрудниками Госавтоинспекции)

ФОРМИРОВАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ



Уникальные мероприятия Проекта

Начиная с 2020 года проводятся уникальные дополнительные проекты, позволяющие выстроить преемственность поколений ЮИД и способствующие ранней профориентации:

«Юный инспектор движения»	– 8-10 лет;
«Лидер ЮИД»	– 10-12 лет;
«Волонтер ЮИД»	– 13-14 лет;
«Наставник ЮИД»	– 15-16 лет;
«Профессия ЮИД»	– 17-18 лет.

Цель IT-проекта «Мобильный ЮИД» – максимальная информированность детей и взрослых о направлениях деятельности в области профилактики ДТТ, и деятельности ЮИД в частности.

Учитывая вовлеченность несовершеннолетних в медиа сферу (социальные сети, сеть Интернет и т.д.), начиная с 2020 года предлагается реализация IT-проекта «Мобильный ЮИД». Этот проект позволит обеспечить разработку, а также техническую и информационно-методическую поддержку профильного интернет портала с мобильным приложением для детей и родителей.

В каждом субъекте Российской Федерации должны проводиться традиционные мероприятия:

- ежегодные мероприятия ЮИД
- рейдовые мероприятия по профилактике нарушений ПДД пешеходами, велосипедистами, водителями, перевозящими детей
- пропагандистские мероприятия по БДД в образовательных организациях



Фирменный стиль оформления информационно-пропагандистских материалов, атрибутики и форменного обмундирования отрядов ЮИД





2019

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория
1	Мероприятия по тематике БДД		
1.1	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	23.09.2019 – 27.09.2019	обучающиеся образовательных организаций, несовершеннолетние в возрасте до 18 лет
2	Мероприятия, направленные на продвижение и популяризацию Проекта		
2.1	Совещание по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России	сентябрь – октябрь 2019	представители органов исполнительной власти 85 субъектов, осуществляющих государственное управление в сфере образования
2.2	Вебинары для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	сентябрь – октябрь 2019	руководители общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, педагоги – руководители отрядов ЮИД, педагоги, компетенцией которых является работа с детьми в области профилактики ДДТТ
2.3	Телемост по обмену опытом работы отрядов ЮИД	сентябрь – октябрь 2019	несовершеннолетние, в том числе участники отрядов ЮИД, представители не менее 35 субъектов РФ из всех федеральных округов

2.4	Пресс-мероприятие	октябрь 2019	журналисты и представители общественности, научного и экспертного сообщества
3	Мероприятия, направленные на популяризацию деятельности отрядов ЮИД в специальных группах (аккаунтах) отрядов ЮИД в социальных сетях в сети Интернет:		
3.1	Интернет конкурс «Аллея Славы Госавтоинспекции»	19.09.2019 – 02.10.2019	участники движения ЮИД, обучающиеся образовательных организаций
3.2	«ПДД челендж»	03.10.2019 – 16.10.2019	участники движения ЮИД, обучающиеся образовательных организаций
4	Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД»		
4.1	Пресс-мероприятие в формате конференции, посвященное проведению тестирования	октябрь 2019	журналисты радио- и телеканалов, печатных и электронных федеральных СМИ
4.2	Тестирование обучающихся 1-4 классов	22.10.2019 – 23.10.2019	обучающиеся общеобразовательных организаций 1-4 классов
4.3	Тестирование обучающихся 5-6 классов	24.10.2019 – 25.10.2019	обучающиеся общеобразовательных организаций 5-6 классов
4.4	Тестирование обучающихся 7-9 классов	28.10.2019 – 29.10.2019	обучающиеся общеобразовательных организаций 7-9 классов
4.5	Тестирование обучающихся 10-11 классов	30.10.2019 – 31.10.2019	обучающиеся общеобразовательных организаций 10-11 классов
5	Федеральное мероприятие «Всероссийский форум ЮИД»	17.11.2019 – 19.11.2019	участники отрядов ЮИД (обучающиеся 1-7-х классов образовательных организаций), а также педагогические работники, руководители отрядов ЮИД, приглашённые гости



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В период проведения «Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах» в рамках проекта разработаны:

11

сценариев

уроков с обучающимися общеобразовательных организаций. Сценарии разработаны с учётом возрастных особенностей детей и характера участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, водителя

3

сценария

профилактических мероприятий с участием педагогических работников, родителей, сотрудников Госавтоинспекции и представителей отрядов ЮИД вблизи образовательных организаций по профилактике нарушений перевозки детей в транспортных средствах, перехода детьми пешеходами проезжей части дороги, использования детьми световозвращающих элементов

2

сценария

занятий с педагогическими работниками, которые отражают наиболее актуальную тематику обеспечения дорожной безопасности обучающихся – перевозки организованных групп детей автобусами, методика работы с детьми по изучению схем безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»

3

сценария

родительских собраний для родителей учащихся 1-11-х классов, отразившие следующие проблемные вопросы: «Использование световозвращающих элементов в одежде школьника для обеспечения его видимости на дороге», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля», «Средства индивидуальной мобильности, проблемы и причины ДДТТ»

Для организационно-методической поддержки отрядов ЮИД и обеспечения единых подходов образовательной и воспитательной деятельности разработаны тематические планы проведения занятий и мероприятий с отрядами ЮИД (детьми 7-9 лет, детьми 10-12 лет, детьми 13-14 лет), и методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции.

К методическим рекомендациям прилагается пакет предметов, наглядных и информационных материалов, а также мультимедийных материалов (в том числе презентаций), которые рекомендовано использовать при проведении занятий.

Сценарии занятий сгруппированы в модули в соответствии с тематическими планами



Реализация программ в соответствии с этими модулями направлена на решение таких задач, как:

- создание условий для вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТТ
- обучение участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД
- патриотическое воспитание и повышение правосознания детей и молодежи.



30 000 комплектов для всех субъектов Российской Федерации.

Распространение по заявкам от образовательных организаций, через органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Сбор заявок и формирование реестра рассылки будет проходить через сайт ЮИД www.yuidrossii.rf

Цель издания - продвижение и популяризация движения ЮИД и его миссии.

ВИЖЕНИЕ

№2
2014

Что такое ЮИД РОССИИ?



ЮИД России - это движение волонтеров, которое помогает детям и подросткам в решении их проблем. Мы работаем в школах, детских домах, спортивных секциях и других местах, где дети нуждаются в помощи.

Как вступить в отряды ЮИД?

Для начала вам нужно зарегистрироваться на сайте ЮИД России. Затем вы можете обратиться к волонтерам из вашего города или региона. Мы предлагаем различные варианты вступления, в зависимости от ваших возможностей и интересов.

Если ты новый участник отряда ЮИД, значит ТЫ!

Узнай больше о ЮИД России	Найди команду волонтеров в своем городе
Сделай свой первый шаг к помощи детям	Вступи в отряд ЮИД и начни помогать

В ЮИД ты растишь и развиваешься, ты активен и нужен обществу, ты можешь!

- ✓ Узнать больше о жизни волонтера ЮИД России
- ✓ Найти команду волонтеров в своем городе
- ✓ Сделать свой первый шаг к помощи детям
- ✓ Вступить в отряд ЮИД и начать помогать
- ✓ Развивать свои навыки и умения
- ✓ Стать активным участником жизни отряда
- ✓ Получить поддержку и помощь от других волонтеров
- ✓ Стать примером для других детей и подростков

Памятка ВЕЛОСИПЕДИСТУ

100 лет России



Велосипедистам следует соблюдать следующие правила безопасности:

- Использовать защитный шлем.
- Проверить исправность велосипеда перед поездкой.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Не пить алкоголь перед поездкой.
- Использовать световые приборы.
- Соблюдать дистанцию с другими участниками движения.
- Не выезжать на тротуары и пешеходные переходы.
- Не использовать телефон за рулем.

Всероссийский форум ЮИД



Всероссийский форум ЮИД - это ежегодное мероприятие, которое собирает волонтеров из всех регионов России. Форум посвящен обмену опытом, обучению и развитию движения ЮИД. В этом году форум пройдет в Москве с 15 по 17 октября 2014 года.

Электронная версия печатного издания размещается на www.yuidrossii.ru



Распространение печатного издания через органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Печатное издание представлено 5 выпусками. Каждый выпуск посвящён определённому этапу Концепции и исполнен в доступной и привлекательной для детей форме.

Интернет-ресурсы ЮИД



Интернет-ресурсы ЮИД являются основными носителями информации о направлениях работы и мероприятиях в области развития деятельности ЮИД.

- в сети «Интернет» создан сайт для поддержания и развития деятельности отрядов ЮИД:
www.yuidrossii.rf
- создана система мониторинга деятельности отрядов ЮИД:
www.yuidrossii.rf/registration
Ресурс хранит и агрегирует информацию об отрядах ЮИД и их деятельности
- созданы специальные группы (аккаунты) ЮИД в сети «Интернет» в 3 социальных сетях:
 - vk.com/public185924394;
 - twitter.com/uidrf;
 - www.instagram.com/uidrf/



Основные пользователи сайта – **дети, родители, педагоги и сотрудники Госавтоинспекции.**
Исходя из потребностей этих целевых аудиторий будет агрегироваться информация сайта.



Детям
юидроссии.рф



Родителям
юидроссии.рф



**Педагогическим
работникам**
юидроссии.рф



**Сотрудникам
Госавтоинспекции**
юидроссии.рф

ЖДЕМ ВАС В ДВИЖЕНИИ ЮИД!

www.yuidrossii.ru

#юидроссии



ПАМЯТЬ А ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ



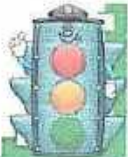
За городом, если нет пешеходных дорожек, надо идти по обочине навстречу движущимся автомобилям, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.

СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ НА ДОРОГЕ!

В темное время суток обязательно освещай себя световозражающими элементами!

Они могут быть на обуви, головных уборах, одежде. Световозражающие подвески можно прикрепить к рюкзаку (портфелю, сумке).

Если заметным даже на дороге!



Помни! Дорога требует от тебя **ВНИМАНИЯ, УВАЖЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ!**
Правила дорожного движения одинаковы для всех - взрослых и детей.
Всегда соблюдай их!

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, **ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!**
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходы должны передвигаться только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

Если нет пешеходного перехода: подойди к дороге - остановись! Если нет опасности - переходи дорогу!

Особенно внимательно надо быть, когда опасность не видна из-за препятствия.

Стоящий у тротуара автомобиль, ларек, кусты могут скрывать за собой движущиеся транспортные средства. Убедись, что опасности нет, и только тогда переходи.



Если ты велосипедист



Перед тем, как отправиться в путь, проверь исправность своего велосипеда!!!
Проверь тормоза, звонок, крепление руля и сиденья.
Если есть необходимость, подкачай шины!



Как только ты сел за руль своего велосипеда, ты стал водителем! А если ты стал водителем, то ты обязан соблюдать правила дорожного движения и теперь ты несешь ответственность за свои действия!!!



ЗАПОМНИ!!!



Это знак означает начало велосипедной дорожки!



Если ты встретил этот знак, значит ездить по этой дороге на велосипеде **ЗАПРЕЩЕНО!**
Необходимо пойти с велосипедом в место, где разрешено ездить с собой.



Знай! Если ты решил покататься на велосипеде вместе с друзьями, ни в коем случае нельзя устраивать гонки на проезжей части, обгонять и мешать движению транспорта!



Чтобы избежать травм и опасностей, ты должен ездить на своем велосипеде только в своем дворе и местах, специально отведенных для велосипедистов.

ПОМНИ! ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ МАШИН!!!

Пересекать пешеходный переход велосипедисту следует **НЕ** на велосипеде!

Нужно слезть с велосипеда и перейти пешком, ведя свой велосипед рядом!



Запрещено буксировать кого-то при помощи своего велосипеда!



Запрещается ездить на велосипеде, не держась руками за руль, или держаться одной рукой и перевозить пассажиров!



Памятка для родителей

“Памятка для родителей по обучению детей
Правилам дорожного движения”

1. Внимательно изучите памятку для школьника. Она поможет вам научить ребёнка правильно вести себя на дороге.
2. Всегда сами соблюдайте требования Правил дорожного движения. Ребёнок будет поступать только так, как поступаете вы.
3. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
4. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
5. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.
6. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
7. Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
8. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
9. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, почему нельзя прыгать на ходу.



ЮНЫЙ ДРУГ!



Переходи улицу только по пешеходным переходам.



Там, где движение регулируется светофором, переходи проезжую часть только при зеленом сигнале.



Не перебегай улицу перед близко идущим транспортом.



Не устраивай игр на проезжей части, не катайся, уцепившись за машину.



Если у тебя есть велосипед, помни, что езда на нем по улицам и дорогам разрешается только с 14 лет. Если Вам нет 14 лет, можно кататься на велосипеде во дворах и на специальных площадках.



Ожидать автобусы разрешается только на посадочных площадках, а где их нет - на тротуарах и обочине;
- входите в городской транспорт только через заднюю площадку, а выходите через переднюю;
- при выходе из автобуса, если нужно попасть на противоположную сторону, идите к ближайшему переходу.



Недопустимо выходить на дорогу из-за стоящих на остановке автобусов, движущихся и стоящих машин, из-за насаждений, угла дома или крутого поворота дороги.

**ПОМНИ И СОБЛЮДАЙ
ЭТИ ПРАВИЛА ВСЕГДА!**





Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги

UCHI.RU

для учеников 1–9 классов



Олимпиада пройдет
с 1 по 19 ноября



Перехожу дорогу только
по пешеходному переходу.
Прежде, чем перейти дорогу,
всегда смотрю по сторонам



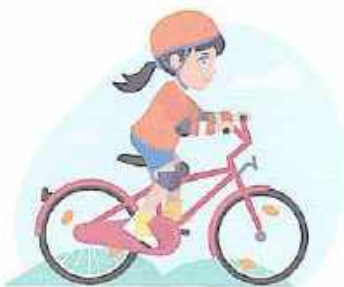
В автомобиле сажусь
в детское удерживающее устройство
и пристегиваюсь



Перед переходом дороги
снимаю наушники,
убираю телефон в карман



В тёмное время использую
световозвращающие элементы



На велосипеде – только в велошлеме,
наколенниках и налокотниках.
На проезжую часть не выезжаю

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ